

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ |  |
|  | Введение | 3 |
| 1. | Общие сведения о колледже | 4 |
| 2. | Система управления колледжем | 5 |
| 3. | Структура подготовки обучающихся | 8 |
| 3.1 | Основные направления подготовки | 8 |
| 3.2 | Прием в колледж | 9 |
| 4. | Содержание подготовки обучающихся | 12 |
| 4.1 | Реализация основных образовательных программ | 12 |
| 4.2 | Структура основных образовательных программ | 14 |
| 4.3 | Организация учебного процесса | 15 |
| 4.4 | Учебно-исследовательская деятельность | 19 |
| 5. | Качество подготовки выпускников | 33 |
| 5.1 | Мониторинг качества обоазования | 33 |
| 5.2 | Государственная итоговая аттестация выпускников | 36 |
| 5.3 | Востребованность выпускников | 40 |
| 6. | Условия реализации образовательного процесса | 42 |
| 6.1 | Качество кадрового обеспечения | 42 |
| 6.2 | Качество учебно-методического обеспечения | 51 |
| 6.3 | Качество библиотечно-информационного обеспечения | 54 |
| 6.4 | Качество материально-технической базы | 55 |
| 7. | Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся | 59 |
|  | Выводы и предложения | 68 |
|  | Показатели деятельности ГБП ОУ Тверской технологический колледж | 70 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБП ОУ Тверской технологический колледж (далее – колледж) за 2017 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом директора колледжа от 22.03.2018 г. № 608 – кл.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

**Процедура самообследования** включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

- организацию и проведение самообследования в колледже;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на Педагогическом совете колледжа.

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за 2017 г.:

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

-система управления колледжа;

-структура подготовки обучающихся;

-содержание подготовки обучающихся;

-качество подготовки выпускников;

- условия реализации образовательного процесса, в том числе

-качество кадрового обеспечения;

-качество учебно-методического обеспечения;

-качество библиотечно-информационного обеспечения;

-качество материально-технической базы.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей, анализ полученных данных

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях ПЦК, методическом совете колледжа. По результатам самообследования подготовлен отчет, где содержатся выводы по уровню, содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников колледжа. Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета от 17 апреля 2018 года.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа [www.tct.ru](http://www.tct.ru)

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ**

Учебное заведение было открыто по распоряжению Совета Народных Комиссаров РСФСР от 24.05.1944г. как «Калининский индустриальный техникум промстройматериалов» для обеспечения кадрами промышленности стройматериалов.

Изначально учебное заведение готовило специалистов по двум специальностям: «Техник-технолог» и «Техник-механик». Первый набор 1944-1945 учебного года составил 124 человека.

В 1962 году учебное заведение получило наименование «Калининский техникум промышленного и гражданского строительства», а в августе 1963 года – «Калининский строительный техникум», в том же году перешло в подчинение Министерства строительства РСФСР (Приказ № 87 от 16.06.1963).

В 1965 году началось строительство нового учебного корпуса на проспекте Победы, завершившееся через 2 года; а в 1969 году открылись учебно-производственный корпус и общежитие для студентов.

В связи с изменением структуры подготовки кадров и преобразованием в многопрофильное учебное заведение приказом Министерства строительства РФ № 17-73 от 08.06.1995. Тверской строительный техникум был переименован в Тверской технологический колледж. Значительно расширился диапазон подготовки специалистов, и наряду с такими традиционными направлениями как «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», появились новые специальности: «Гостиничный сервис», «Туризм», «Реклама», «Дизайн».

Приказом Министерства образования и науки РФ № 1086 от 29.09.2005. ГОУ СПО Тверской технологический колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию, а 26.01.2012 ФГОУ СПО «Тверским технологическим колледжем» приказом Министерства образования Тверской области № 30 перешёл из федерального в региональное (областное) подчинение. С 2013 года на основании Распоряжения Правительства Тверской области от 18.06.2013 №281-рп «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Тверской области» в городе Старица был открыт филиал Тверского технологического колледжа.

Распоряжением № 344-рп от 01.07.2015 г. Министерства образования и науки РФ учебное заведение переименовано в ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

Свидетельство о государственной аккредитации № 278 от 15 октября 2015 года

Контактная информация: 170008, г. Тверь, проспект Победы, д.37

Юридический адрес учреждения**:** Российская Федерация**,** Тверская область, г. Тверь, проспект Победы, д.37

Телефон (факс): **58-73-54**

Электронный адрес: infotct@mail.ru

Сайт: [www.tct.ru](http://www.tct.ru/)

Колледж имеет статус юридического лица, обособленное имущество, самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по установленным формам, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Банковские реквизиты:

ИНН 6903005642

КПП 695001001

л/с 20075040560

БИК 042809001

ОКПО 01316254

ОКВЭД 80.22.21

ОГРН 1026900585470.

Действующий Устав: Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологический колледж, принят общим собранием работников и представителей обучающихся и рекомендован к утверждению (протокол от 06июля 2015 г. № 1). Утвержден Приказом Министерства образования Тверской области от 12.08.2015г., № 104-к.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 69 Л 01 № 0002042, регистрационный № 15 от 17 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области. Согласно лицензии колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по 16 основным профессиональным образовательным программам по 9 укрупненным группам профессий и специальностей, а также по профессиональной подготовке.

Учредитель – Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области, в рамках предоставленных полномочий.

Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, ул. Советская, д.23.

В своей деятельности колледж руководствуется законодательством Российской Федерации, Тверской области, локальными актами колледжа, договорами с Учредителем и настоящим Уставом.

Внутреннее управление деятельностью колледжа регламентируется организационно-распорядительной документацией, обеспечивающей исполнение уставных функций колледжа и соответствующей действующему законодательству и Уставу (приказы, правила, должностные инструкции, инструкции по охране труда и технике безопасности), а также локальными актами.

*В результате самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тверской области. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов*.

1. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

Управление ГБП ОУ Тверской технологический колледж осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации и Тверской области, Уставом колледжа, приказами директора, локальными нормативными актами.

В структуру колледжа входит: учебная часть; строительное отделение, техническое отделение, отделение сервиса, отделение дополнительного образования; предметно-цикловые комиссии (ПЦК): ПЦК специальности 08.02.01, ПЦК специальности 23.02.04, ПЦК специальностей сервиса, ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; методический кабинет; библиотека; общежитие; административная служба (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть).

В Колледже существует три уровня управления:

- *административный* (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);

*- коллегиальный* (общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственные экзаменационные комиссии, предметно-цикловые методические комиссии);

- *представительный* (Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке. Директор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, соблюдение трудовых прав работников колледжа и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Директор определяет структуру учреждения, утверждает штатное расписание, согласованное с Учредителем, правила внутреннего распорядка колледжа, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и студентов. Он действует от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; распоряжается имуществом и средствами учреждения в пределах своей компетенции; выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их.

Часть своих полномочий директор может делегировать своим заместителям на основании соответствующих локальных актов. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

*Органы государственного общественного управления и самоуправления*. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Разграничение полномочий между Директором и органами самоуправления колледжа определяется Уставом.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – *Совет колледжа*, действующий на основании Положения о Совете. Председателем Совета, согласно Уставу, является директор. Деятельность Совета колледжа направлена на развитие самоуправления, расширение коллегиальных, демократических форм управления в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса.

В соответствии с Уставом для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности в колледже создан и функционирует Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

*Педагогический совет* – совещательный орган при директоре колледжа. Наряду с вопросами, регламентирующими организационную, учебную и воспитательную деятельность, уделяется внимание обобщению педагогического опыта, внедрению современных технологий обучения с целью повышения эффективности процессов обучения и воспитания, анализируется качество приема и выпуска обучающихся.

Для организации и непосредственного руководства учебной и воспитательной работой в колледже созданы отделения:

- строительное отделение;

- техническое отделение;

- отделение сервиса;

- отделение дополнительного образования.

Руководят работой на отделениях заведующие, которые отвечают за непосредственную организацию образовательного процесса: успеваемость студентов, выполнение учебных планов и программ, качество преподавания учебных дисциплин.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации в колледже созданы и функционируют следующие объединения:

- методический совет;

- предметные цикловые комиссии (ПЦК).

*Методический совет* объединяет педагогических работников, организует и планирует инновационную работу в колледже, вырабатывает рекомендации и предложения по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для решения актуальных педагогических и методических задач, оптимизации профессионального взаимодействия в колледже функционируют методические объединения преподавателей – предметно-цикловые комиссии (далее- ПЦК):

- ПЦК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- ПЦК специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- ПЦК специальностей сервиса;

- ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Руководство деятельностью ПЦК осуществляет председатель, который несет полную ответственность за результаты работы комиссии. Председатель комиссии назначается директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей. В филиале руководство деятельностью методической комиссией осуществляет директор филиала.

*Студенческий совет* является общественным выборным органом студентов колледжа. Обеспечивает права студентов в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с Уставом колледжа. Представляет интересы студентов на методическом совете, педагогическом совете и в молодежных организациях города Твери и Тверской области.

В 2017 году в структуре колледжа по инициативе преподавателей появилось общественное объединение - *профсоюзная организация педагогических работников колледжа.*

Жизнедеятельность колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц, а также планами всех существующих структурных подразделений. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа является:

- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Состав и численность работников колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, позволяет быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

*Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.*

**3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ГБП ОУ Тверской технологический колледж на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;

- профессиональное обучение;

- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

**3.1 Основные направления подготовки**

ГБП ОУ Тверской технологический колледж готовит кадры для предприятий строительного комплекса, сферы обслуживания, гостеприимства и туризма в соответствии с потребностями рынка труда Тверского региона.

В колледже осуществляется подготовка по следующим специальностям и профессиям СПО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность/профессия** | | **Нормативные сроки обучения** | | **Квалификация** |
| **Коды** | **Наименование**  **специальностей, профессий** | **На базе основного общего образования** | **На базе общего среднего (полного) образования** |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных , дорожных машин и оборудования. (базовый уровень) | 3 г. 10 м. | 2г. 10м. | Техник |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень) | 3г. 10м. | 2г. 10м. | Техник |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис (базовый уровень) | 2г. 10м. | 1г. 10м. | Менеджер |
| 43.02.10 | Туризм (базовый уровень) | 2г.10м. | 1г.10м. | Специалист по туристским услугам |
| 42.02.01 | Реклама (базовый уровень) | 3г.10м. | 2г.10м. | Специалист по рекламе |
| 54.02.01 | Дизайн (базовый уровень) | 4г.10м. | 3г.10м. | Дизайнер |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 г. 10 мес. |  | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 35.01.15 | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | 2 г. 10 мес. |  | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 3г. 10 мес. |  | Повар, кондитер |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 2 г. 10 мес. |  | Повар, кондитер |
| 16671 | Плотник | 1 г. 10 мес. |  | Плотник |
| 19727 | Штукатур (в рамках СПО) | 10 мес. |  | Штукатур |
| 15224 | Облицовщик синтетическими материалами (в рамках СПО) | 10 мес. |  | Облицовщик синтетическими материалами |

При освоении программ подготовки специалистов среднего звена в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего или должности служащего с выдачей документа установленного образца.

Совершенствование системы среднего профессионального образования включает подготовку кадров по ТОП-50: наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

В 2017 году колледж прошел процедуру лицензирования профессии **по ТОП-50** 43.01.09 Повар, кондитер и успешно осуществил прием на обучение с 1 сентября 2017 года в филиале г. Старица.

**3.2 Прием в колледж**

Прием в колледж на 2017-2018 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Тверской области по итогам конкурса на установление контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в 2017 году.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в г. Твери и Тверской области.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГБП ОУ Тверской технологический колледж, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема.

Правила приема на 2017-2018 учебный год разработаны в соответствии с документами:

-Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 69Л01 № 0002042, регистрационный № 15 от 17 февраля 2017 г.

-Уставом ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который несет ответственность за выполнение установленного плана приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, утверждает состав приемной комиссии, определяет обязанности ее член

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Абитуриентов и их родителей своевременно информируют о плане приема, уровне требований, порядке приема, сроках зачисления на информационной доске приемной комиссии и на официальном сайте колледжа.

По окончанию сроков приема документов, директором колледжа издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания

Преимущественным правом на зачисление пользуются лица, имеющие более высокий средний балл аттестата/диплома, рассчитанный до сотых по всем итоговым оценкам, указанным в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации (далее - средний балл аттестата).

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится работа по следующим направлениям: работа со школами, работа с предприятиями, работа с центром занятости населения г. Твери, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года. Колледж тесно сотрудничает с администрациями МОУ СОШ г. Твери и Тверской области. Путем бесед в выпускных классах происходит подробное информирование школьников о специальностях и профессиях, реализуемых в колледже.

Профориентационная работа включает в себя проведение Дней открытых дверей; организацию экскурсий по колледжу; проведение презентаций в школах, участие в «Ярмарках учебных мест», «Мастер-классах» г. Твери и Тверской области и т.д.

Колледж ежегодно участвует в городских ярмарках вакансий рабочих мест, проводимых Центром занятости населения г. Твери.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- проведение Дней открытых дверей;

- размещение материалов на информационных стендах;

- приглашение школьников на мероприятия в колледж;

- проведение встреч со школьниками в муниципальных образовательных учреждениях.

Показателем эффективности проводимой профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема.

**Результаты приема на обучение в 2017 году (форма обучения -очная)**

по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальности | Наименование специальности | Подано заявлений | Зачислено | |
| Всего | В том числе с полным возмещением затрат на обучение |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 28 | 26 | 26 |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис | 66 | 25 | 0 |
| 43.02.10 | Туризм | 42 | 25 | 0 |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 80 | 50 | 0 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 111 | 100 | 25 |

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профессии | Наименование профессии | Подано заявлений | Зачислено | |
| Всего | В том числе с полным возмещением затрат на обучение |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 12 | 12 | - |
| 16671 | Плотник | 12 | 12 | - |
| 19727 | Штукатур (в рамках СПО) | 15 | 15 | - |
| 15224 | Облицовщик синтетическими материалами (в рамках СПО) | 15 | 15 | - |

**Результаты приема на обучение в 2017 году (форма обучения - заочная)**

По ППССЗ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальности | Наименование специальности | Подано заявлений | Зачислено | |
| Всего | В том числе с полным возмещением затрат на обучение |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис | 19 | 19 | 19 |
| 43.02.10 | Туризм | 15 | 15 | 15 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 36 | 36 | 36 |

План контрольных цифр приема на 2017-2018 учебный год выполнен на 100% (г.Тверь), в филиале (г. Старица) - на 99,8%.

Контингент обучающихся на 01.09.2017 8года –1157 человек, из по очной форме обучения – 992 человека, по заочной форме – 165 человек.

Выводы: правила приема студентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации.

В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность.

Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в колледж и их размещение на официальном сайте колледжа осуществлялось своевременно.

*В ходе самообследования установлено, что структура подготовки обучающихся колледжа осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование контингента осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда Тверского региона и контрольными цифрами приема.*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1 Реализация основных образовательных программ**

В соответствии с лицензией в колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программы подготовки специалистов среднего звена  **ППССЗ** | | | | Федеральный государственный образовательный стандарт СПО | |
| Код | Наименование специальности | Уровень подготовки | | Регистрационный номер | кем и когда утвержден |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Базовый | | 386 | Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Базовый | | 965 | Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис | Базовый | | 475 | Приказом Министерства образования и науки РФ от  7 мая 2014г. |
| 43.02.10 | Туризм | Базовый | | 474 | Приказом Министерства образования и науки РФ от  7 мая 2014г. |
| 42.02.01 | Реклама | Базовый | | 510 | Приказом Министерства образования и науки РФ от  12 мая 2014г. |
| 54.02.01 | Дизайн | Базовый | | 1391 | Приказом Министерства образования и науки РФ от  27октября 2014г. |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  **ППКРС** | | | | Федеральный государственный образовательный стандарт СПО | |
| Код | Наименование профессии | | Уровень подготовки | Регистрацион-  ный номер | Когда и кем утвержден |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | | Базовый | 798 | Приказом Министерства образования и науки РФ от  2 августа 2013 г |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | |  | 1569 | Приказом Министерства образования и науки РФ от  9 декабря 2016 г. |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | Базовый | 740 | Приказом Министерства образования и науки РФ от  2 августа 2013 г |
| 35.01.15 | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | | Базовый | 802 | Приказом Министерства образования и науки РФ от  2 августа 2013 г |
| 16671 | Плотник (на основе профессионального стандарта) | | Профессиональная подготовка на основе профессионального стандарта | 381 | Приказом Минобрнауки РФ  (ред. от 09.04.2015) |
| 19727 | Штукатур (в рамках СПО) | | Профессиональная подготовка на основе профессионального стандарта | 418 | Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от  10 марта 2015 г. № 148н |
| 15224 | Облицовщик синтетическими материалами (в рамках СПО) | | Профессиональная подготовка на основе профессионального стандарта | 876 | Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от  10 января 2017 г. № 12н; |

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**4.2 Структура основных образовательных программ**

Для осуществления образовательной деятельности разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОПОП направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена или квалифицированного рабочего.

В структуру образовательной программы входят:

- ФГОС по соответствующей специальности/профессии с базисным учебным планом;

- учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

- фонды оценочных средств;

- программа государственной итоговой аттестации;

- учебно-методический комплекс (УМК).

Образовательные программы по каждой специальности и профессии ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, регионального компонента.

В колледже по всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены рабочие учебные планы.

Общая продолжительность обучения, соотношение теоретического и практического обучения, длительность производственного обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в рабочих учебных планах соответствуют Федеральным государственным стандартам СПО.

Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом рационально, количество семинарских и практических занятий достаточно для овладения соответствующими умениями и навыками: общий объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся планируется из расчета не более 54 часов в неделю, из них аудиторной нагрузки – 36 часов в неделю.

Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает - 8, зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

По учебному плану предусмотрено выполнение курсовых работ. Каникулярное время соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям СПО - защита выпускной квалификационной работы;

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям СПО – включает защиту ВКР:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;

- защита письменной экзаменационной работы.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик,

Структура рабочей программы профессионального модуля и учебной дисциплины включает паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, основные дидактические единицы по каждой теме, тематический план. Расчет времени на изучение профессиональных модулей и учебных дисциплин соответствует рабочему учебному плану.

В рабочих программах профессиональных модулей отражена примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечень основной и дополнительной литературы, тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ

Рабочие программы хранятся в методическом кабинете колледжа и находятся в свободном доступе для преподавателей.

Образовательные программы колледжа, рабочие учебные планы по специальностям/ профессиям, программы ГИА, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены на официальном сайте колледжа в разделах «Преподавателям», «Студентам».

**4.3 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже регламентируется:

- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий, утвержденными директором колледжа.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень образования, нормативный срок обучения, квалификацию, график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды государственной итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, содержат пояснения к учебным планам.

График учебного процесса составляется ежегодно в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

В графике учебного процесса отражено проведение всех разделов основной образовательной программы:

- теоретическое обучение;

- практическое обучение (учебные и производственные практики);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация;

- каникулы.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий с 1 сентября, завершение: 30 июня – 7 июля, в зависимости от специальности и профессии. В филиале завершение учебного года - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО

Расписание учебных занятий по семестрам составляется на основе учебных планов. Расписание вывешивается на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин и МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену, недельная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов, 7-8 академических часов в день, рабочие учебные дни: понедельник - пятница.

Учебные занятия проводятся с 8.30 ч. до 16.00 ч. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут, перерыв для приема горячего обеда (большая перемена) –50 минут.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой по каждой учебной дисциплине и МДК преподаватели ежегодно разрабатывают календарно-тематические планы (КТП), которые рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УМР. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием КТП

При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки-экскурсии, уроки на производстве, деловые игры, бинарные уроки, мозговые штурмы и др. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

С целью распространения передового педагогического опыта ежегодно преподавателями проводятся открытые уроки, формы проведения которых различны: активные формы обучения, уроки с нетрадиционными методами и формами обучения, показательные защиты курсовых работ, использование информационных технологий при подготовке к итоговой государственной аттестации. На этих уроках преподаватели делятся опытом по применению новых педагогических технологий.

С целью активизации познавательной деятельности студентов и формирования интереса к профессии проводятся такие мероприятия как: Недели по профессиям и специальностям, экскурсии на предприятия города, викторины, творческие конкурсы, олимпиады, научно- практические конференции, технические эстафеты, защита рефератов, конкурсы лучших курсовых работ, и др.

Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности студентов и способствующим формированию познавательных интересов студентов, развитию их общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели колледжа имеют возможность широко использовать в своей работе Интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

Для проведения практических и лабораторных работ, консультаций по курсовому проектированию производится деление учебных групп на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК).

Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся, отведенное на их выполнение, а так же сроки выполнения курсовой работы определяются рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК).

Завершается выполнение курсовой работы защитой, которая проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК). Курсовая работа (проект) может стать составной частью выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО.

Виды самостоятельной работы – выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов и др.

Работы подобраны так, чтобы они способствовали эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативности, трудолюбия.

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (4 час. на человека, исходя из нормативной численности студентов в группе – 25 чел).

Учебная практика организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами практик и графиком учебного процесса в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом, на основании графика учебного процесса Сроки проведения производственной практики оговариваются в приказе по колледжу. Обучающиеся проходят производственную практику на закрепленных предприятиях.

Колледж тесно работает с предприятиями города и области, заключено около *50 договоров* о сотрудничестве в целях совместной деятельности сторон по организации прохождения производственной практики студентов, стажировки мастеров производственного обучения, оказании помощи в укреплении учебно-материальной базы колледжа; трудоустройства студентов.

Социальные партнеры колледжа: ООО «КНАУФ ГИПС», МУП ЖЭК, ЗАО Авто-11, ООО Партнёр Авто, ГКУ Автобаза Тверской области, ООО Авто Премиум, ООО Партнёр Авто, ООО Макон Авто, ООО «Интер Кар», некоммерческое партнерство саморегулируемой организации «Тверское объединение строителей» (НП СРО «ТОС»), ООО «Тверской ДСК», г.к. «Тверь Парк Отель», ООО «ФИЕСТА-ТУР», ООО ЕВРО-ТУР, ФГУП «ГлавУпДКприМИД России» филиал комплекса отдыха «Завидово», ОАО «Отель «Оснабрюк»; и др.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ). После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с требованиями. Контроль за учебным процессом, ведением документации, посещением уроков осуществляет заместитель директора по УМР, заведующий практикой.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА).

Итоговая аттестация выпускников по ППССЗ проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы, по программам ППКРС – защита выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы и выполнения и защиты письменной экзаменационной работы.

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы Государственной итоговой аттестации (ГИА) по каждой специальности и профессии. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях и педагогическом совете.

При организации учебного процесса, в целях более качественного решения вопросов антитеррористической и противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, спланирована деятельность административно-хозяйственного персонала по обеспечению охраны труда и соблюдения техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Учебные корпуса оснащены противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

По графику проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Проводятся в системе практические занятия по эвакуации из здания колледжа обучающихся и персонала при срабатывании пожарной сигнализации.

Колледж оборудован ОПС. Для круглосуточного обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников установлена «тревожная кнопка» вызова работников вневедомственной охраны. Организовано круглосуточное дежурство. Разработан график дежурства административного состава в течение рабочего дня. Разработан и реализуется на практике план основных мероприятий по вопросам ГО; обновлены и приведены в соответствие с современными требованиями локальные акты, инструкции, положения, касающиеся вопросов антитеррористической защищенности, гражданской обороны, пожарной безопасности, охране труда и техники безопасности.

**4.4 Учебно - исследовательская деятельность**

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Организуют учебно-исследовательскую деятельность обучающихся преподаватели колледжа, руководители кружков, заведующие кабинетами и лабораториями.

Организационное и методическое руководство учебно-исследовательской работой осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе и заведующие отделениями.

Основными формами учебно-исследовательской деятельности обучающихся в колледже являются: написание курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области; участие студентов в проектных работах; участие в научных семинарах, смотрах-конкурсах исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальностям; участие в городских, региональных и международных научно-практических конференциях.

В 2017 году студенты ГБП ОУ Тверской технологический колледж принимали участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и чемпионатах регионального, всероссийского и международного уровней.

Достижения обучающихся колледжа за 2017 год отражены в таблице:

**«Личные достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательской деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса,**  **конференции,**  **олимпиады** | **Дата**  **и место**  **проведения** | **ФИО**  **участника** | **Профессия,**  **специальность** | **Курс** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1 | Конкурс рисунков «Мы верим в тебя, солдат!» посвященного Дню воинской славы России – Дню Защитника Отечества (23 февраля) | Февраль 2017 | Кокорин Николай | 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» | 1 | Грамота за первое место в старшей возрастной категории | Стасюк М.А. |
| 2 | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 27-28 апреля 2017 | Кузнецов Алексей Александрович | 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» | 4 | Диплом  3 место | Иванов А.В. |
| 3 | Правовой (юридический) диктант | 9.12.2017  г. Москва | Тугашев Виктор Олегович | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 4 | Сертификат участника всероссийского правового (юридического) диктанта | Коллина А.С. |
| 4 | Правовой (юридический) диктант | 9.12.2017  г. Москва | Зориков Александр Павлович | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 4 | Сертификат участника всероссийского правового (юридического) диктанта | Коллина А.С. |
| 5 | Правовой (юридический) диктант | 9.12.2017  г.Москва | Широкорад Владислав Викторович | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 4 | Сертификат участника всероссийского правового (юридического) диктанта | Коллина А.С. |
| 6 | Правовой (юридический) диктант | 9.12.2017  г.Москва | Чишкин Евгений Витальевич | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 4 | Сертификат участника всероссийского правового (юридического) диктанта | Коллина А.С. |
| 7 | Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2017» от проекта | 13.09.2017  г.Тверь  Лаборатория творческих конкурсов  myartlab.ru | Герасимец Ксения Андреевна | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 1 | Диплом  1 место | Николаева Т.В. |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Моя будущая профессия»  «Моя профессия-моё будущее» | 15.11.2017  г.Тверь | Щитов Никита Алексеевич | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 1 | Диплом победителя 1 степени | Николаева Т.В. |
| 9 | VI Всероссийский конкурс для молодежи «Неограниченные возможности»  Номинация «Безопасность» | 05.10.2017  ИРСО «Сократ» Институт развития современного образования  www.irso-sokrat.ru | Кашкин Пётр | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 1 | Диплом  1 место  Победитель | Николаева Т.В. |
| 10 | II Всероссийский конкурс для молодежи «Радость творчества»  Номинация: «Презентация» | 03.11.2017  Центр творческого развития «Замок Талантов»  www.zamoktalantiv.ru | Торхов Данил,  Шестых Кирилл | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 3 | Диплом  1 место | - |
| 11 | Международный творческий конкурс «Золотая медаль 2017»  Номинация: «Исследовательские работы и проекты» | 25.09.2017 | Королев Дмитрий Сергеевич | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» | 3 | Диплом  2 место | Николаева Т.В. |
| 12 | Международный творческий конкурс «Престиж»  Номинация: Исследовательские и научные работы, проекты | 19.09.2017  г. Санкт-Петербург | Комаров Семён Евгеньевич | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» | 2 | Диплом победителя 1 степени | Николаева Т.В. |
| 13 | III Всероссийский конкурс для молодежи «Умные и талантливые» | 19.10.2017  Агенство «Сотворение»  Центр гражданского образования «Восхождение»  info@a-sotvorenie.ru | Шестых Кирилл Сергеевич | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 3 | Диплом  Победитель  2 место | - |
| 14 | Фестиваль для лиц с ограниченными возможностями «Путь к успеху» | 2017 | Дьяков Андрей | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 2 | Благодарность |  |
| 15 | Фестиваль для лиц с ограниченными возможностями «Путь к успеху» | 2017  г. Тверь  ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения» | Комаров Семён | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 2 | Благодарность |  |
| 16 | Фестиваль для лиц с ограниченными возможностями «Путь к успеху» | 2017  г. Тверь  ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения» | Мевша Анастасия | 23.02.04  «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования» | 2 | Благодар  ность |  |
| 17 | II-й Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia – 2017. Участие в компетенции «Ресторанный сервис» | 10.03.2017  г.Тверь  Колледж сервиса и транспорта | Дроздова Ирина | 43.02.11 «Гостиничный сервис» | 4 курс | Сертификат участника | Вандакурова Т.Л. |
| 18 | Заочный областной конкурс фоторабот среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тверской области, подведомственных Министерству образования Тверской области «Молодые профессионалы» в номинации «Моя профессия». | 11.05.2017 г  г. Тверь | Овчинникова Дарья | 42.02.01 «Реклама» | 4 курс | Диплом 1 степени.  Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области | Вандакурова Т.Л. |
| 19 | Всероссийская олимпиада «Талантливые люди». Номинация: «Лучшая презентация студента». | Март 2017  г. Москва | Сорокина Дарья | 43.02.10 «Туризм» | 3 курс | Диплом  победителя (1 степени) | Вандакурова Т.Л. |
| 20 | Заочный областной конкурс эссе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тверской области  «Молодые профессионалы» в номинации «Моя карьера». | 11.05.2017 г | Иванова Лидия | 43.02.10 «Туризм» | 1 курс | Диплом 1 степени Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области | Вандакурова Т.Л. |
| 21 | Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2017». | 01.04.2017.  г. Москва | Занфиров Павел | 43.02.10 «Туризм» | 3 курс | Диплом участника | Вандакурова Т.Л. |
| 22 | II-й Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia – 2017 | 10.03.2017  Министерство образования Тверской области | Утегалиева Екатерина,  Орлова Ульяна,  Крылова Анастасия | 43.02.11 «Гостиничный сервис» | 3 курс | Благодарность за участие в региональном профессиональном конкурсе «WorldSkills» в качестве волонтеров. | Вандакурова Т.Л. |
| 23 | Х Научно-практическая конференция  «К профессиональным вершинам!» | 28.03.2017  Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области | Соколова Алена | 43.02.10 «Туризм» | 3 курс | Диплом за I место | Вандакурова Т.Л. |
| 24 | Всероссийский конкурс «Талантливые люди» в номинации «Лучшая презентация студента» | Март 2017  Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области | Сорокина Дарья | 43.02.10 «Туризм» | 3 курс | Диплом победителя 1-й степени | Вандакурова Т.Л. |
| 25 | II-й Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia – 2018.  Участие в компетенции «Графический дизайн» | 10.03.2017  Министерство образования Тверской области | Косточкин Максим | 42.02.01  «Реклама» | 4 курс | Диплом победителя (1 место) | Будина Г.А. |
| 26 | Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку для студентов средних профессиональных образовательных организаций | 10.12.2017-30.12.2017  Интернет-издание «Профобразование» | Чиркова Елизавета,  Полозков Андрей,  Абалихин Семен | 43.02.11 «Туризм»  08.02.01  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 2 курс,  3 курс | Сертификаты участников | Самсонова О.В. |
| 27 | Всероссийская олимпиада по «Гостиничному сервису» | С 10.04 по 30.05 2017  г. Самара  ИМЦ «Линия знаний» | Дроздова Ирина | 43.02.11 «Гостиничный сервис» | 3 курс | Диплом участника | Коллина А.С. |
| 28 | Всероссийская олимпиада по компетенции «Кадровое делопроизводство» | С 02.05 по 15.06 2017  г. Самара  ИМЦ «Линия знаний» | Федорова Дарья | 43.02.11 «Гостиничный сервис» | 3 курс | Диплом 3 степени | Коллина А.С. |
| 29 | 1V Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия» | 04.09.2017 – 24.10.2017  г. Самара  ИМЦ «Линия знаний» | Сивохина Валерия | 43.02.10 «Туризм» | 1 курс | Диплом участника | Коллина А.С. |
| 30 | Всероссийский конкурс ученических исследовательских работ «Классная работа» в рамках 17-го Всероссийского интернет педсовета | 12.07.2017  Г. Москва  СМИ «Педсовет-2017» | Дроздова Ирина  Виноградова Кристина | 43.02.11 «Гостиничный сервис»  43.02.10 «Туризм» | 3 курс | Диплом 1 степени | Коллина А.С. |
| 31 | Всероссийская олимпиада по компетенции «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | 28.11.2017  г. Самара  ИМЦ «Линия знаний» | Захарнев Вячеслав | 08.02.01  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 4 курс | Диплом участника | Коллина А.С. |
| 32 | Всероссийская олимпиада по компетенции «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | 28.11.2017  г. Самара  ИМЦ «Линия знаний» | Королева Алина | 08.02.01  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 3 курс | Диплом 3-й степени | Коллина А.С. |
| 33 | Всероссийская олимпиада по компетенции «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | 28.11.2017  г. Самара  ИМЦ «Линия знаний» | Русу Николай | 08.02.01  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 4 курс | Диплом 3 степени | Коллина А.С. |
| 34 | Всероссийская олимпиада по компетенции «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | 28.11.2017  г. Самара  ИМЦ «Линия знаний» | Вьюнов Александр | 08.02.01  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 4 курс | Диплом 1 степени | Коллина А.С. |
| 35 | Конкурс «Создай свой бренд» | 06.04.2017  Общественная палата Российской Федерации | Виноградова Кристина | 43.02.10 «Туризм» | 3 курс | Диплом финалиста | Коллина А.С. |
| 36 | Студенческая научная конференция «Современные тенденции развития туризма и гостеприимства в России» | 13.03.2017  г.Москва  ГЦОЛИФК | Нилов Максим | 43.02.11 «Гостиничный сервис» | 3 курс | Сертификат участника | Колина А.С. |
| 37 | Конкурс инновационных идей «Менеджмент риска» | 23.11.2017  г.Москва  МОО «Достижения молодых» | Виноградов Сергей  Андреев Владислав  Широкорад Владислав  Чишкин Евгений | 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» | 4 курс | Дипломы финалистов в номинации «За социальную значимость» | Коллина А.С. |
| 38 | Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся | 24.11.2017  г.Москва  Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» | Гродецкая Марина | 43.02.10 «Туризм» | 3 курс | Диплом лауреата | Коллина А.С. |
| 39 | Всероссийский правовой (юридический) диктант | Октябрь 2017 г.  Ассоциация юристов России,  Всероссийская общественная организация «Деловая Россия» | Журавлев Максим,  Филиппова Ольга,  Максимова Наталья, Сакирин Никита, Теленков Александр | 08.02.01  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 4 курс | Сертификаты участников | Коллина А.С. |
| 40 | Всероссийская викторина «Экономика» | 25.03.2017 | Юрьева Виталия | 43.02.11 Гостиничный сервис | 3 | Диплом 1-й степени | Тихонова А.С. |
| 41 | Студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития туризма и гостеприимства в России» | 13.03.2017  Г. Москва РГУФКСМиТ | Ласточкин Александр | 43.02.11 Гостиничный сервис | 2 | Сертификат участника | Тихонова А.С. |
| 42 | Всероссийский конкурс инновационных идей «Создай свой бренд» | 06.04.2017  Г. Москва  МОО «Достижение молодых» | Мельникова Анастасия  Турыгина Анастасия  Широкова Юлия  Ласточкин Александр  Поликарпова Софья | 43.02.11 Гостиничный сервис | 3 | Дипломы финалистов конкурса | Тихонова А.С. |
| 43 | Международный конкурс инновационных идей «Менеджмент риска» | 23.11.2017 | Лукьянов Данил  Кузнецов Михаил  Чекулаева Екатерина  Хлюстов Семен  Власов Вячеслав | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 3 | Диплом победителей конкурса в номинации «Стартап» | Тихонова А.С. |
| 44 | II Региональный этап Всероссийской олимпиады «Арт Профи Форум» | Март 2017  Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области | Петрова Валерия | 43.02.11 «Гостиничный сервис» | 1 курс | Сертификат участника | Бормина Л.В. |
| 45 | Областной конкурс художественного творчества «Иллюстрируем стихи русских, советских и современных поэтов о любви к Родине, природе, земле» | 01.03 2017  Полиграфический колледж | Васильева Эльвира, Файзуллина Алина, Зайцева Дарья, Дмитриева Тамара, Михайлова Янина | 54.02.01 «Дизайн» | 3 курс | Грамота за участие | Дементьева А.Н. |
| 46 | Областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Тверской области. Направление «Декоративно-прикладное творчество» Номинация «Художественная роспись по дереву» | 30.05.2017  Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области | Огурцова Ирина | 54.02.01 «Дизайн» | 3 курс | Диплом 3 степени | Дементьева А.Н. |
| 47 | Областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Тверской области. Направление «Декоративно-прикладное творчество». Номинация «Художественная роспись по дереву» | 30.05.2017  Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области | Хижняк Анна | 54.02.01 «Дизайн» | 3 курс | Диплом 2 степени | Дементьева А.Н. |
| 48 | II-й Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia – 2017» по компетенции «Графический дизайн» (юниоры) | 10.03.2017 | Меркулова Анастасия  Ионов Артем | 54.02.01 «Дизайн» | 2 курс | Диплом за 1 место | Дементьева А.Н. |
| 49 | Международный online конкурс «Природа – сердце жизни!» | 25.11.2017  Организационный комитет «Вернисаж» | Антонова Екатерина  Максаков Александр | 54.02.01 «Дизайн» | 1 курс | Сертификаты участников | Дементьева А.Н. |
| 50 | Конкурс «Новогодний серпантин». Номинация «Новогодняя открытка ручной работы» | 20.12.2017  ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Васильева Эльвира | 54.02.01 «Дизайн» | 3 курс | Грамота (1 место) | Дементьева А.Н. |
| 51 | Конкурс «Новогодний серпантин». Номинация «Новогодний пейзаж» | 20.12.2017  ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Зайцева Дарья | 54.02.01 «Дизайн» | 3 курс | Грамота (1 место) | Дементьева А.Н. |
| 52 | Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Осенний пейзаж». Номинация: «Графика» | Сентябрь 2017г  г. Томск | Белоусов Андрей Михайлович | 42.02.01 «Реклама» | 2  курс | Диплом 1 степени | Иванова П.М. |
| 53 | Студенческий форум  «PRO Успех»  «Кейс-чемпионат» | 30 ноября 2017  г. Тверь  ТвГУ | Гудкова Нина Бакунина Алина  Красикову Алина Богданова Дарья Фомина Анастасия Павлюк Ксения Голубева Ксения | 54.02.01 «Дизайн» | 4 курс | Грамоты за участие | Иванова П.М. |
| 54 | Мастер-классы от работодателей: ООО «Шелл Нефть», Ассоциация «Русский Свет», ООО «СИТИ-1» | 30 ноября 2017  г. Тверь  ТвГУ | Лобанов Александр  Лебедева Екатерина  Шикунова Валентина  Страхова Екатерина | 54.02.01 «Дизайн» | 4 курс | Сертификаты участников | Иванова П.М. |

*Самообследованием установлено, что содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. В колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов*, *востребованных на рынке труда.*

**5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения.

**5.1 Мониторинг качества образования**

Управление качеством образования в колледже осуществляется через управление процессами организации учебно-воспитательного процесса, контроля качества образования, и включает в себя следующие виды:

*внешний* - лицензирование, аккредитация, аттестация педагогических работников;

*внутренний* - контроль уровня знаний студентов и качества преподавания, совершенствование педагогического мастерства, укрепление материально - технической базы.

Мониторинг в колледже проводится с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования для контроля, анализа и управления качеством образования.

В колледже систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций студентов со стороны преподавателей, председателей предметно-цикловых комиссий, заместителя директора по учебно-методической работе.

Итоги контроля анализируются на заседаниях ПЦК, методического и педагогического Советов.

При проведении контроля качества знаний используются различные виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБП ОУ Тверской технологический колледж».

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ, ППКРС.

Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом.Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;

- дифференцированный зачет;

- экзамен;

- экзамен (квалификационный).

Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Вид государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования Тверской области.

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации, выпускники знакомятся с утвержденной программой ГИА и процедурой ее проведения.

По результатам государственной итоговой аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) составляют отчеты, в которых отражается оценка качества подготовки выпускников.

Внутренние аудиты качества обучения включают мониторинговые обследования качества профессиональной подготовки обучающихся, качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Мониторинговые обследования позволяют определить соответствие деятельности и результатов подготовки в области качества обучения федеральным государственным образовательным стандартам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Ежегодно Центром оценки качества образования (ЦОКО) проводится мониторинговое обследование уровня освоения обучающимися профессиональных модулей в профессиональных образовательных организациях Тверской области.

Филиал колледжа в г. Старица принимает активное участие во всех обследованиях. 14 ноября 2017 года ЦОКО было организовано и проведено мониторинговое обследование по профессии «Повар, кондитер», по профессиональному модулю ПМ. 01 «Приготовление блюд из овощей и грибов». По данной профессии приняло участие в мониторинге 14 профессиональных образовательных организаций и филиалов Тверской области.

Обследование проводилось по 2 профессиональным компетенциям:

ПК 1.1 Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ;

ПК 1.2 Готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из традиционных видов овощей и грибов. Филиал Тверского технологического колледжа показал следующие результаты:

- результаты освоения профессиональных компетенций -100 %;

- средний балл освоения - 31,8 (средний региональный показатель – 24,8 балла);

- результат успешности, эффективности в освоении профессионального модуля – 83,7 % (третий по области).

Высокими показателями качества подготовки обучающихся в колледже являются результаты участия наших студентов в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном и Всероссийском уровнях.

Конкурсы профессионального мастерства призваны способствовать повышению качества подготовки выпускников среднего профессионального образования в интересах развития личности, её творческих способностей, росту значимости профессионального образования и престижа профессии.

Целями проведения конкурсов профессионального мастерства являются: определение качества профессиональной подготовки; выявление талантливой молодёжи, её мастерства; широкая пропаганда профессии среди молодёжи.

Основными задачами конкурсов профессионального мастерства являются совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, внедрения в образовательный процесс прогрессивных технологий, рациональных приёмов и методов труда.

Результаты участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства за 2017 год приведены в таблице:

**Участие обучающихся ГБП ОУ Тверской технологический колледж**

**в конкурсах профессионального мастерства, региональном и Национальном чемпионатах WorldSkills Russia в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование конкурса | Компетенция | Количество участников | Организаторы конкурса | Победители ФИО обучающихся |
| 1. | II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тверской области | Кирпичная кладка | 2 | Министерство образования Тверской области | Диплом победителя за 1 место Сергеев Егор,  2 место  Маркелов Сергей |
| 2. | II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тверской области | Графический дизайн | 1 | Министерство образования Тверской области | Диплом победителя  1 место Косточкин Максим |
| 3. | II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тверской области | Графический дизайн (юниоры) | 2 | Министерство образования Тверской области | Диплом победителя за 1 место Меркулова Анастасия, Ионов Артем |
| 4. | II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тверской области | Ресторанный сервис | 1 | Министерство образования Тверской области | Сертификат участника Дроздова Ирина |
| 5. | V Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Графический дизайн | 1 | Министерство образования и науки | Диплом победителя 3 место Косточкин Максим |
| 6. | Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2017» | «Лучший каменщик» | 4 | Тверское объединение строителей | Диплом победителя 1 место  Маркелов Сергей  Сергеев Егор |
| 7. | Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2017» | «Лучший штукатур» | 1 | Тверское объединение строителей | Сертификат участника |

**5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Завершающей формой контроля знаний обучающихся является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии требованиям ФГОС СПО, в т.ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР по специальности**43.02.11 Гостиничный сервис**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Допущены к защите | 36 | 100% | 20 | 100% | 16 | 100% |
| 2 | Принято к защите ВКР | 36 | 100% | 20 | 100% | 16 | 100% |
| 3 | Защищено ВКР | 36 | 100% | 20 | 100% | 16 | 100% |
| 4 | Оценки: |  |  |  |  |  |  |
| «отлично» | 13 | 36% | 12 | 60% | 1 | 6% |
| «хорошо» | 10 | 28% | 6 | 30% | 4 | 25% |
| «удовлетворительно» | 13 | 36% | 2 | 10% | 11 | 69% |
| «неудовлетворительно» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний балл | 4,0 |  | 4,5 |  | 3,4 |  |

Общие результаты подготовки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Окончили ПОО | 36 | 100% | 20 | 100% | 16 | 100% |
| 2 | Выдано дипломов с отличием | 4 | 11% | 4 | 20% | 0 | 0 |

Результаты защиты ВКР по специальности **54.02.01 Дизайн**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Допущены к защите | 23 | 100% | 17 | 100% | 6 | 100% |
| 2 | Принято к защите ВКР | 23 | 100% | 17 | 100% | 6 | 100% |
| 3 | Защищено ВКР | 23 | 100% | 17 | 100% | 6 | 100% |
| 4 | Оценки: |  |  |  |  |  |  |
| «отлично» | 16 | 69% | 10 | 59% | 6 | 100% |
| «хорошо» | 7 | 32% | 7 | 41% | 0 | 0 |
| «удовлетворительно» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «неудовлетворительно» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний балл | 4,6 |  | 4,5 |  | 5,0 |  |

Общие результаты подготовки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Окончили ПОО | 23 | 100% | 17 | 100% | 6 | 100% |
| 2 | Выдано дипломов с отличием | 1 | 4,5% | 1 | 5,8% | 0 | 0 |

Результаты защиты ВКР по специальности **42.02.01 Реклама**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Допущены к защите | 13 | 100% | 9 | 100% | 4 | 100% |
| 2 | Принято к защите ВКР | 13 | 100% | 9 | 100% | 4 | 100% |
| 3 | Защищено ВКР | 13 | 100% | 9 | 100% | 4 | 100% |
| 4 | Оценки: |  |  |  |  |  |  |
| «отлично» | 8 | 62 | 5 | 56% | 3 | 75% |
| «хорошо» | 5 | 38% | 4 | 44% | 1 | 25% |
| «удовлетворительно» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «неудовлетворительно» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний балл | 4,6 |  | 4,5 |  | 4,7 |  |

Общие результаты подготовки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Окончили ПОО | 13 | 100% | 9 | 100% | 4 | 100% |
| 2 | Выдано дипломов с отличием | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты защиты ВКР по специальности **43.02.10 Туризм**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Допущены к защите | 21 | 100% | 21 | 100% |  |  |
| 2 | Принято к защите ВКР | 21 | 100% | 21 | 100% |  |  |
| 3 | Защищено ВКР | 21 | 100% | 21 | 100% |  |  |
| 4 | Оценки: |  |  |  |  |  |  |
| «отлично» | 9 | 43% | 9 | 43% |  |  |
| «хорошо» | 4 | 19% | 4 | 19 |  |  |
| «удовлетворительно» | 8 | 38% | 8 | 23% |  |  |
| «неудовлетворительно» |  | 0 |  | 0 |  |  |
| 5 | Средний балл | 4,0 |  | 4,0 |  |  |  |

Общие результаты подготовки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Окончили ПОО | 21 | 100% | 21 | 100% |  |  |
| 2 | Выдано дипломов с отличием | 4 | 19% | 4 | 19% | 0 | 0 |

Результаты защиты ВКР по специальности

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Допущены к защите | 91 | 100% | 68 | 75% | 23 | 25% |
| 2 | Принято к защите ВКР | 91 | 100 | 68 | 75 | 23 | 25 |
| 3 | Защищено ВКР | 91 | 100 | 68 | 75 | 23 | 25 |
| 4 | Оценки: |  |  |  |  |  |  |
| «отлично» | 21 | 23 | 15 | 22 | 6 | 26 |
| «хорошо» | 39 | 43 | 31 | 46 | 8 | 35 |
| «удовлетворительно» | 31 | 34 | 22 | 32 | 9 | 39 |
| «неудовлетворительно» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний балл | 3,9 |  | 3,9 |  | 3,9 |  |

Общие результаты подготовки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Окончили ПОО | 91 | 100 | 68 | 75% | 23 | 25% |
| 2 | Выдано дипломов с отличием | 8 | 9,0 | 7 | 10 | 1 | 4 |

Результаты защиты ВКР по специальности

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Допущены к защите | 57 | 100 | 37 | 100 | 20 |  |
| 2 | Принято к защите ВКР | 57 | 100 | 37 |  | 20 |  |
| 3 | Защищено ВКР | 57 | 100 | 37 |  | 20 |  |
| 4 | Оценки: |  |  |  |  |  |  |
| «отлично» | 10 | 16 | 8 | 22 | 2 | 10 |
| «хорошо» | 35 | 61 | 22 | 59 | 13 | 65 |
| «удовлетворительно» | 12 | 23 | 7 | 19 | 5 | 25 |
| «неудовлетворительно» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний балл | 4,0 |  | 4,0 |  | 3,9 |  |

Общие результаты подготовки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| Очная | | Заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Окончили ПОО | 57 | 100 | 37 |  | 20 |  |
| 2 | Выдано дипломов с отличием | 1 | 1,8 | 1 | 2,7 | 0 | 0 |

Анализ результатов ГИА показал, что общие и профессиональные компетенции у выпускников колледжа сформированы на достаточно высоком уровне, что позволяет им демонстрировать хорошую подготовку к профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и актуальна, отражает современные направления развития строительства, сферы гостеприимства и туризма. Многие проекты выполнены по заданиям работодателей, носят практический характер и связаны с решением производственных задач.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов.

*Самообследованием установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО. В колледже систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.*

**5.3 Востребованность выпускников**

ГБП ОУ Тверской технологический колледж активно участвует в программе трудоустройства выпускников, сотрудничая с предприятиями и учреждениями города и области. Это позволяет выстраивать отношения с работодателями на условиях социального партнерства.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, а по некоторым специальностям ощущается даже нехватка специалистов.

Часть выпускников колледжа продолжают обучение на следующих уровнях профессионального образования.

Колледж тесно работает с предприятиями города и области, заключено около *50 договоров* о сотрудничестве в целях совместной деятельности сторон по организации прохождения производственной практики студентов, стажировки мастеров производственного обучения, оказании помощи в укреплении учебно-материальной базы колледжа; трудоустройства студентов.

Социальные партнеры колледжа: МУП ЖЭК, ЗАО Авто-11, ООО Партнёр Авто, ГКУ Автобаза Тверской области, ООО Авто Премиум, ООО Партнёр Авто, ООО Макон Авто, ООО «Интер Кар», некоммерческое партнерство саморегулируемой организации «Тверское объединение строителей» (НП СРО «ТОС»), ООО «Тверской ДСК», г.к. «Тверь Парк Отель», ООО «ФИЕСТА-ТУР», ООО ЕВРО-ТУР, ФГУП «ГлавУпДКприМИД России» филиал комплекса отдыха «Завидово», ОАО «Отель «Оснабрюк»; и др.

В 2017 году директор колледжа Скворцова Юлия Анатольевна была избрана в состав Коллегии Ассоциации НПО СРО «ТОС».

Результатом взаимодействия и сотрудничества с организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников колледжа, является их участие в разработке основных образовательных программ по профессиям и специальностям, рецензирование учебных программ, участие в работе ГИА в качестве председателей ГЭК.

Установление и укрепление связей с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей, открывает для колледжа дополнительные возможности опережающего развития: упрощает доступ к информации о рынке труда (каких специалистов и в каком количестве надо готовить); обеспечивает учет требований работодателей к содержанию подготовки специалистов; открывают более широкие возможности для организации практики обучающихся; расширяют возможности трудоустройства.

В течение учебного года колледж приглашает представителей работодателей на проведение Дней специальности, на тематические встречи, в рамках которых выпускники получают информацию о содержании избранной профессии/специальности, перспективах карьерного роста на предприятиях, социально-экономических условиях для сотрудников предприятий.

Для студентов всех отделений колледжа в течение учебного года проводятся тематические экскурсии на предприятия г. Твери по утвержденному директором графику.

Для выпускников колледжа проводятся встречи с представителями городского Центра занятости, на которых они получают информацию о востребованных профессиях, имеющихся вакансий и возможностях трудоустройства.

Колледж, в рамках сотрудничества, осуществляет подготовку специалистов по рабочим профессиям по заказу городского центра занятости.

Данные трудоустройства и социальной адаптации выпускников колледжа отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии/специальности | кол-во выпускников, чел. | трудоустройство по полученной профессии (чел./%) | трудоустройство по другой профессии (чел./%) | Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%) | Призваны в ВС РФ (чел./%) | Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%) | Риск нетрудоустройства (чел./%) | Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями (чел./%) |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 49 | 9/18% | 3/6% | 8/16% | 29/59% | 0 | 0 | 0 |
| 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 40 | 8/20% | 2/5% | 5/12% | 25/63% | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 35 | 18/52% | 5/14% | 7/20% | 5/14% | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.10 Туризм | 26 | 15/58% | 3/12% | 3/11% | 5/19% | 0 | 0 | 0 |
| 42.04.01 Реклама | 10 | 6/60% | 2/20% | 2/20% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54.02.01 Дизайн | 14 | 8/57% | 4/29% | 2/14% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 11 | 3/28% | 3/27% | 1/9% | 4/36% | 0 | 0 | 0 |
| 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | 9 | 4/45% | 2/22% | 0 | 3/33% | 0 | 0 | 0 |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 14 | 7/51% | 3/21% | 0 | 0 | 4/28% | 0 | 0 |
| 12680 Каменщик, 16600 печник | 9 | 7/78% | 0 | 1/11% | 1/11% | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 217 | 85/40% | 27/12% | 29/13% | 72/34% | 4/1% | 0 | 0 |

Выпускников очной формы обучения 2017 г., зарегистрированных органами службы занятости населения Тверской области в целях поиска подходящей работы, нет.

*В ходе самообследования выявлено, качество подготовки обучающихся и выпускников по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.*

**6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**6.1 Качество кадрового обеспечения**

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта.

Кадровый потенциал преподавателей колледжа с учетом преподавателей филиала в г. Старица представлен в таблице:

Кадровый потенциал колледжа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество  (чел.) | Доля от общего количества преподавателей (в %) |
| Общее количество педагогических работников колледжа | 73 | 100 |
| в том числе: |  |  |
| штатных преподавателей | 44 | 60 |
| внутренних совместителей | 5 | 7 |
| внешних совместителей | 12 | 16 |
| мастеров производственного обучения | 5 | 7 |
| социальных педагогов | 2 | 3 |
| воспитателей | 3 | 4 |
| прочие | 2 | 3 |
| Уровень образования: |  |  |
| высшее | 61 | 83 |
| неполное высшее | 1 | 1 |
| среднее профессиональное | 11 | 15 |
| Уровень квалификации: |  |  |
| высшая квалификационная категория | 18 | 25 |
| первая квалификационная категория | 15 | 20 |
| без категории | 40 | 55 |
| Повышение квалификации различного уровня за последние 3 года, всего | 53 | 73 |
| в том числе:  курсы повышения квалификации | 53 | 73 |
| Наличие ученой степени кандидата наук | 1 | 1 |
| Наличие государственного, отраслевого или регионального почетного звания | 3 | 4 |
| Наличие государственных, отраслевых и региональных наград | 6 | 8 |
| Педагогический стаж: |  |  |
| до 5 лет | 19 | 26 |
| от 5 до 10 лет | 7 | 9 |
| от 10 до 20 лет | 24 | 33 |
| свыше 20 лет | 23 | 31 |

Кадровый потенциал колледжа полностью отвечает лицензионным требованиям.

Данные о руководителях образовательного учреждения:

Скворцова Юлия Анатольевна – директор;

Дубинина Светлана Борисовна – заместитель директора по УМР;

Чебан Елена Александровна – заместитель директора по ВР;

Буторин Николай Борисович – заместитель директора по АХР;

Ромашкин Фатих Зинетович – заместитель директора по ИТ;

Назарова Галина Васильевна – директор филиала в г. Старица.

Кадровая политика ГБП ОУ Тверской технологический колледж направлена на создание условий для непрерывного обучения и развития кадрового потенциала, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В целях повышения уровня компетентности персонала, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для этого в колледже ежегодно формируется план повышения квалификации педагогических работников и оформляется Договор с ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей об оказании образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию.

Условия Договора с ГБОУ ДПО ТОИУУ в 2017 году выполнены полностью.

Повышение квалификации педагогических работников в 2017 году проходило и в других учреждений дополнительного образования: ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», ГБП ОУ г.Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс», ФГБ ОУ ВПО «Государственный университет управления», Московская академия профессиональных компетенций, АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда», ФГБ ОУ ВПО «С-П государственный торгово-экономический университет».

В соответствии с перспективным планом прохождения аттестации педагогических работников на 2017-2022 г.г. и графиком прохождения аттестации на 2017 год, 3 преподавателя колледжа успешно прошли аттестацию в Министерстве образования Тверской области.

Основными задачами проведения аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

За отчетный период 6 преподавателей колледжа прошли стажировки в организациях г. Твери, 6 педагогов - повышение квалификации по стандартам WorldSkills, с целью получения свидетельства регионального эксперта. Данное свидетельство дает право оценивать демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills, а также организовывать и проводить региональные чемпионаты WorldSkills Russia.

Преподаватель Будина Г.А. в 2017 году получила сертификат эксперта финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Преподаватель колледжа Тихонова А.С.в апреле 2017 года стала победителем (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года -2017» в номинации «Творчество и мастерство».

8 преподавателей колледжа являются экспертами по аттестации педагогических работников при Министерстве образования Тверской области и включены в реестр экспертов на 2017 год, 2 сотрудника являются экспертами Министерства образования Тверской области по проведению аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных организаций.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей колледжа:

- проводятся методические семинары;

- организуются стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;

- организуется участие преподавателей в конференциях и конкурсах;

- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

В 2017 году проведено 4 обучающих семинара для преподавателей по различным направлениям.

Проведено 7 открытых занятий, в том числе аттестующимися преподавателями.

За отчетный период преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства.

Личные достижения преподавателей за 2017 год отражены в таблице:

**Личные достижения преподавателей в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в творческой и научно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса,**  **конференции,**  **олимпиады** | **Дата и место**  **проведения** | **ФИО участника** | **Результат** | |
| 1 | Конкурс методических разработок педагогов Тверской области «Золотая чаша» | 11.01.2017 | Антонова А.Ю. | Диплом лауреата 2 степени в номинации «Методическая разработка урока общеобразовательных дисциплин» | |
| 2 | Всероссийский заповедный урок | 20.02.2017 | Жданова Н.В. | Диплом за проведение Регионального заповедного урока «Живые символы заповедной России» | |
| 3 | Международный инновационный центр «Perspektiva Plus» | Январь, 2017 | Николаева Т.В. | Диплом за 1 место в международном конкурсе «Планета знаний» | |
| 4 | Проект «Инфоурок» | 02.02.2017 | Николаева Т.В. | Диплом 2-й степени за успешное прохождение теста ИКТ – компетентность педагога | |
| 5 | Международный творческий конкурс «Престиж» | 19.09.2017  г. Санкт-Петербург | Николаева Т.В. | Диплом куратора  за подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Престиж» | |
| 6 | Региональная научно-практическая конференция «Строительство-формирование среды жизнедеятельности»  Тема доклада: «Современные тенденции проектирования зданий» | Региональный ресурсный центр профессиональных квалификаций по отрасли «Архитектура и строительство»  г. Тверь  2017 | Николаева Т.В. | Свидетельство об участии в Региональной научно-практической конференции «Строительство-формирование среды жизнедеятельности» | |
| 7 | III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»  Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений»  Конкурсная работа: «Железобетонные конструкции промышленных зданий» | 13.09.2017  Центр «Восхождение»  www.civiledu.ru | Николаева Т.В. | Диплом  Победитель 1 место | |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс  Номинация: «Педагог. Педагогика» | 22.11.2017  Международный педагогический портал «Солнечный свет» | Николаева Т.В. | Диплом  Победитель 1 место | |
| 9 | Публичные презентации лучших практик победителей региональных конкурсов «Преподаватель года» и «Мастер года» учреждений системы СПО (мастер классы) | 14.08.2017  Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей | Николаева Т.В. | Сертификат участника мероприятия августовской афиши | |
| 10 | Международный творческий конкурс «Престиж»  Номинация: «Рабочая программа, статья»  Название работы: ОП.11 Гидравликаи Гидропневмопривод специальность 23.02.04 | 19.09.2017  Г.Санкт-Петербург  Международный образовательный портал «Престиж» | Маркарова Л.Г. | Диплом победителя 3 степени | |
| 11 | Международный творческий конкурс «Престиж»  Номинация: «Рабочая программа, статья»  Название работы: ОП.09 Охрана труда специальность 23.02.04 | 19.09.2017  Г.Санкт-Петербург  Международный образовательный портал «Престиж» | Маркарова Л.Г | Диплом победителя 3 степени | |
| 12 | Международный творческий конкурс для педагогов «Золотая медаль 2017»  Номинация: «Открытый урок» | 25.09.2017 | Маслёнкина Н.В. | Диплом 1 место | |
| 13 | Всероссийский педагогический конкурс.  Номинация: «Методическая разработка по ФГОС» | 23.12.2017 – 24.01.2018  Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» | Николаева Т.В. | Диплом 1 место | |
| 14 | II-й Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia – 2017 Тверской области в компетенции «Ресторанный сервис». Эксперт. | 03.03.2017 г.  Колледж «Сервиса и транспорта» | Вандакурова Т.Л. | Благодарность за подготовку участника. Сертификат Министерства образования Тверской области |
| 15 | Московский областной филиал СПбГУП «Институт искусств и информационных технологий» | Апрель 2017 | Вандакурова Т.Л. | Благодарность от Московского областного филиала СПбГУП «Институт искусств и информационных технологий за содействие и помощь в проведении совместной профориентационной работы». |
| 16 | Всероссийская (online) конференция «Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышения педагогического мастерства». Доклад на тему: «Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся СПО при освоении профессиональных модулей» | 05.04.2017 Всероссийский сайт «Для педагога». | Вандакурова Т.Л. | Сертификат |
| 17 | Всероссийский интеллектуально-развивающий центр для учителей и школьников «Педэкспромт».  Член жюри конкурса «Лучшая методическая разработка классного часа». | 15.03.2017  Всероссийский интеллектуально-развивающий центр для учителей и школьников «Педэкстромт». | Вандакурова Т.Л. | Сертификат |
| 18 | Экспертный Совет Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.  Раздел: «Обмен методиками, материалы, педагогические конференции». | Апрель 2017  Портал «Единый урок РФ». | Вандакурова Т.Л. | Диплом |
| 19 | Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка урока». Конкурсная работа: «Урок-викторина: Что? Где? Когда?». | 19.03.2017. Всероссийский интеллектуально-развивающий центр для учителей и школьников «Педэкстромт». | Вандакурова Т.Л. | Диплом 1 степени |
| 20 | Всероссийский конкурс «Лучшая презентация 2017». Конкурсная работа: презентация «Участие Тверского технологического колледжа в международном движении «Молодые специалисты. WSR – 2017». | 19.03.2017  Всероссийский интеллектуально-развивающий центр для учителей и школьников «Педэкстромт». | Вандакурова Т.Л. | Диплом 1 степени |
| 21 | Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка». Название работы: «Методическая разработка положения к конкурсу профессионального мастерства молодых специалистов сферы гостеприимства «Профи – 2017». | 14.05.2017.  Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение». | Вандакурова Т.л. | Диплом 1 степени |
| 22 | Экспресс-конкурс для педагогов в номинации: «Методическая разработка конкурсных заданий к конкурсу профессионального мастерства молодых специалистов сферы гостеприимства «Профи – 2017». | 13.05.2017.  Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение». | Вандакурова Т.Л. | Диплом лауреата 1 степени |
| 23 | Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Осенний пейзаж» | Сентябрь 2017г  г. Томск | Иванова П.М. | Почетная грамота за помощь в организации и хорошую подготовку участников, победителей Всероссийского конкурса «Осенний пейзаж» |
| 24 | Всероссийский правовой (юридический) диктант | 09.2017  Ассоциация юристов России,  Всероссийская общественная организация «Деловая Россия» | Коллина А.С. | Благодарность за подготовку и проведение Всероссийскорго правового (юридического) диктанта |
| 25 | Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся | 24.11.2017  Г.Москва  Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» | Коллина А.С. | Диплом за подготовку лауреата конкурса |
| 26 | Конкурс инновационных идей «Менеджмент риска» | 23.11.2017  г.Москва  МОО «Достижения молодых» | Коллина А.С. | Диплом участника |
| 27 | Конкурс «Создай свой бренд» | 06.04.2017  Общественная палата Российской Федерации | Коллина А.С. | Диплом руководителя команды финалистов |
| 28 | Научная конференции «Культурное наследие русской провинции» | 20.10.2017  Отделение Российского исторического общества г.Твери | Коллина А.С. | Сертификат участника |
| 29 | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» | 23.03.2017 | Тихонова А.С. | Диплом 1-й степени |
| 30 | Всероссийский конкурс инновационных идей «Создай свой бренд» | 06.04.2017  Г. Москва  МОО «Достижение молодых» | Тихонова А.С. | Диплом руководителя команды финалистов конкурса |
| 31 | Региональный конкурс «Преподаватель года – 2017» | 12.04.2017  Г. Тверь | Тихонова А.С. | Диплом победителя в номинации «Творчество и мастерство» |
| 32 | Международный конкурс инновационных идей «Менеджмент риска» | 23.11.2017  Г. Москва | Тихонова А.С. | Диплом руководителя команды |
| 33 | Фестиваль лучших педагогических практик | 14.08.2017 | Тихонова А.С. | Благодарность за активное участие в фестивале лучших педагогических практик и представление опыта по теме : «Тренинговые технологии в образовательном процессе как новый элемент экосистемы образования» |
| 34 | Всероссийская научная конференция «Культурное наследие русской провинции» | 20.10.2017  Г. Старица | Тихонова А.С. | Сертификат участника |
| 35 | Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и актуальные вопросы развития туризма и гостиничного бизнеса в России» | 9-10 марта 2017  ГЦОЛИФК  Г.Москва | Тихонова А.С.  Коллина А.С. | Благодарственное письмо за подготовку студентов к участиюв конференции |

Профессиональная работа преподавателей колледжа отмечена грамотами и благодарностями федерального и регионального уровней:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки награждена Г.А.Будина;

- Почетной грамотой Министерства образования Тверской области награждена Т.Л. Вандакурова;

- Почетной грамотой Министерства промышленности и информационных технологий Тверской области награждена С.С. Сидоренко;

- Благодарностью Министерства образования Тверской области награждены Т.Л. Вандакурова, С.С. Сидоренко, А.А. Ильин, Н.В. Масленкина;

- Благодарностью Губернатора Тверской области награждена Сидоренко С.С.

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утвержденному графику, все административные работники посещали учебные занятия. Всего за 2017 год было посещено 42 занятия.

Количественный и качественный состав педагогических кадров показывает**,** что коллектив характеризуется стабильностью**,** высоким уровнем профессиональной компетентности**,** рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавательского состава. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки кадров для строительной и туристической отрасли региона.

**6.2 Качество учебно-методического обеспечения**

Внедрение Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования обусловило необходимость внесения изменений в деятельность методической службы колледжа.

Цель методической службы колледжа - комплексное управление методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, направленное на реализацию требований ФГОС к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Основные направления методической работы в колледже:

- разработка учебно-методических комплексов по всем реализуемым в колледже специальностям;

- внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс;

- организация системы повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников;

- создание условий для участия студентов в формировании содержания образования с целью их эффективного профессионального самоопределения;

- реализация ФГОС СПО по специальности ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер в условиях регионального рынка труда;

- развитие учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Общее руководство методической работы в колледже осуществляет директор. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями колледжа и методист.

Ведущая роль в управлении методической работой, как целостной системы, принадлежит научно-методическому совету. Он создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания. Он также призван координировать работу различных служб колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе.

Научно-методический совет является главным консультативным органом колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Текущую методическую работу в течение учебного года осуществляют методический кабинет и четыре предметно-цикловые комиссии (ПЦК), деятельность которых происходит под непосредственным руководством заведующих отделениями и методиста.

На предметно-цикловых комиссиях решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

Участие в методической работе всех преподавателей и мастеров производственного обучения является обязательным и входит в их служебные функции.

Координирующую работу выполняет методический кабинет. Основными направлениями его деятельности являются: разработка учебно-методической документации, помощь в разработке индивидуальных планов преподавателей и планов работы кабинетов, вопросы повышения квалификации преподавателей и прохождения аттестации, участие преподавателей в выставках и конкурсах, обмен опытом по применению инновационных технологий и др.

Основными задачами методического кабинета являются:

- методическое обеспечение разработки и внедрения учебных программ в соответствии с ФГОС по реализуемым в колледже специальностям;

- систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и научно-методической работы;

- экспертиза образовательных программ, методических разработок для проведения учебного процесса в колледже;

- изучение, распространение и внедрение новых образовательных технологий, передового педагогического опыта;

- информирование инженерно-педагогических работников колледжа о новых достижениях науки, организации и технологиях современного производства, передовом педагогическом и производственном опыте.

В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа:

*коллективные формы*: семинары, практикумы, научно-практические конференции, школы педагогического мастерства, творческие группы, открытые уроки, семинары-практикумы, профессиональные выставки, творческие отчеты преподавателей, внеклассные мероприятия по предмету, педсоветы;

*индивидуальные:* самообразование, стажировка, разработка творческой темы, взаимопосещение занятий, самоанализ, собеседование, консультации, посещение занятий администрацией с последующим анализом, рекомендации по устранению недостатков в работе, анализ планов уроков.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в мероприятиях областного, Всероссийского и Международного уровней: творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научно- практических конференциях и т.д.

В методическом кабинете обобщен педагогический опыт преподавателей: С.С. Сидоренко, А.Б. Полякова, А.С. Тихоновой.

Педагогический коллектив колледжа работает над комплексным учебно-методическим обеспечением образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик. С этой целью методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий.

Комплекты учебно-методической документации (УМК) составлены по всем специальностям и профессиям СПО. В них включены учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства (КОС), методические рекомендации и задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Оформление комплектов и их составных частей соответствует требованиям.

В образовательной деятельности колледжа широко используются современные образовательные и ИКТ-технологии.

В современных условиях традиционные формы и методы профессионального обучения недостаточно эффективны. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения позволяет решать новые дидактические задачи, обеспечивает повышение качества и эффективности обучения.

Современные образовательные технологии при организации учебно-воспитательной работы позволяют по-новому использовать текстовую, звуковую, графическую и видеоинформацию, а это повышает интерес к творчеству, стимулирует познавательную активность студентов.

Использование информационных технологий позволяет реализовывать следующие процессы обучения: повышение качества знаний и интереса к дисциплине; усиление прикладной направленности обучения; формирование информационной культуры студентов, возможность осуществления дифференцированного подхода к обучению студентов с учетом их индивидуальных особенностей, формирование значимых ключевых профессиональных компетенций.

Информационые технологии практикуются при выполнении практических и лабораторных работ, при курсовом и дипломном проектировании.

Профессиональные знания, полученные студентами при использовании современных образовательных технологий, дадут возможность применять их в профессиональной деятельности, следствием чего служит наиболее полная реализация возможностей каждого студента, его конкурентоспособность на рынке труда.

Для дальнейшего совершенствования методической работы в колледже необходимо:

- продолжить совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания на основе Интернет технологий;

- совершенствовать умения педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;

- продолжить работу предметно-цикловых комиссий по распространению передового педагогического опыта работы;

- продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.

*В результате самообследования установлено, что учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ достаточное для ведения образовательного процесса в колледже. Созданные учебно-методические пособия отражают специфику образовательной деятельности колледжа и соответствуют требованиям ФГОС СПО к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.*

**6.3 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ГБП ОУ Тверской технологический колледж находится на 2-ом этаже и располагает абонементом, читальным залом и хранилищем.

Абонемент оборудован стойкой для выдачи книг, рабочим столом библиотекаря, шкафами для хранения документации, а также книжным и информационным стендами.

Читальный зал оборудован на 35 рабочих мест, из них 7 с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими нормативными документами.

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделений, преподавателей и сотрудников колледжа.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей, обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Фонд библиотеки составляет 27126 экземпляров и укомплектован учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой, а также официальными, справочными, научными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания библиотеки представлены энциклопедиями, энциклопедическими словарями, отраслевыми словарями и справочниками.

Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с профилем колледжа и реализуемыми образовательными программами и стандартами.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной и энциклопедической литературой. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой, библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Академия», «ФЕНИКС», «ЮРАЙТ» «ДРОФА».

Дополнительная учебная литература приобретается с учётом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов читального зала.

За отчетный период в библиотеку поступило 207 экземпляров печатных изданий, в том числе учебной-205, и 2- художественной.

В целях повышения эффективности использования фонда библиотеки, систематически проводится анализ их использования.

Библиотека осуществляет тесную связь с преподавателями, регулярно проводит обзоры новой литературы, учитывает их интересы при комплектовании фонда.

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу колледжа путем проведения внеклассных мероприятий и библиотечных уроков, таким образом прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

В течение года библиотека принимала активное участие во всех Неделях специальностей, в рамках которых проводились обзоры новых поступлений, тематические беседы, занимательные викторины, оформлялись книжные выставки и информационные стенды.

Информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке, размещалась на сайте колледжа в разделе «Новости».

В настоящее время важнейшей функцией библиотеки является библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, учебно-исследовательской работы студентов и преподавателей.

Колледж подключен к глобальной сети Интернет по оптоволоконному кабелю. Для организации информационно-образовательного пространства в колледже организована локальная компьютерная сеть, установлена беспроводная сетевая система WI-FI.

Преподаватели колледжа активно используют Интернет-ресурсы для предъявления собственного педагогического опыта в виде научных, научно-методических и учебно-методических публикаций в изданиях различного уровня, в виде электронных ресурсов на персональных сайтах, в том числе и на официальном сайте колледжа.

Сеть Интернет предоставляет возможность обучающимся использовать электронные учебно-методические материалы для самообучения и самоконтроля изученного материала, а также возможность преподавателям контролировать процесс самостоятельной работы обучающихся. В колледже широко применяются интерактивные коммуникации. С помощью электронной почты и локальной сети происходит обмен информацией как внутри учебного заведения, так и за пределами колледжа. Применение данных технологий способствует оперативному обмену информацией.

*Вывод: библиотечно-информационное обеспечение позволяет организовывать процесс обучения студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.*

**6.4 Качество материально-технической базы**

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям и уровням подготовки на достаточном уровне.

ГБП ОУ Тверской технологический колледж расположен по адресу:

170006, г. Тверь, проспект Победы, д. 37, владеет учебным корпусом, площадью - 4483,1 кв.м., корпусом для практических занятий - 1905,8 кв.м. и общежитием площадью – 4234,3 кв.м.

В филиале колледжа в г. Старица площадь учебного корпуса-2074,81 кв.м., площадь учебных мастерских-2428,7 кв.м..

Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Колледж располагает необходимым количеством учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских, обеспечивающих проведение теоретических и практических занятий, лабораторных работ, предусмотренных образовательными программами.

Количество учебных кабинетов – 32, мастерских – 5, лабораторий – 15:

а*) мастерские:*

- каменных работ;

- электросварочная;

- штукатурных и облицовочных работ;

- механообрабатывающая;

- слесарно-монтажная.

б*) лаборатории*:

- материаловедения;

- гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;

- техники и технологии живописи;

-техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента;

- художественно-конструкторского проектирования;

- безопасности жизнедеятельности;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- гостиничный номер;

- графики и культуры экспозиции;

- служба приема и размещения гостей;

- служба бронирования гостиничных услуг;

- компьютерного дизайна;

- делопроизводства и оргтехники;

- учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг;

- графических работ и макетирования.

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности, оснащены типовым оборудованием, в том числе техническими средствами обучения.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования при подготовке специалистов в колледже является внедрение информационных технологий в учебный процесс. С этой целью преподаватели используют все имеющиеся информационные ресурсы: компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети Интернет.

. В учебном процессе используется мультимедийное оборудование, для создания презентаций к лекциям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал. Внедрение в образовательный процесс новых информационно-коммуникативных технологий способствуют оперативной и эффективной работе с информацией.

Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также развитии творческих способностей обучающихся. Преимущества мультимедийных технологий, по сравнению с традиционными, многообразны: наглядное представление материала, возможность эффективной проверки знаний, многообразие организационных форм в работе студентов и методических приемов в работе преподавателя.

В настоящее время техническое обеспечение колледжа в информационной сфере представлено следующим оборудованием:

персональные компьютеры – 177 шт.,ноутбуки – 14 шт**.,** принтеры – 37 шт**.,** сканеры – 5 шт**.,** МФУ – 19 шт., интерактивные доски – 2 шт.,мультимедийные проекторы – 17 шт., WEB – камеры - 2 шт., копировальные аппараты – 3 шт.

Информационному обеспечению колледжа способствует наличие собственного сайта <http://www.tct.ru/> где представлена информация об образовательном учреждении, о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, информация для преподавателей, студентов и абитуриентов, новостная информация.

В фойе колледжа установлен широкоформатный ЖК-экран для своевременного информирования обучающихся и преподавателей о предстоящих мероприятиях, демонстрации объявлений, социальных роликов, материалов МЧС России, информации к памятным датам и праздничным событиям в жизни страны и колледжа.

Работа по созданию информационной образовательной среды колледжа должна быть продолжена с целью:

- повышения эффективности образования - информатизация образования должна привести к более эффективному выполнению социального образовательного заказа;

- повышения гибкости и доступности образования - информатизация образования должна сделать образование более гибким и доступным в смысле своевременного реагирования на изменения социального образовательного заказа;

- развития информационной культуры - развитие общих навыков использования информационных технологий, как преподавателями, так и обучающимися для повышения эффективности их деятельности.

Программой информатизации образования перед колледжем стоят следующие основные задачи:

- внедрение в работу администрации и структурных подразделений колледжа программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот и др.;

- оснащение «предметных» (мультимедийных) классов современной компьютерной техникой;

- выделение в компьютерных классах рабочих мест «свободного доступа» для работы преподавателей и студентов с программными продуктами, ресурсами Интернет, электронными учебными материалами, электронными средствами информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;

- повышение квалификации преподавателей и сотрудников в освоении и применении современных информационных технологий;

- обеспечение мер антивирусной безопасности и защиты информации от несанкционированного доступа;

- организация дистанционного обучения студентов;

- приобретение и внедрение, а также самостоятельная разработка программных продуктов для автоматизации учебного процесса.

В целях дальнейшего улучшения информационной среды колледжа необходимо, в первую очередь, оснащать кабинеты и лаборатории современным мультимедийным оборудованием. Также необходимо повышать квалификацию преподавателей в вопросах применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Необходимо обеспечивать более широкий доступ студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, создавать информационную базу обучающих ресурсов и электронных учебных пособий.

**Условия для занятий физической культурой и спортом.**

Колледж располагает спортивным залом, который оснащен необходимым оборудованием (бревно гимнастическое, брусья разновысокие, кольца баскетбольные, комплекс «Здоровье», конь гимнастический, маты гимнастические, метболы, планка для прыжков в высоту, сетка баскетбольная, сетка волейбольные, скамейки, стенка гимнастическая, теннисный стол и т.д.). Есть необходимые спортивные снаряды и инвентарь для проведения учебных и тренировочных занятий: гранаты 500гр.,700гр., коньки, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи для занятий большим теннисом, мячи для метания 250 гр., набивные мячи 2кг, 5кг., мячи футбольные, обручи гимнастические, палки гимнастические, ракетки для бадминтона, скакалки, спальный мешок, шахматы, шашки, эстафетные палочки, флажки.

В колледже есть оборудованные зал ритмики и тренажерный зал.

В 2017 году преподаватели и обучающиеся колледжа, под руководством руководителя по физическому воспитанию Смирновой Н.А., принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Команда | Вид соревнований | Кто организатор | Результат |
| 1 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Городская спартакиада Московского района по мини-футболу (юноши) | Комитет по ФКиС Администрация Московского района | 1место  (19.09.2017) |
| 2 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Городская Городская спартакиада Московского района по настольному теннису | Комитет по ФКиС Администрация Московского района | Девушки – 1 место,  Юноши – 2 место  (25.10.2017) |
| 3 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Областная спартакиада студентов СПО по н/теннису  (юноши и девушки) | Комитет по ФКиС Тверской области | Девушки – 2 место,  Юноши – 14 место  (17.11.2017) |
| 4 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Городская спартакиада Московского района по волейболу (юноши) | Комитет по ФКиС Администрация Московского района | 3 место  (ноябрь, 2017) |
| 5 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Командные соревнования среди студентов трех колледжей в рамках антинаркотического месячника | Тверской технологический колледж | 2 место  (13.11.2017) |
| 6 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Городская спартакиада Московского района по шашкам | Комитет по ФКиС Администрация Московского района | Юноши - 1 место,  Девушки – 4  (06.12.2017) |
| 7 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Областная спартакиада студентов СПО по мини-футболу | Комитет по ФКиС Тверской области | 4 место  16.12.2017) |
| 8 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Городская спартакиада Московского района по лыжным гонкам | Комитет по ФКиС Администрация Московского района | Юноши - 2 место,  Девушки – 2  (08.02.2017) |
| 9 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Зональные соревнования по волейболу среди юношей | Комитет по ФКиС Тверской области | 1 место  (13-14.02.2017) |
| 10 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Финал областной спартакиады по волейболу среди юношей | Областной комитет по физической культуре | 6 место  (15-17.02.2017) |
| 11 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Областная спартакиада студентов СПО по лыжным гонкам | Областной комитет по физической культуре | 2 место  (02.03.2017) |
| 12 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Городская спартакиада Московского района по  плаванию | Комитет по ФКиС Администрация Московского района | Юноши - 4место,  Девушки –1  (23.03.2017) |
| 13 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Областная спартакиада студентов СПО по баскетболу  юноши | Областной комитет по физической культуре и спорту | 6 место  (29-31.03.2017) |
| 14 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Ежегодный турнир по волейболу на кубок четырех директоров колледжа им. А.Н.Коняева | Тверской колледж им.А.Н.Коняева | 3 место  (26.04.2017) |
| 15 | Команда ГБП ОУ Тверской технологический колледж | Городская спартакиада Московского района по легко-атлетическому кроссу | Комитет по ФКиС Администрация Московского района | Юноши – 2 место,  Девушки –5  (27.04.2017) |

В колледже работают методический кабинет и библиотека с читальным залом. Актовый зал, в котором проходят все культурные и развлекательные мероприятия, оснащен цифровым видеопроекционным оборудованием.

Для организации питания обучающихся и сотрудников оборудовано помещение буфета на 30 посадочных мест. Заключен договор на организацию питания.

ГБОУ ПК Тверской технологический колледж отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям:

- требования к условиям и режиму обучения обучающихся выполняются;

- санитарно- гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиНа.

В колледже функционирует система видеонаблюдения, состоящая из удаленного сервера и 48 камер. Данные с видеокамер поступают на внутренний видеорегистратор и хранятся в течение10 дней.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, отопление, здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением, охранной сигнализацией. В кабинетах и мастерских регулярно производится текущий или косметический ремонт.

Организована среда на прилегающей территории колледжа (размещены цветники, клумбы).

Территория колледжа имеет ограждение, установленное в соответствии с антитеррористическим законодательством.

*Самообследованием установлено, что существующая в колледже материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

*Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.*

**7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина -патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления:

* - духовно-нравственное направление;
* - гражданско-патриотическое направление;
* - экологическое и спортивно-оздоровительное направления;
* - профессионально-трудовое направление.

В колледже имеется вся необходимая плановая документация:

* план воспитательной работы колледжа, учебных групп;
* планы воспитательной работы общежития;
* план работы библиотеки;
* план физкультурно-оздоровительной работы. Разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:
* Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
* Положение о Совете профилактики правонарушений;
* Положение о стипендиях и иных социальных выплатах;
* Положение о Студенческом совете обучающихся колледжа;
* Положение о Старостате Тверского технологического колледжа;
* Положение об организации дежурства в ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
* Положение о студенческом общежитии ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
* Правила внутреннего распорядка в общежитии .

Духовно – нравственное, и  гражданско-патриотическое воспитание – это одни из приоритетных направлений всей воспитательной работы колледжа. В рамках этих направлений проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время проведения |
| 1 | Акция «Блокадный хлеб» | 27 января 2017г. |
| 2 | Участие в параде, посвящённом Сталинградской битве |  |
| 3 | Участие в митинге на Смоленском захоро-нении, посвящённом 23 февраля | 23 февраля 2017г |
| 4 | Участие в мероприятии «Товарищ  Женщина», посвящённом женщинам ВОВ | 16 марта 2017 г. |
| 5 | Участие в шествии, посвящённом 3-й годовщине воссоединения Крыма с Россией | 18 марта 2017г |
| 6 | Урок мужества, посвящённый первому полёту человека в космос | 12 апреля 2017г. |
| 7 | Участие в соревнованиях «Марафон здоро-вых привычек» | апрель 2017г. |
| 8 | Уборка территории и возложения цветов на братском захоронении в деревне Поминово Бурашевского сельского поселения | апрель 2017 г. |
| 9 | Выездная выставка музея Калининского фронта « Подвиг и трагедия» об окружении 39 армии в июле 1942 года под городом Белый Тверской области | апрель 2017 |
| 10 | Участие в акции «Мы наследники Победы» | апрель 2017 |
| 11 | Участие во Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны | Апрель 2017г. |
| 12 | Международный день освобождения узников фашистских лагерей. Урок мужества «Память сердца» | 11апреля 2017г |
| 13 | Сотрудничество с клубом « Детдомовское братство» | В течение года |
| 14 | Брейн-ринг по истории Великой Отечест-венной войны | Май 2017г. |
| 15 | Участие в молодёжном кино-форуме «Жизнь как подвиг» | Май 2017г |
| 16 | Встреча с ветеранами в музее Калининского фронта | Май 2017г. |
| 17 | Ознакомление с экспонатами передвижной выставки музея Калининского фронта «Командующие Калининского фронта» | Май 2016г. |
| 18 | Участие в акции «Бессмертный полк» | 9мая 2017г. |
| 19 | Выступление на площадке «Салют Победы» | 9 мая 2017г |
| 20 | Деловая игра « Выборы» | Июнь 2017 г |
| 21 | Участие в митинге «Свеча памяти» | 22 июня 2017г. |
| 22 | Мероприятие, посвящённое памяти событий в Беслане. | Сентябрь 2017 г. |
| 23 | Ознакомление с экспонатами передвижной выставки музея Калининского фронта «Воздушная армия Калининского фронта» | Октябрь 2017г |
| 24 | Участие в форуме посвящённом «Дню героев Отечества» | 7 декабря 2017г |
| 25 | Участие команды колледжа в молодёжном марш-броске «Москва за нами», посвящен-ном Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой | 5 декабря 2017г |
| 26 | Участие в митинге, посвящённом Дню народного единства | 4 ноября 2017 г. |
| 27 | Участие в параде на площади Славы, посвящённом 76летию парада на Красной площади в 1941 году | 7 ноября 2017г. |
| 28 | Межколледжский круглый стол. посвящён-ный 100 летию Великой октябрьской революции | 14 ноября 2017г |
| 29 | Проведение молодёжной акции «День героев Отечества» (раздача листовок с информацией о герое Советского Союза « Тамаре Ильиной» | 4 декабря 2017г |
| 30 | Демонстрация фильма о Михаиле Тверском (с последующим обсуждением для групп первого курса) | 5 декабря 2017г. |
| 31 | Рейд по местам Братских захоронений Бурашевского сельского поселения. | 12 декабря 2017г. |
| 32 | Брейн-ринг между командами колледжа, посвящённый Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков | 14 декабря 2017г. |
| 33 | Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Калинина, у Обелиска Победы | 16 декабря 2017г. |
| 34 | Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков на Смоленском захоронении., возложение цветов. | 16декабря 2017г |

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности ( «Все мы граждане одной страны»,«Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», об экстремальных молодежных течениях.

Совместно с представителями библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина на базе колледжа проводилось мероприятие по формированию толерантности в студенческой среде в рамках проекта «Венок славы» ( Дни карельской культуры) Для студентов колледжа были организованы экскурсии по храмам различных конфессий г. Твери.

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется формированию семейных ценностей и сохранению семейных традиций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время проведения |
| 1 | Участие в концерте, посвящённом международному Дню семьи | май 2017 г. |
| 2 | Беседы о значении семьи в жизни человека. | В течение года |
| 3 | Участие в тренингах по формированию семейных ценностей | Ноябрь, декабрь. февраль, март. |
| 4 | Участие в мероприятии, посвящённом международному Дню защиты детей, в городском саду | 1 июня 2017 |

Особое значение в формировании духовно –нравственного воспитания приобретает волонтёрское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в  колледже. Благодаря этому, у студентов-волонтёров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются такие качества, как милосердие, сострадание, толерантность.

Работа волонтёров в колледже реализуется по трём направлениям:

- оказание помощи клубу инвалидов – колясочников « Кристалл»;

-оказание помощи ветеранам ВОВ, пенсионерам;

-участие в общегородских акциях

Для развития творческого потенциала студентов работают вокальный и хореографический, драматический кружки, проводились следующие мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время проведения |
| 1 | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний | 1сентября 2017 г. |
| 2 | Торжественное мероприятие, посвящённое  Дню учителя | 5октября 2017г |
| 3 | Торжественное мероприятие - Посвящение в студенты | Ноябрь 2017 г. |
| 4 | Мероприятие, посвящённое встрече Нового года | Декабрь 2017г |
| 5 | Мероприятие, посвящённое Дню российского студента | Январь 2017 г. |
| 6 | Участие в конкурсе «Я - студент колледжа» | Январь 2017 г |
| 7 | Участие в зональном этапе КВН | Март 2017 г. |
| 8. | Участие в ХХ Фестивале искусств среди студентов ПОО ТО «Студенческая весна» | Апрель 2017г |
| 9 | Торжественное мероприятие, посвящённое награждению участников и волонтёров «WoldSkills” | Март 2017 |

Работа социальной службы колледжа направлена на укрепление дисциплины и профилактики правонарушений, на работу со студентами «группы риска». Проведено два антинаркотических месячника; проводятся тренинги, психологические игры, индивидуальные беседы, экскурсии в музеи УФСКН, УИИН.

Регулярно проводились заседания совета по профилактике правонарушений и преступлений. Колледж тесно взаимодействует с Областным наркологическим центром, УФСКН, УИИН, ПДН Московского отдела полиции и Центрального отдела полиции, органами опеки и попечительства. Уменьшилось количество студентов состоящих на учёте в ПДН И КДН.

План работы по профилактике употребления ПАВ, алкогольной, табачной продукции в колледже включает  в себя  следующие  профилак-тические мероприятия: консультации, наблюдения, индивидуальные беседы с подростками, относящимися к «группе риска».

Для студентов проводятся лекции, беседы и консультации, групповые дискуссии, тестирование и анкетирование, интернет - уроки, просмотры и обсуждения видеофильмов, видеоматериалов.

Кураторами проводятся индивидуальные беседы с родителями, оперативно доводится до родителей информация о проблемах детей.

Обучающиеся получают консультации специалистов из наркодиспансера, прокуратуры Тверской области и других органов по профилактике наркомании, табакокурения и употребления алкоголя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время проведения |
| 1 | Психологическое тестирование на выявление склонности к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ | В течение года |
| 2 | Лабораторное тестирование на предмет употребления наркотических веществ | Февраль 2017 |
| 3 | Беседа инспектора ПДН «Профилактика правонарушений и экстремистских прояв-лений среди молодежи» | 1 раз в месяц |
| 4 | Беседа об ответственности за участие в несанкционированных митингах и шествиях | 3 раза в год |
| 5 | Индивидуальная работа со студентами группы риска совместно с ПДН | Еженедельно |
| 6 | Работа Совета Профилактики при участии  инспектора ПДН | 1 раза в месяц |
| 7 | Профилактические беседы о вреде алкоголя, табакокурения, употребления наркотиков. | Еженедельно |
| 8 | Собрания в общежитии на темы: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка в общежитии» – при участи администрации колледжа, инспектора ПДН | С администрацией колледжа еженедельно, с инспектором ПДН- ежемесячно |
| 9 | Встречи с представителем КиберДружины (профилактические беседы на тему «Безопасный интернет») | В течение года |
| 10 | Проведение профилактической работы,  направленной  на предупреждение совершения попыток суицида обучающимися совместно с психологами Центра «Твой мир», « Доброе слово» | Раз в квартал |
| 11 | Проведение разъяснительных бесед заведующей и воспитателем общежития | Ежедневно |
| 12 | Встреча с представителем МЧС о соблюдении норм пожарной безопасности и ответственности за их нарушение. | Октябрь |
| 13. | Проведение тренингов по стрессоустойчивости для студентов колледжа. | Ежеквартально |
| 14 | Тренинг по проекту «Жизнь в равновесии» для студентов выпускных курсов | Октябрь |

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем и заведующей общежитием по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время проведения |
| 1 | Индивидуальная работа со студентами | Ежедневно |
| 2 | Организация работы студенческого совета общежития | Еженедельно |
| 3 | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм | Ежедневно |
| 4 | Проведение конкурса « Лучшая комната» (еженедельные рейды по комнатам) | Итоги подводятся за полугодие |
| 5 | Организация экскурсий : Музей Козла, Музей тверского быта | Октябрь |
| 6 | Выпуски стенгазет к праздникам: День народного единства; День освобождения Калинина, День снятия блокады Ленинграда; 14 февраля; 23февраля; 8 Марта. | Соответственно датам. |
| 7 | Проведение мероприятия «Осенний бал» | Октябрь |
| 8 | Конкурс на новогоднее оформление этажей | Декабрь2017 г. |
| 9 | Проведение Новогодней дискотеки | Декабрь 2017г |
| 10 | Коллективное чтение художественной литературы с последующим обсуждением | В течение года |
| 11 | Проведение шахматно-шашечных турниров |  |
| 12 | Проведение турниров по футболу | Апрель 2017 |
| 13 | В общежитии колледжа работает кулинарный клуб. | еженедельно |
| 14 | Коллективный просмотр фильмов на большом экране с последующим обсуждением. | 2 раза в месяц |

В колледже проводится работа с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В летний период 2017 года 2 студентки, имеющие статус «ребёнок-сирота», работали в приёмной комиссии колледжа. Для студентов этой категории были выделены 2 путёвки в летний лагерь  «Школа актива».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время проведения |
| 1 | Адаптационный тренинг для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Сентябрь 2017г. |
| 2 | Занятия по формированию навыков ведения бюджета | Сентябрь 2017 г. и в течение года |
| 3 | Занятия по правильному структурированию пространства по книге Кон Мари « Магия уборки» | Октябрь 2017 г. и в течение года |
| 4 | Оформление договоров постинтернатного сопровождения | Октябрь 2017г |
| 5 | Проведение тренингов личностного роста по программе «Ключ» в рамках постинтернатного сопровождения в Тверском комплексном центре социального обслуживания населения | ежемесячно |
| 6 | Участие в праздничном концерте, посвя-щённом Дню учителя | Октябрь 2017 г. |
| 7 | Проведение осеннего балла для студентов, проживающих в общежитии | Октябрь 2017г |
| 8 | Участие в областных соревнованиях по настольному теннису | Октябрь 2017 г. |
| 9 | Встреча детей –сирот и детей оставшихся без попечения родителей с представителем опеки Московского района | 20 ноября 2017 |
| 10 | Участие в конкурсе новогодних плакатов и открыток | Декабрь 2017 |
| 11 | Участие в акции « Мы верим в тебя Солдат» | Февраль 2017 |
| 12 | Выступление с докладом на районной конференции «Репрессии на территории РСФСР 1933-1937г.» | Март 2017 |
| 13 | Проведение весеннего бала для студентов общежития | Март 2017 |
| 14 | Проведение тренингов личностного роста | Октябрь, ноябрь, декабрь 2017 |
| 15 | Беседа « Красота и эстетика современного человек» -встреча детей -сирот. детей. оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с врачом -косметологом | Апрель 2017 |
| 16 | Встреча с психологом ГКУ Тверской областной "Центр психолого-педагогиче-ской, медицинской и социальной помощи» детей сирот и детей. оставшихся без попечения родителей | Май 2017 |
| 17 | Участие в форуме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей « Мы вместе» | 10-12 мая 2017г |

В течение года проводятся индивидуальные собеседования по проблемам детей, работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, ежедневный анализ посещаемости занятий, привлечение опекунов, родственников к решению проблем успеваемости. Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, привлекаются к участию в творческих и спортивных мероприятиях колледжа.

В рамках экологического и спортивно-оздоровительного направления проводятся следующие мероприятия::

- военно-спортивная игра «Атака»;

- «Весёлые старты»;

-   индивидуальные беседы,  способствующие формированию   у   студентов   сознательного   и   активного отношения к своему физическому и психофизическому здоровью.

За отчётный период студенты принимали активное участие в региональных акциях: «Марафон здоровых привычек», «Кросс нации», «Лыжня России».

Для студентов колледжа организована работа спортивных секций по волейболу, настольному теннису, мини-футболу. На базе колледжа в апреле месяце проводился чемпионат по « Русскому жиму».

В рамках экологического воспитания в колледже регулярно проводятся субботники на территории колледжа, общежития и прилегающих к ним территорий. Студенты колледжа участвуют в общегородских субботниках по уборке территории парка «Воксал», Смоленского захоронения, набережной реки Волга и Бобачёвской рощи.

В рамках реализации профессионально-трудового направления проводятся следующие мероприятия:

-профориентационные мероприятия для школьников выпускных и младших классов;

-выступление агитбригады на Ярмарке образовательных услуг;

- встречи с директорами ведущих предприятий г.Твери, с Героями социалистического труда;

-  работа летних - трудовых бригад по ремонту колледжа и общежития.

Для оптимизации воспитательного процесса в колледже регулярно  проводится работа с родителями, которая осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

- консультирование родителей по проблемам общения с детьми;

- проведение индивидуальной работы с родителями неуспевающих студентов и студентов «группы риска».

*Самообследованием выявлено, что главной целью воспитательной работы является формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.*

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Анализ результатов самообследования колледжа за 2017 год показывает:

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в ГБП ОУ Тверской технологический колледж осуществляется в соответствии с лицензией по шести программам подготовки специалистов среднего звена и четырем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием.

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально- технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Количество компьютеров соответствует критериальным значениям обеспеченности информатизации для образовательных учреждений СПО.

*Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ГБП ОУ Тверской технологический колледж соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.* *Всесторонне проанализировав организационно-правовую, образовательную, учебно-методическую, воспитательную деятельность, можно сделать вывод, что ГБП ОУ Тверской технологический колледж имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.*

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо работать по следующим направлениям:

1. Обеспечение выполнения «Программы развития колледжа на 2016-2020 гг.»

2. Активное участие во всех мероприятиях, проводимых, Министерством образования Тверской области;

-

3.Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям, входящим в ТОП-50.

4.Развитие инновационных процессов в образовательной среде.

5.Модернизация материально-технической базы с учетом достижений науки и техники.

6.Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.

7.Развитие социально-личностных качеств в соответствии с компетентностной моделью выпускника, создание условий для воспитания социально и профессионально успешной личности, способной жить и работать в условиях социально-экономических преобразований.

8. Организация участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, чемпионатах WorldSkills.

9.Дальнейшее развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями Тверского региона.

10.Обеспечение возможности образования для различных категорий населения, через объединение ресурсов государства, бизнеса и образовательного учреждения для развития системы подготовки рабочих кадров.

11.Организация деятельности коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности организации.

12.Организация мониторинговых мероприятий по направлениям деятельности образовательного учреждения.

13.Реализация мероприятий в рамках договорных отношений о сетевом сотрудничестве.

14.Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности.

Директор Ю.А.Скворцова

Заместитель директора по УМР С.Б.Дубинина

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 77 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 77 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1076 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 859 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 217 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 10 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 251 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 4 чел. /0,34% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 138 чел./71 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 47 чел. /4,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 299 чел./  44,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 73 чел./54% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 61чел. /83% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37чел. /50,7% |
| 1.11.1 | Высшая | 22 чел./30,1% |
| 1.11.2 | Первая | 15 чел./  20,6 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 73 чел./ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 5 чел./6,9% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) [<\*>](file:///C:\Users\Admin\Downloads\7.rtf#Par479) | 77 чел. |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 60217,3 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1056,4 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 324,1 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 100,2% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 9,8 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 265чел./100% |

Директор Ю.А.Скворцова