

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	4
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	6
3.1. Основные направления подготовки.....	6
3.2. Организация и результаты приёмной кампании	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
4.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.....	10
4.2. Организация образовательного процесса	12
4.3. Анализ деятельности отделения дополнительного образования.....	15
4.4. Контроль выполнения требований к организации образовательного процесса	17
4.5. Система мониторинга качества образовательного процесса	18
4.6. Трудоустройство выпускников	21
5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ....	23
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
5.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	26
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	27
5.4. Обеспечение комплексной безопасности.....	30
5.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	42

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБП ОУ Тверской технологической колледж (далее – колледж) за 2021 год.

Ход и результаты самообследования рассматривались на заседаниях ПЦК, методическом совете колледжа. Результаты самообследования являются основанием и практическим руководством к действию коллектива колледжа для дальнейшего развития образовательной организации. По результатам самообследования подготовлен отчет, который рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета 22 апреля 2022 года.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа www.tct.ru с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, информирования потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкой общественности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Дата создания образовательного учреждения: 24 мая 1944 года.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской технологической колледж.

Сокращенное наименование учреждения: ГБП ОУ Тверской технологической колледж.

Вид осуществляемой деятельности: оказание образовательных услуг.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, проспект Победы, д.37

Телефон (факс): 8 (4822) 58-73-54

Электронный адрес колледжа: info@tct.ru

Официальный сайт колледжа: www.tct.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 6903005642

КПП 695001001

л/с 20075040560

БИК 042809001

ОКПО 01316254

ОКВЭД 80.22.21

ОГРН 1026900585470.

Устав колледжа принят общим собранием работников и представителей, обучающихся (протокол от 06 июля 2015 г. № 1), утвержден Приказом Министерства образования Тверской области от 12.08.2015 г., № 104-к.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании следующих правоустанавливающих документов:

- бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Тверской области, серия 69 Л 01 № 0002447, регистрационный № 69 от 30 октября 2020 года;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 15 октября 2015 года № 278.

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство строительства Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области, в рамках предоставленных полномочий.

Филиал колледжа расположен по адресу: 171361, Тверская область, г. Старица, Советский переулок, дом 2. Полное наименование филиала: ГБП ОУ Тверской технологической колледж филиал г. Старица. Филиал действует на основании Устава и



Положения о филиале, является обособленным структурным подразделением колледжа, не является юридическим лицом, осуществляет по доверенности колледжа полномочия юридического лица.

В своей деятельности колледж руководствуется законодательством Российской Федерации, Тверской области, договорами с Учредителем, внутренними локальными актами и Уставом.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, Уставом и другими локальными актами, регламентирующими различные направления и виды деятельности учреждения.

Уровни и органы управления:

- *административный*: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений;

- *коллегиальный*: общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственные экзаменационные комиссии, ПЦК;

- *представительный*: Совет учреждения, Студенческий совет, Совет общежития.

Управление деятельностью колледжа на принципах единоначалия осуществляет директор.

Заместители директора и руководители структурных подразделений осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет *Управляющий Совет колледжа*. Это *коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно- общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития учреждения*. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, Уставом образовательного учреждения, иными нормативными актами колледжа и на основании Положения о Управляющем совете. Совет решает задачи, связанные с определением перспектив и направлений развития образовательного учреждения, созданием оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета.

В колледже действует выборный коллегиальный орган – *Совет колледжа*. В состав Совета входят директор, который является его председателем, представители работников и организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете учреждения. Деятельность Совета направлена на разрешение коллегиальных, демократических форм в управлении колледжем, развитие инициативы его работников, решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством и Уставом колледжа. Решения Совета колледжа, принятые в пределах полномочий и в соответствии с законодательством РФ, являются обязательными для исполнения работниками и обучающимися колледжа.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа Советом учреждения созывается *Общее собрание*. К компетенции Общего собрания относится принятие Устава Учреждения и внесение изменений и дополнений в него, определение количественного состава и избрание членов Совета учреждения, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, результаты промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методической работы колледжа, иных направлений педагогической деятельности, принимает решения в пределах своих полномочий. Председателем Педагогического совета является директор. В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения.

Отделения колледжа непосредственно организуют и контролируют образовательный процесс:

- строительное отделение;
- техническое отделение;
- отделение сервиса;
- отделение дополнительного образования.

Руководят работой на отделениях заведующие. В их полномочия входит обеспечение контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, выполнением учебных планов и программ, качеством преподавания учебных дисциплин, иных вопросов, связанных с реализацией образовательного процесса.

В колледже функционирует *методический совет*, который объединяет педагогических работников, организует и планирует инновационную работу в колледже, вырабатывает рекомендации и предложения по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целях совершенствования методической работы и вовлечения в неё каждого педагогического работника, повышения деловой квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации, трансляции передового педагогического опыта, внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создания действенной системы мониторинга педагогические работники колледжа объединены в 4 *предметных цикловых комиссии*:

- ПЦК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- ПЦК специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- ПЦК специальностей сервиса;
- ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Руководство деятельностью ПЦК осуществляет председатель, который назначается директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей. В филиале руководство деятельностью методической комиссии осуществляет директор филиала.

Студенческий совет играет важную роль в системе самоуправления. Являясь особой формой инициативной деятельности студентов, Студенческий совет принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствует укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа колледжа и сохранению его многолетних традиций, представляет интересы студентов в молодежных организациях города Твери и Тверской области.

В структуре колледжа функционирует общественное объединение – *первичная профсоюзная организация педагогических работников*.

Режим работы учреждения определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа.

Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки

ГБП ОУ Тверской технологический колледж готовит кадры для предприятий строительного комплекса, сферы обслуживания, гостеприимства и туризма в соответствии



с потребностями рынка труда Тверского региона.

Колледж реализует:

- профессиональное образование - среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования;

- дополнительное образование (программы дополнительного профессионального образования).

В колледже осуществляется подготовка по следующим специальностям и профессиям СПО:

Специальность/профессия		Нормативные сроки обучения		Квалификация
Коды	Наименование специальностей, профессий	На базе основного общего образования	На базе общего среднего (полного) образования	
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. (базовый уровень)	3 г. 10 м.	2г. 10м.	Техник
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень) (ТОП-50)	3г. 10м.	2г. 10м.	Техник
07.02.01	Архитектура	3г. 10м.	-	Архитектор
43.02.11	Гостиничный сервис (базовый уровень) <i>набор прекращен с 2020 года</i>	2г. 10м.	1г. 10м.	Менеджер
43.02.10	Туризм (базовый уровень)	2г. 10м.	1г. 10м.	Специалист по туризму
42.02.01	Реклама (базовый уровень)	3г. 10м.	2г. 10м.	Специалист по рекламе
54.02.01	Дизайн (базовый уровень)	3г. 10м.	2г. 10м.	Дизайнер
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 мес.	-	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 г. 10 мес.	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
43.01.09	Повар, кондитер (ТОП-50)	3г. 10 мес.	-	Повар, кондитер
16671	Плотник	1 г. 10 мес.	-	Плотник
19727	Штукатур (в рамках СПО)	10 мес.	-	Штукатур
15224	Облицовщик синтетическими материалами (в рамках СПО)	10 мес.	-	Облицовщик синтетическими материалами

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Организация и результаты приёмной кампании

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии колледжа направлены на обеспечение прав граждан на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Прием в колледж осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Тверской области и Правилами приема в ГБП ОУ Тверской технологический колледж. Приём абитуриентов на обучение осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, с вступительными испытаниями при приеме на обучение по специальностям: 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн, 07.02.01 Архитектура.

Следует отметить, что количество студентов, принятых на обучение за счёт бюджетного финансирования стабильное, контрольные цифры приёма абитуриентов на все специальности выполняются.

В 2021 году численность поступающих по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн, 07.02.01 Архитектура превысила количество КЦП на бюджетные места. Поэтому колледжем учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного или среднего общего образования, указанные в представленных документах об образовании и результаты вступительных испытаний.

Конкурсная ситуация в 2021 году сложилась следующая:

1,48 человека – на специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

1,76 человека – на специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,

1,32 человека – на специальность 07.02.01 Архитектура,

1,56 человека – на специальность 42.02.01 Реклама,

2,56 человека – на специальность 54.02.01 Дизайн.

Самый высокий средний балл аттестата был на специальность 54.02.01 Дизайн и составил у абитуриентов, поступавших на базе 9 классов – 4,51 балла.

Результаты приема на обучение в ГБП ОУ Тверской технологический колледж в 2021 году на места за счет ассигнования федерального бюджета и бюджета Тверской области

Код и наименование специальности/ профессии	Абитуриенты 2021 года на базе основного общего образования (очная форма обучения)				
	ППССЗ				
	Количество бюджетных мест согласно КЦП	Количество поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации (чел./место)	Количество зачисленных в число студентов	Средний балл аттестата зачисленных в число студентов
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	111	1,48	75	3,98
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	88	1,76	50	3,82
07.02.01 Архитектура	25	33	1,32	25	4,22
42.02.01 Реклама	25	39	1,56	25	3,98
54.02.01 Дизайн	25	64	2,56	25	4,51
	ППКРС				
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25	25	-	25	3,3

Результаты приема на обучение в ГБП ОУ Тверской технологический колледж в 2021 году по ППССЗ на платной основе

Код и наименование специальности/ профессии	Количество поданных заявлений		Принято на обучение	
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	Всего	В том числе с полным возмещением затрат на обучение
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	0	23	23
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	27	41	28

Правила приема на 2021-2022 учебный год разработаны в соответствии с Федеральными и региональным и нормативными правовыми документами, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Положением о колледже, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации колледжа и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, вышеперечисленные документы своевременно были размещены на официальном сайте колледжа. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде и на сайте колледжа сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности. За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало. Нарушений регламента и несоответствия деятельности приемной комиссии нормативным документам в 2021 году не установлено.

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) колледжа остается стабильным. План контрольных цифр приема выполнен на 100% - г. Тверь, в филиале г. Старица - на 100%.

Одной из составляющих успешной организации приемной кампании является грамотно проведённая профориентационная работа.

Цель профориентационной работы колледжа - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ Твери и Тверской области, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки и специальностям, осуществляемым колледжем.

Задачи профориентационной работы:

- проведение аналитической работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям колледжа;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в колледже;
- сохранение и формирование имиджа колледжа, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в городе и области;
- укрепление контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление контактов с коллективами школ;
- популяризация деятельности Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Правила приема студентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации. Формирование контингента осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда Тверского региона и контрольными цифрами приема.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация

В соответствии с лицензией в колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня:

- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 07.02.01 Архитектура;
- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.11 Гостиничный сервис (набор на обучение прекращен в 2020 году Приказ Министерства просвещения России от 21.10.2019 № 569);
- 43.02.01 Реклама;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 54.02.01 Дизайн;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- 19727 Штукатур;
- 15224 Облицовщик синтетическими материалами.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

В процессе совершенствования программ используются нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от 17.11.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практические подготовки обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2020 г. № 760н. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Постановления Правительства РФ от 10.02.2014г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» (ред. от 29.11.2018);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019г. № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464».

В 2021 году в колледже была продолжена работа по актуализации имеющихся программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, а также разработана ОПОП по новой открытой специальности 07.02.01 Архитектура.

Методическая работа направлена на совершенствование методического оснащения учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломных практик, методических рекомендаций по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, методических указаний по выполнению курсового и дипломного проекта (работы) и других методических разработок.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов проведена необходимая работа по формированию и совершенствованию учебно-методических комплексов (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом рационально, количество семинарских и практических занятий достаточно для овладения соответствующими умениями и навыками: общий объем аудиторной учебной работы обучающихся планируется из расчета не более 54 часов в неделю, из них аудиторной нагрузки – 36 часов в неделю по старым стандартам, и 36 часов в неделю по стандартам нового поколения.

Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает - 8, зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Выполнение работ завершается их защитой.

Общая продолжительность обучения, соотношение теоретического и практического обучения, длительность производственного обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в рабочих учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Содержание подготовки обучающихся по всем программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих соответствуют требованиям ФГОС СПО.



С целью развития Ресурсного Центра КНАУФ, функционирующего на базе ГБП ОУ Тверской технологический колледж, была разработана «Дорожная карта» на 2021 год. Одним из направлений развития Центра в 2021 году является обучение новым технологиям КНАУФ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. В соответствии с запланированными мероприятиями «Дорожной карты» будет скорректировано содержание учебной программы МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с внедрением темы: «Монтаж потолка по технологии КНАУФ. Подвесной потолок. Технологическая карта» и введение в программу дисциплины: «Строительные материалы и изделия» Раздела: «Использование современных материалов КНАУФ во внутренней отделке жилого дома»

Анализ учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик показал, что их структура, содержание, комплектность, практическая ориентированность, соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения.

4.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже регламентируется:

- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
- Уставом ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, преемственность содержания курсов обучения.

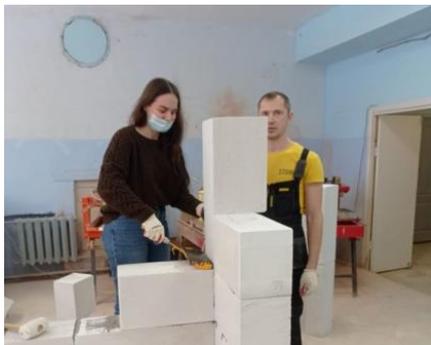
Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах и учебных мастерских колледжа. Учебные занятия организованы в одну смену. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и

месте проведения учебных занятий. В расписании занятий соблюдены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, на каждый семестр. Информация об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещается на специальном стенде колледжа.

Начало занятий в Колледже для обучающихся в 8-30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут с обязательным перерывом между парами 10 минут, а между 2 и 3 парой перерыв 30 минут.



При организации учебного процесса используются различные виды учебных занятий: лекция, беседа, дискуссия, обсуждение с элементами самостоятельной работы, семинар (семинар-беседа, семинар-диспут), конференция, пресс-конференция (тематическая, обзорная, заключительная), решение задач (познавательных, профессиональной направленности), круглый стол, игра (деловая, ролевая), экскурсия, исследование (теоретическое, практическое), имитационно-ролевое моделирование и др. В зависимости от целей обучения применяются: кейс-метод, информационные и компьютерные технологии обучения, проблемное обучение, развивающее обучение, профессионально-ориентированные деловые игры, разноуровневые задания, контекстное обучение, метод проектов и другие.

Для проведения практических и лабораторных работ, консультаций по курсовому проектированию производится деление учебных групп на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Виды самостоятельной работы – выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов и др.



Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (4 часа на человека, исходя из нормативной численности студентов в группе – 25 чел.).

Учебная практика организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами практик и графиком учебного процесса в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом, на основании графика учебного процесса.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).



Социальными партнёрами колледжа по организации прохождения производственной и преддипломной практики студентов, их дальнейшему трудоустройству являются: ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Квадрат», ООО «СтройСервис», ООО «ТверьУниверсалПроект», ООО «СтройБОКС», ООО «Портал», АО «ТЖБИ-4», Некоммерческое партнерство «Региональное отраслевое объединение строителей», ООО «НордСтар», ГБПУ «Тверской РЦ ЦС», ООО «Специализированный Застройщик Удача Юго-Запад», ООО «Теплоснаб», ООО «СК «КРОНОС», ООО «Гермес», ООО «Тандем», ЗАО «ТрестТверьСтрой №1», ГБУ «Тверской региональный центр по ценообразованию в строительстве», МУП ЖЭК, ООО «Тверьстроймаш», ООО «Бурводстрой №2», ИП Колонуты Н.А., ООО «Трактородеталь

Групп», ООО «Макон Авто», ООО «Интер Кар», ООО «Авто Премиум-А», ООО «Кашин-Трансавто», ООО Автошкола «Автолидер», ООО «Айтек», ИП Гудеменко Д.А («Автомастер»), ООО «Промышленная Жилищная Строительная компания 777», ООО «СаначиноАгро», ООО «Экоагрофарминг», КФХ «Старицкая ферма» Вадим Рошка, СПК «Исток», ООО «АРТ», ИП «Киселёв А.Г.» Отель «Особняк на Карла Маркса», ИП «Судиловский М.М.», ООО «Сытный дом», ОАО Отель «Оснабрюк», Дипкорпус «Завидово», Гостиниц ОАО «Турист», ООО «Волга», МУП Гостиница «Ржев», ЗАО Санаторный корпус «Карачарово», ЗАО «Санаторий «Бобачевская роща», ООО «Форум», ООО «Тверь Парк Отель», ООО «МК-Сервис», ТА «Альфа Тур», ООО «Омега тур», ТА «Вояж», ТА «Ника», ТА «Комильфо», ООО «ТК Жираф.ру», Радио «Пилот» - г. Тверь, «Рекламная студия «Грант», ГТРК «Тверь», РА «Кью-7», РА «Город», МОФ Санкт - Петербургского ГУП профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий», ООО «С-АРТ», «Завидово - Евросеть», Интерьер-студия «Квадрат», Студия дизайна «Холмакс», ООО «Титон» - мебельная компания, ООО «Помесье» - ландшафтная мастерская, Строительная фирма «Рижский берег», Главное управление архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области, ООО «МЕТАЛЛ-ТЕХ», ЖСК «Ул. Карла Маркса,11», ООО Студия дизайна «Демо» .



Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты их работы за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА). К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация выпускников по программам ППССЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, по

программам ППКРС – защита выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

Анализ выполненных ВКР свидетельствует о соответствии требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям колледжа. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития отраслей науки, техники, производства, экономики. Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки, отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным правовым документам в области среднего профессионального образования; регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

4.3. Анализ деятельности отделения дополнительного образования

В соответствии с лицензией колледж предоставляет услуги по **дополнительному образованию**. Отделение дополнительного образования (далее отделение) является структурным подразделением колледжа, осуществляющим реализацию программ дополнительного образования и профессионального обучения:

- дополнительных профессиональных программ (далее – программ ДПП): программ повышения квалификации (ПК), программ профессиональной переподготовки (ПП);
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих.

В своей организационной и образовательной деятельности отделение руководствуется действующим законодательством РФ и требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.09.2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 № 1244;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в редакции приказа Министерства Просвещения от 30.09.2020г. № 533;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.04.2019 г. № 208;

– Устав и локальные нормативные акты ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

Основными задачами отделения являются:

– удовлетворение потребностей граждан в получении необходимых знаний и навыков для работы в современных условиях в строительном секторе, в других секторах промышленного производства, а также в сфере услуг населения;

- получение специалистами, обратившимися на отделение, новых квалификаций;
- совершенствование уже имеющихся компетенций.

В 2021 году в рамках профессионального обучения (подготовка, повышение квалификации) было обучено 205 человек, реализовано 17 программ по профессиям:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Водитель погрузчика;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Каменщик;
- Машинист автомобильного крана;
- Слесарь-сантехник;
- Машинист автогрейдера;
- Облицовщик синтетическими материалами;
- Машинист укладчика асфальтобетона;
- Тракторист;
- Машинист экскаватора;
- Штукатур;
- Машинист крана (крановщик);
- Машинист экскаватора;
- Машинист катка самоходного;
- Официант;
- Слесарь по ремонту автомобилей.

В 2021 году колледж участвовал в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Обучение проводилось по компетенциям АНО «Агентство профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» для шести категорий граждан:

- граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости;
- безработные граждане;
- граждане в возрасте 50-ти лет и старше;
- граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

Тверскому региону была определена квота на обучение 375 граждан. На базе ГБП ОУ Тверской технологический колледж прошли подготовку 51 человек, из которых 21 человек - по компетенции Кирпичная кладка и 30 человек - по компетенции Графический дизайн. Завершилось обучение сдачей демонстрационного экзамена по указанным компетенциям. По итогам обучения граждане получили свидетельства о профессии рабочего и должности служащего, удостоверения о повышении квалификации, скиллс - паспорта. После завершения обучения слушатели программ по компетенциям Кирпичная

и Графический дизайн подтвердили свою занятость в полном объеме и приступили к освоению новой деятельности.

Организация образовательного процесса в колледже в рамках отделения дополнительного образования соответствует требованиям действующего законодательства РФ и нормативным правовым актам, регулирующим деятельность в области образования РФ, регламентируется положениями об отделении дополнительного образования, порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего в ГБП ОУ Тверской технологический колледж, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий; отвечает запросам регионального рынка труда.

4.4. Контроль выполнения требований к организации образовательного процесса

Контроль учебного процесса в Колледже является целенаправленным, систематическим, объективным, охватывает все стороны учебного процесса и осуществляется в следующих формах:

- еженедельное совещание руководителей структурных подразделений у директора, заместителя директора по УМР;

- информационно-методические совещания;

- мониторинг качества преподавания по результатам посещений учебных занятий руководителями структурных подразделений;

- Контроль за организацией образовательного процесса в Колледже осуществляется заместителем директора по УМР, который контролирует:

- качественное и своевременное выполнение государственного задания и контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования;

- качество и результативность выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, графика учебного процесса;

- ритмичность учебного процесса и стабильность расписания учебных занятий в колледже;

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка, регламентов, инструкций, локальных актов.

Заведующие отделениями контролируют:

- выполнение учебных планов и программ, их своевременную корректировку;

- качество, достоверность и полноту ведения учетной документации: журналов учебных занятий, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек;

- соблюдение нормативов учебной нагрузки студентов;

- ритмичность выполнения годовой педагогической нагрузки преподавателями и качество ведения учетной документации по фактическому выполнению педагогической нагрузки;

- учет успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, сохранность контингента обучающихся;

- качество и результативность теоретического и практического обучения, курсового и дипломного проектирования, промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников;

- качество и результативность выполнения планов работы и функциональных обязанностей преподавателями;

- соблюдение педагогами правил внутреннего трудового распорядка, регламентов, инструкций, локальных актов.

Соблюдение в колледже условий и требований охраны труда и техники безопасности, соблюдение теплового режима контролирует инженер по охране труда.

Соблюдение условий и правил антитеррористической и противопожарной безопасности контролирует заместитель директора по АХЧ и безопасности ОП.

Действующая система контроля стимулирует активность участников образовательного процесса в совершенствовании своей деятельности, направлена на повышение качества образования, обеспечивает соблюдение правил безопасности в учреждении, способствует своевременному выявлению причин недостаточно эффективного функционирования отдельных составляющих в системе работы колледжа, обеспечивает все уровни управления необходимой информацией.

4.5. Система мониторинга качества образовательного процесса

Управление качеством образования в колледже осуществляется через управление процессами организации учебно-воспитательного процесса, контроля качества образования, и включает в себя следующие виды:

внешний - лицензирование, аккредитация, аттестация педагогических работников, мониторинг качества образования;

внутренний - контроль уровня знаний студентов и качества преподавания, совершенствование уровня педагогического мастерства, укрепление материально - технической базы.

Внутренний мониторинг проводится с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса, для контроля, анализа и управления качеством образования в целом.

Контроль качества образовательного процесса, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов осуществляют заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК. Результаты контроля анализируются и рассматриваются на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов.

При проведении контроля качества знаний используются различные виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. При этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные, срезовые работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, зачетные работы и др.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений, обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, проводится в сроки, установленные учебным планом. Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УМР после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

С целью обеспечения открытости процедуры проведения экзамена, в рамках сотрудничества в области подготовки специалистов среднего звена колледж привлекает к участию в проведении экзамена представителей работодателей в качестве экспертов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающей формой контроля знаний обучающихся, устанавливает степень соответствия результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО, устанавливает уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В 2021 году в связи с обновлением ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и профессии 43.01.09 Повар, кондитер государственная итоговая аттестация включает в себя защиту ВКР и демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.

Результативность демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

№	Название компетенции	Общее количество экзаменованных	Количество экзаменованных с результатами			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
1.	Кирпичная кладка	72	58	14	0	0
2.	Сметное дело	20	12	6	2	0
43.01.09 Повар, кондитер						
3.	Поварское дело	7	0	5	2	0

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования Тверской области. Программы ГИА рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения итоговой аттестации, выпускники знакомятся с утвержденной программой ГИА и процедурой ее проведения. По результатам ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, в которых отражается оценка качества подготовки выпускников.

Формой независимой оценки профессиональных и творческих достижений, подтверждения сформированности компетенций является участие студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах и других образовательных соревнованиях различного уровня, а также участие в работе научно-исследовательских молодежных и студенческих конференций разной отраслевой направленности и тематики.

Результативность участия обучающихся в Чемпионате Ворлдскиллс Россия

№	Название соревнования	Компетенция	Количество участников	Результат
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Графический дизайн	1	2 место

2.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Интернет-маркетинг	1	Сертификат участника
3.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Администрирование отеля	1	2 место
4.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Туризм	2	3 место
			2	Сертификат участника
5.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Организация экскурсионных услуг	3	2 место
6.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Реклама	1	Сертификат участника
7.	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Кирпичная кладка	1	1 место
8.	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Кирпичная кладка	1	2 место
9.	Worldskills Russia Отборочный чемпионат профессионального мастерства Тверской области по профессии среднего профессионального образования «Повар, кондитер»	Поварское дело	1	участие

Формой государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, является подготовка и публичная защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которую в 2021 году успешно прошли 232 выпускника по 8 образовательным программам СПО. Публичная защита ВКР предполагает доклад по теме проекта, сопровождающийся электронной презентацией, ответы на вопросы Государственной экзаменационной комиссии. В целом выпускники Колледжа продемонстрировали хороший уровень подготовки, все дипломные проекты прошли рецензирование, получили положительные оценки внешних рецензентов и были рекомендованы к защите. Средний балл оценки, полученный на защитах ВКР, составил 3,86. Неудовлетворительных оценок не было. Тематика ВКР в целом была разработана преподавателями колледжа совместно с научными руководителями ВКР - специалистами предприятий и организаций, являющихся социальными партнерами колледжа. Темы соответствуют специальностям и имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году составила 100%. Студентов, защитивших выпускную квалификационную работу с оценками «отлично» и «хорошо» - 128 человек, что составило 55,2%.

Качественные показатели результатов ГИА выпускников колледжа в 2021 году

Код и наименование специальности	Количество студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	80	80/ 100%	39/ 48,7%	3,7
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	43	43/ 100%	22/ 51,2%	3,6
43.02.11 Гостиничный сервис	39	39/ 100%	24/ 61,5%	3,8
43.02.10 Туризм	34	34/ 100%	16/ 47%	3,6

54.02.01 Дизайн	17	17/ 100%	15/ 88,2%	4,5
42.02.01 Реклама	2	2/ 100%	2/ 100%	4,5
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10	10/ 100%	5/ 50%	3,5
43.01.09 Повар, кондитер	7	7/ 100%	5/ 71,4	3,7
Всего	232	232 / 100%	128 / 55,2%	3,86

4.6. Трудоустройство выпускников

ГБП ОУ Тверской технологический колледж активно участвует в программе трудоустройства выпускников, сотрудничая с предприятиями и учреждениями города и области.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Часть выпускников колледжа продолжают обучение на следующих уровнях профессионального образования.

Данные трудоустройства и социальной адаптации выпускников колледжа в 2021 году

Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел.)	трудоустройство по другой профессии (чел.)	Занятость (продолжение обучения в ССУЗе, ВУЗе) (чел.)	Призваны в ВС РФ (чел.)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел.)	Риск нетрудоустройства (чел.)	Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями (чел.)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	80	20	12	6	42	0	0	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	43	5	4	0	34	0	0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	39	11	23	5	0	0	0	0
43.02.10 Туризм	34	10	14	4	2	4	0	0
54.02.01 Дизайн	17	2	11	2	2	0	0	0
42.02.01 Реклама	2	0	2	0	0	0	0	0

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйств енного производства	10	3	5	1	1	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	7	2	2	0	3	0	0	0
Итого	232	53	73	18	84	4	0	0

В целях ориентации выпускников на рынке труда, их эффективного трудоустройства и информирования о возможностях построения профессиональной карьеры, в ГБП ОУ Тверской технологической колледж создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Служба содействия трудоустройству выпускников совместно с партнерами на рынке труда использует все возможности, чтобы найти достойное место работы каждому выпускнику, нуждающемуся в трудоустройстве. В рамках реализации соглашений о сотрудничестве осуществляется совместная работа с центрами занятости населения, осуществляющих деятельность в Тверском регионе. Проведено анкетирование студентов (2021 год -700 респондентов). Организуются постоянные консультации по вопросам законодательства о занятости населения, консультации направление на повышение конкурентной востребованности студентов и в психологических, и правовых аспектах поиска работы (2021 год -230 консультаций). Важно дать информацию студентам о смежных профессиях, о вариантах получения дополнительного образования (2021 год около 300 студентов - получение профессий: каменщик, электрогазосварщик, облицовщик, штукатур, машиниста крана (экскаватора), стропальщик, слесарь-сантехник, электромонтер, обучение по программе «Ytong - Школа Профессионалов»), о различных карьерных позициях, которые может занимать человек с нашим образованием (проведение мероприятий «День карьеры» - 2021 год - участие более 20 организаций и 138 студентов). Наиболее востребованы студентами оказываются занятия по правилам составления резюме и рекомендательных писем, по трудовому законодательству и поведению на собеседовании. На сайте колледжа размещён банк текущих вакансий (2021 год - 40 ежемесячных актуальных вакансий воспользовалось более 120 студентов). В 2021 году созданы реестры выпускников (265 студентов), работодателей (155 организаций).

В 2021 году практическая подготовка учащихся проходила в форме учебной и производственной практики, как непосредственно в колледже в учебно-производственных строительных мастерских, так и профильных организациях Твери и Тверской области.

В период производственной практики обучающиеся знакомились с организацией деятельности региональных предприятий гостиничного и туристического сервиса, строительных организаций по проектированию зданий и сооружений, участвовали в выполнении строительно-монтажных, в т. ч. отделочных работ, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, учились выполнять работы по рабочим профессиям «каменщик», «штукатур-отделочник», «плиточник», «слесарь-ремонтник» строительной техники и оборудования, рекламный агент. Учащиеся колледжа участвовали в реализации дизайнерских и рекламно-художественных проектов ЗАО «Хлеб», ООО «ИНСИС», медиахолдинг «Тверской Проспект». В 2021 году заключено более 50 договоров с организациями различных форм собственности на организацию практической подготовки в форме производственной практики.

В результате проведения в 2021 году «Ярмарки вакансий», в которой приняли участие около 140 студентов и наши социальные партнеры, работодатели таких организаций как ООО «Тандем», ООО «Тверьстройка», ООО «Квадрат», АО «Тверьгазстрой», ОАО ТЖБИ-4, ООО Русс-Кирпич», ООО «Специализированный застройщик Удача Юго-Запад», ООО «фирма Энергия», ООО Металл-тех», ООО «Медиа-Спектр», ООО ДУ «Гражданстрой», АО ДРСУ трудоустроились на временные и постоянные рабочие места свыше 30 студентов.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно - управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Анализ кадрового потенциала показывает, что коллектив педагогических работников колледжа состоит из компетентных специалистов, имеющих соответствующее образование, высокий уровень профессионализма, производственный опыт, что отвечает нормативным требованиям. Общий численный состав коллектива педагогических работников составляет 72 человека.

35% преподавателя колледжа имеют квалификационные категории. В 2021 году успешно прошли аттестацию 8 преподавателей (1 – впервые аттестован; 2 – повысили уровень до высшей квалификационной категории, 5 – подтвердили уже имеющуюся квалификационную категорию). В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого уровня образовательного процесса и развитие собственной профессиональной компетентности и в соответствии с установленными квалификационными требованиями.

В Колледже используется практика проведения стажировок на производстве преподавателями специальных дисциплин. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и стажировки, в том числе: 2019 год - 23 человека, 2020 год - 38 человека, 2021 год - 16 человек.

Для удовлетворения потребности педагогических работников колледжа в совершенствовании профессионального мастерства и повышении общей педагогической культуры проводились методические семинары в рамках работы «Школа современного педагога». Организовано наставничество молодых преподавателей. Для начинающих педагогическую деятельность преподавателей подготовлены методические материалы, рекомендации по вопросам организации учебного процесса, освоению вопросов психологии, педагогики и методики преподавания, подготовлены и проведены открытые уроки.

Преподаватели колледжа используют в работе ИКТ. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе помогает решать следующие образовательные задачи:

- устранение дефицита количества информационного материала (определённых иллюстраций, схем, текстов и т.д.) в имеющихся учебно-методических пособиях;
- повышение эффективности индивидуального подхода к работе с обучающимися;
- повышение эффективности усвоения учебного материала (аудиовизуальная подача учебного материала);
- формирование информационной культуры обучающегося (поиск, отбор, переработка, упорядочение информации);
- интенсификация учебно-воспитательного процесса за счёт уменьшения времени подачи учебного материала.

Применение ИКТ преподавателями Колледжа способствует повышению уровня эффективности преподавания как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин. Активное применение ИКТ позволяет преподавателям Колледжа:

- создавать иллюстративный и учебный материал к урокам в форме авторских презентаций;
- создавать и тиражировать собственный дидактический материал с учётом индивидуальных способностей обучающихся;
- проводить текущий контроль уровня знаний обучающихся;
- разрабатывать учебные пособия к отдельным разделам и модулям;
- привлекать обучающихся к созданию учебных и социокультурных проектов с использованием медиаресурсов.

Цифровые образовательные ресурсы используются для организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся.

Ведется работа по расширению фонда электронных образовательных ресурсов преподавателями Колледжа. Преимущественно образовательные ресурсы данного вида представляют собой дидактический материал в виде слайдовых презентаций, интерактивных плакатов, демонстрационных видеороликов и др.

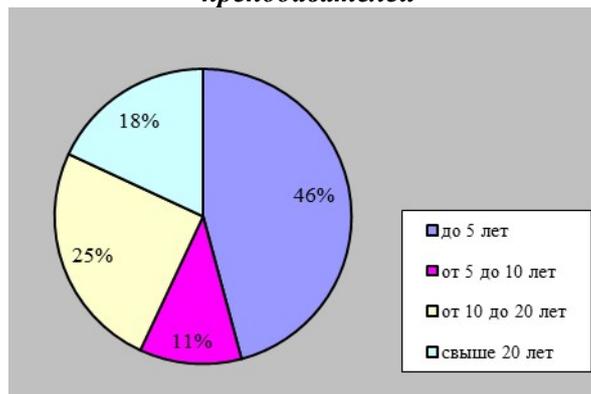
Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, обмениваются опытом в рамках образовательных пространств Колледжа, региона и России. Организуется консультирование преподавателей по вопросам эффективного использования технологий на рабочем месте и знакомство с новыми достижениями в области преподавания. В 2021 году 16 преподавателей повысили свою квалификацию, в том числе 13 человек - в Центре непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербурга по программе 702.6 ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): «современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы». 100% преподавателей Колледжа владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, используют элементы ИКТ в своей практической деятельности. Преподаватели Колледжа на основе электронных образовательных ресурсов, тестового материала, интернет-технологий имеют возможность проводить занятия в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами и интерактивными досками.

Преподаватели спецдисциплин являются членами Региональных учебно-методических объединений: РУМО Тверской области по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм», РУМО Тверской области УГС 08.00.00 «Техника и технология строительства». Здесь осуществляется обмен опытом, проводятся консультации, презентации современных тенденций в области преподавания спецдисциплин.

Уровень квалификации педагогических работников



Педагогический стаж преподавателей



Наименование показателя	Значение показателя, чел.
Общее количество педагогических работников колледжа	60
в том числе:	
штатных преподавателей	42
внутренних совместителей	1
внешних совместителей	6
мастеров производственного обучения	3
социальных педагогов	2
воспитателей	4
прочих	2
Уровень квалификации:	
высшая квалификационная категория	20
первая квалификационная категория	5
Наличие ученой степени кандидата наук	1
Наличие государственного, отраслевого или регионального почетного звания	3

Кадровая политика колледжа направлена на постоянное развитие и повышение педагогического мастерства преподавателей колледжа. В 2021 году прошли обучение (по большей части без отрыва от производства и/или дистанционно) по различным образовательным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в объеме от 72 академических часов: ФГБОУ ВО "РАНХ иГС при Президенте РФ", ООО "Центр непрерывного образования и инноваций, ООО "Федерация развития образования", ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Профессионализм наших преподавателей заслуженно отмечен в 2021 году наградами федерального и регионального уровней:

Вид награды	Количество врученных наград
Благодарность Министерства просвещения РФ	1
Благодарность Губернатора Тверской области	1
Благодарность Министерства образования Тверской области	1
Почетная грамота Министерства строительства Тверской области	2
Благодарность «Российский Союз Молодежи»	1

Преподаватели колледжа принимают активное участие в профессиональных, педагогических конкурсах, конференциях, семинарах всероссийского и международного уровней; представляют опыт своей работы с помощью публикаций статей, методических

разработок, лекционного материала в научных изданиях, на федеральных образовательных сайтах.



5.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

ГБП ОУ Тверской технологической колледж владеет учебным корпусом, площадью - 4483,1 кв.м., корпусом для практических занятий - 1905,8 кв.м. и общежитием площадью - 4234,3 кв.м. В филиале колледжа в г. Старица площадь учебного корпуса-2074,81 кв.м., площадь учебных мастерских-2428,7 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Образовательная инфраструктура колледжа включает 32 учебных кабинета (из них 2 компьютерных класса), 5 мастерских, 13 лабораторий:

а) *мастерские:*

- каменных работ;
- электросварочная;
- штукатурных и облицовочных работ;
- механообрабатывающая;
- слесарно-монтажная.

б) *лаборатории:*

- материаловедения;
- гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
- техники и технологии живописи;
- техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента;
- художественно-конструкторского проектирования;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- гостиничный номер;
- графики и культуры экспозиции;
- служба приема и размещения гостей;
- служба бронирования гостиничных услуг;



- компьютерного дизайна;
- делопроизводства и оргтехники;
- учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг;
- графических работ и макетирования.

В колледже также имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, буфет и медицинский кабинет. В фойе колледжа установлен широкоформатный ЖК-экран для своевременного информирования обучающихся и преподавателей о предстоящих мероприятиях, демонстрации объявлений, социальных роликов, материалов МЧС России, информации к памятным датам и праздничным событиям.

Колледж располагает спортивным залом, который оснащен необходимым оборудованием (бревно гимнастическое, брусья разновысокие, кольца баскетбольные, комплекс «Здоровье», конь гимнастический, маты гимнастические, метболы, гимнастические скамейки, стенка гимнастическая, теннисный стол и др.) необходимыми спортивными снарядами и инвентарём для проведения учебных и тренировочных занятий (гранаты, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, мячи для занятий большим теннисом, мячи для метания, набивные мячи, обручи гимнастические скамейки, настольные спортивные игры и др.), имеются оборудованные зал ритмики и тренажерный зал.

Колледж располагает студенческим общежитием, в котором в 2021 году проживало 239 обучающихся, в том числе 10 человек из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Компьютерная база включает 213 компьютеров (из них 78 компьютеров - с выходом в сеть Интернет), 20 ноутбуков, 11 компьютерных планшетов. Имеется 1 сервер. Для обеспечения учебного процесса используются 27 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски. В деятельности колледжа используется также иное оборудование: IP камеры – 6 штук, 2 WEB-камеры, 34 принтера, 4 сканера, 20 МФУ, 3 копировальных аппарата. Библиотечный фонд колледжа составляет 27137 экземпляров печатных изданий.

Образовательная инфраструктура филиала колледжа в г. Старица включает: 22 учебных кабинета, компьютерный класс, спортивный зал, универсальную спортивную площадку, библиотеку с читальным залом, а также 2 учебные мастерские (пункт технического обслуживания, плотническая), 2 лаборатории (электротехническая, учебная кухня с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков).

Компьютерная база филиала колледжа включает 25 компьютеров, из них 22 - имеют выход в сеть Интернет. Также имеются: мультимедийный проектор, 4 принтера, 4 сканера, 5 копировальных аппаратов, 1 МФУ, 1 WEB- камера. Библиотечный фонд филиала колледжа составляет 11457 экземпляров печатных изданий, в том числе учебников и учебных пособий.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Все учебные кабинеты колледжа, лаборатории, учебные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Цели и задачи деятельности библиотеки:

- формирование библиотечного фонда колледжа в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей.

Библиотека колледжа формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно - информационные ресурсы, предоставляет информацию об имеющихся ресурсах, организует поиск и выдачу необходимых изданий, содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном пространстве.

Источники учебной информации по дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 27309 экземпляра, в том числе 19994 экземпляра - основная учебная и учебно- методическая литература, 7315 – художественная. Библиотечный фонд филиала колледжа – 11451 экземпляр, в том числе учебников и учебных пособий – 350 единиц.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по группам;
- Акты списания;
- Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека располагается на 2-ом этаже колледжа, состоит из трёх помещений: хранилище, абонемент, читальный зал. Абонемент оборудован стойкой для выдачи книг, рабочим столом библиотекаря, шкафами для хранения документации, а также книжным и информационным стендами. Читальный зал оборудован на 45 рабочих мест, из них 7 с выходом в интернет. А также в читальном зале есть небольшой уголок для отдыха, где посетители могут почитать художественную литературу, фантастику и детективы. Читальный зал библиотеки является общедоступным для студентов, преподавателей и мастеров колледжа, в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы. На абонементе расположены постоянно действующие книжные и информационные выставки.

В фондах библиотеки в наличии учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, энциклопедии, словари, справочники. Каждый студент обеспечен не менее, чем одним изданием по каждой



дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. Фонд библиотеки пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. Процесс комплектования систематически анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, учитываются их предложения о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Комплектование осуществляется непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования РФ. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «АКАДЕМИЯ», «КНОРУС», «ЮРАЙТ» «ПРОСПЕКТ». Дополнительная учебная литература приобретается с учётом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов читального зала.

Имеется электронный ресурс, разработанный преподавателями в виде электронных лекций, электронных учебников, методических материалов, тестов и других контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, профессиям и специальностям, которые размещены на образовательном портале колледжа. Приоритетным направлением деятельности библиотеки является создание для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 1292 человек, из них 96% - обучающиеся.

№	Показатель	2021 год
1	Общее количество читателей (пользователей)	1292
1.1	- из них студентов	1232
2	Число посещений	7316
3	Число книговыдач	6615

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки к юбилейным и знаменательным датам, тематические выставки. В течение 2021 года библиотекой оформлены:

- *книжные выставки:*

- К 195 - летию со дня рождения М.Е. Салтыкова Щедрина;
- К 190 - летию со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова;
- К Всемирному дню поэзии;
- К 130 - летию со дня рождения М.А. Салтыкова-Щедрина;
- К 200- летию со дня рождения Ф.М Достоевского
- К Дню памяти А.С. Пушкина;
- К Международному дню русского языка
- К Всемирному дню туризма;
- К Всемирному дню окружающей среды;
- К Международному дню грамотности;
- К Неделе специальности Реклама
- К Неделе специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;

- *информационные тематические выставки:*

- День российского студенчества. Татьянин день;
- День святого Валентина
- Международный женский день
- Международный день театра

- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- Ко дню победы
- Общероссийский день библиотек
- День знаний
- Всемирный день туризма
- День учителя
- День матери
- Новогодний праздник

Библиотекой филиала колледжа в г. Старица проведены *библиотечные уроки* на темы:

- Уникальные природные места Старицкого района;
- Флотоводец – Корнилов;
- День православной книги;
- Старица в период Великой Отечественной войны;
- Избирательное право гражданина.

Важнейшим направлением развития библиотеки является её информатизация

Тверской технологический колледж имеет доступ к НЭБ - национальной электронной библиотеке. Все преподаватели колледжа зарегистрированы в электронно-библиотечной системе Лань. ЭБС "Лань" — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства "Лань", так и электронные книжные коллекции других издательств. Преподаватели могут читать все книги названных издательств — даже те, которые не входят в подписку организации, — и рекомендовать их своим студентам. Студенты также могут зарегистрироваться в электронно-библиотечной системе Лань. Так же с этого года преподаватели и студенты Тверского технологического колледжа получили доступ к еще одной электронной библиотеке ЭБС «Юрайт». У каждого преподавателя в новой электронной библиотеке есть возможность через свой личный кабинет отслеживать цифровую эффективность пользования библиотекой студентов. На образовательной платформе «Юрайт» и преподаватели и студенты могут пройти образовательные курсы, прослушать вебинары.

С целью обмена опытом и повышения уровня информированности в области современных технологий системы комплектования и обслуживания библиотечного фонда работники библиотеки принимают активное участие в вебинарах и семинарах, проводимых издательскими группами, специалистами библиотек высших и средних профессиональных образовательных учреждений, центральных библиотек города.

Уровень состояния библиотечного обеспечения ГБП ОУ Тверской технологический колледж является достаточным для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.4. Обеспечение комплексной безопасности

Система обеспечения комплексной безопасности колледжа представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами и вспомогательными службами с целью обеспечения его безопасного функционирования, защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в ЧС.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории:

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию и в помещения колледжа посторонних граждан и техники;

- привлечение сил частных охранных предприятий (ЧОП).

2. Обеспечение инженерно-технической укрепленности учреждения:

- ограждение территории колледжа;
- оборудование входных групп и запасных выходов металлическими дверями.

Обеспечение инженерно-техническим оборудованием:

- тревожно-вызывная сигнализация;
- телевизионное видеонаблюдение;
- пожарная сигнализация.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами;
- разработка и использование в работе инструкций, памяток.

4. Выполнение норм пожарной безопасности:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспеченность образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или их ремонт (при необходимости);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, обеспечение контроля за их техническим состоянием;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии;
- проведение в нормативные сроки профилактических мероприятий, связанных с поддержанием в рабочем состоянии автоматических систем обеспечения безопасности, замена и закупка противопожарного инвентаря.

5. Соблюдение норм охраны труда:

- Работа по профилактике несчастных случаев (контроль за соблюдением техники безопасности на рабочих местах, проведение плановых и внеплановых инструктажей обучающихся и всех работников колледжа по технике безопасности на рабочих местах);
- организация поста дежурного, ответственного за термометрию в учреждении;
- обеспечение санитарно-эпидемиологических безопасных условий труда (состояние учебных, бытовых и вспомогательных помещений приведены в соответствие с установленными нормами Трудового Кодекса и СанПиН).

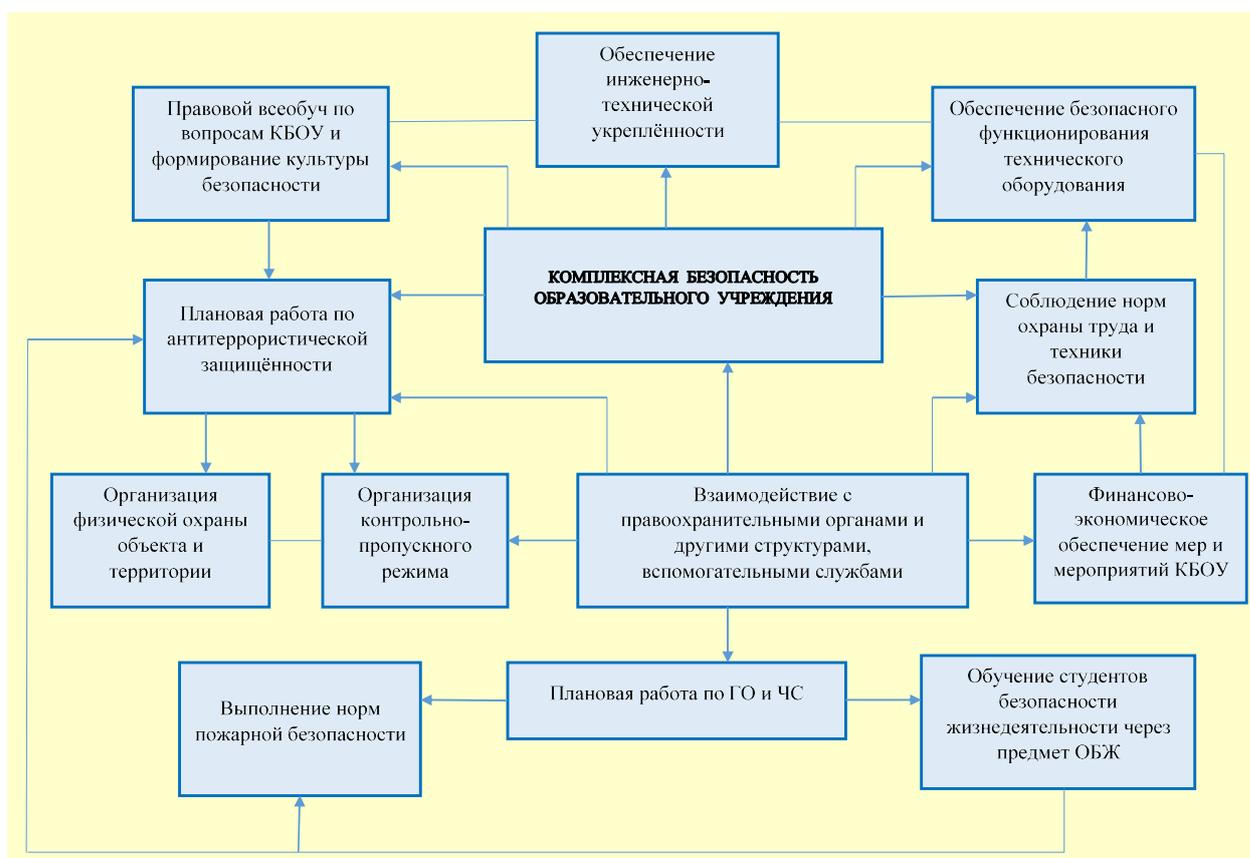
6. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами:

- проведение разъяснительной работы с педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняется порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений и т.д.
- работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и т.д.

7. Правовой всеобуч и формирование культуры безопасности:

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, к

антисоциальным проявлениям в обществе. Данная работа является основой первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

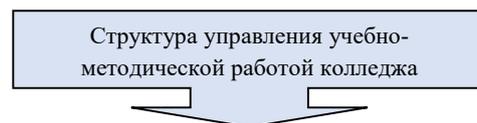
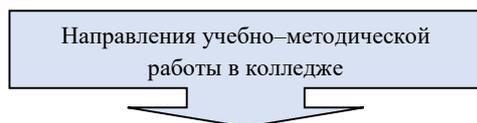


В колледже создана эффективная комплексная система безопасности, которая функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального и регионального уровней, локальными актами, инструкциями, положениями.

5.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа (УМР) представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. УМР способствует повышению эффективности образовательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого преподавателя. Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель учебно-методической деятельности в колледже.

Координацию и руководство учебно-методической работой колледжа осуществляет методическая служба. Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (МС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Содержание работы методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.



Организационной формой методической работы в 2021 году являлись заседания, семинары, индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена, информационная деятельность. Основная методическая работа преподавателей колледжа проходит в рамках работы предметно - цикловых комиссий (ПЦК). Возглавляют ПЦК наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию преподаватели. В 2021 году в колледже функционировали четыре ПЦК:

- ПЦК общегуманитарных и социально- экономических дисциплин;
- ПЦК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- ПЦК специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- ПЦК специальностей сервиса.

Внедрение Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования обусловило необходимость внесения изменений в деятельность методической службы колледжа.

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по УМР. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются председатели ПЦК и методисты.

Ведущая роль в управлении методической работой, как целостной системы, принадлежит методическому совету. Он создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Текущую методическую работу в течение учебного года осуществляют методический кабинет и четыре ПЦК. На предметно-цикловых комиссиях решаются задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, рассматривается содержание учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, рассматриваются вопросы качества подготовки специалистов, о внедрении современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

Участие в методической работе преподавателей и мастеров производственного обучения является обязательным и входит в их служебные функции.

Координирующую работу выполняет методический кабинет. Основными направлениями его деятельности являются: разработка учебно-методической документации, помощь в разработке индивидуальных планов преподавателей и планов работы кабинетов, вопросы повышения квалификации преподавателей и прохождения аттестации, участие преподавателей в выставках и конкурсах, организация обмена опытом по применению инновационных технологий и др.

Основными задачами методического кабинета являются:

- методическое обеспечение разработки и внедрения учебных программ в соответствии с ФГОС по реализуемым в колледже специальностям;
- систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и научно-методической работы;
- экспертиза образовательных программ, методических разработок для проведения учебного процесса в колледже;
- изучение, распространение и внедрение новых образовательных технологий, передового педагогического опыта.

В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа:

коллективные формы: научно-практические конференции, открытые уроки, семинары - практикумы, профессиональные выставки, творческие отчеты преподавателей, внеклассные мероприятия по предмету;

индивидуальные: самообразование, стажировка, разработка творческой темы, взаимопосещение занятий, самоанализ, собеседование, консультации и др.

Важными формами обмена и представления педагогического опыта среди преподавателей колледжа являлись:

- методические разработки открытых учебных занятий на основе современных образовательных технологий;
- смотр учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- публикации в тематических периодических изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций;
- участие педагогических работников колледжа в работе научно - практических конференций, семинарах и вебинарах, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив колледжа работает над совершенствованием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий.

Важной составляющей профессионального роста выпускника колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Активно и успешно исследовательская и проектная деятельность студентов реализовывалась в 2021 году. Выполняемые проекты носили практическую направленность. Разработка велась с учётом поставленной учебной цели: благоустроить территорию города Твери с обоснованием выбранных участков и социальной и практической значимости проектируемых объектов. Были разработаны и представлены проекты по организации парковой зоны, зоны отдыха и развлечений на земельных участках окраины города; реставрация моста с использованием современных строительных материалов и современных дизайнерских решений; строительство кровель зданий с использованием современных материалов и др.). Проектные исследования завершились публичными защитами, по итогам которых отмечен высокий научный

уровень выполнения, прекрасное владение материалом, логичные грамотные доклады, представлены яркие и интересные презентации.

В колледже организована работа по совершенствованию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин и методического обеспечения специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ достаточное для ведения образовательного процесса в колледже.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

С 1 сентября 2021 года в образовательных учреждениях начали действовать программы воспитания – это документ который регламентирует воспитательный процесс. И это не существующие календарные планы воспитательной работы. Планы остались, но теперь они будут подчинены программе Министерство просвещения считает, что воспитательный процесс нужно сделать более современным и менее бюрократическим.

Цель Программы: воспитание личности, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи Программы: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально – адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной и региональной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения.

Разработано семь программ воспитания по специальностям:

43.02.11 Гостиничный сервис;

43.02.10 Туризм;

42.02.01 Реклама;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования.

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Основными целями воспитательной работы являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов;

- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

Основной задачей воспитательного процесса является выполнение государственного социального заказа, отраженного в стратегии государственной политики в области образования, которая должна быть направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В процессе работы с обучающимися решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование лидерских качеств, коммуникативных способностей;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей, приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры;

- реализация потенциала кураторства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия групп в жизни колледжа;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- формирование сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно - личностного развития будущих специалистов;

- сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;

- развитие системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития студентов.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;

- гражданско-патриотическое;

- экологическое и спортивно-оздоровительное;

- профессионально-трудовое.

Воспитательная работа осуществляется планомерно, в системе, в соответствии с плановой документацией:

- План воспитательной работы колледжа, учебных групп;

- Планы воспитательной работы общежития;

- План работы библиотеки;

- План физкультурно-оздоровительной работы;

- План совместных мероприятий ГБП ОУ Тверской технологический колледж с ПДН МОП УМВД России по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- План работы по профилактике и предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних;

- План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения;

- План мероприятий по профилактике экстремизма и этносепаратизма, формирование толерантности;

- План работы студсовета.

Разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, в том числе в системе самоуправления колледжа:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о стипендиях и иных социальных выплатах ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о Студенческом совете обучающихся ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о Старостате ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение об организации дежурства в ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о студенческом общежитии ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

В целях обеспечения реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже действует студенческое самоуправление. Привлечение обучающихся ко всем сферам жизнедеятельности учреждения, к организации и проведению мероприятий направлено на формирование организаторского и управленческого опыта. Воспитательная среда колледжа создаёт необходимые условия для осуществления деятельности, формирующей повышенное требование обучающихся к уровню знаний, стремление к личностному и профессиональному росту. Организация различных аспектов студенческой деятельности создаёт благоприятные условия для реализации образовательного и творческого потенциала обучающихся, эффективной работы студенческого самоуправления.

Духовно-нравственное воспитание: проведение тематических классных часов, бесед на морально-нравственные темы, диспутов, выпуск тематических газет и плакатов; творческие конкурсы и др., организация кружковой, творческой работы (хореографической, вокальной, литературный кружки, кружок по психологии).

Особое значение в условиях интернационального состава обучающихся имеют усилия, направленные на выработку *толерантного поведения*, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проведены тематические классные часы и беседы о толерантном отношении («Мы разные, но мы вместе», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность – основа социальной безопасности», и др.). На сайте колледжа и на страницах в социальных сетях размещалась информация антитеррористической направленности.

Активная работа проводилась по развитию и формированию ценностных, и мировоззренческих ориентаций в социуме, личностному росту. Для первокурсников проводились тренинги по командообразованию, тренинги личностного роста, тренинги по гармонизации межнациональных отношений, индивидуальные психологические консультации.

Духовно – нравственное воспитание

№	Название воспитательного мероприятия	Сроки проведения
1.	Участие в региональном онлайн-конкурсе «Я студент колледжа»	25.01.2021
2.	Конкурс «Лучший парень колледжа», посвящённый Дню защитника	21.02.2021

	Отечества	
3.	Проведение классных часов, посвящённых международному женскому дню 8 Марта	02.03.2021 - 06.03.2021
4.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню 8 Марта и финал конкурса «Краса колледжа»	04.03.2021
5.	Масленичная неделя. Игры и викторины, посвящённые празднованию масленицы на Руси. Проводы Масленицы	09.03.2021 - 12.03.2021
6.	Подготовка к Всемирному Дню поэзии, оформление поэтических страничек	18.03.2021 - 22.03.2021
7.	Мероприятие, посвящённое неделе детской и юношеской книги.	24.03.2021
8.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	01.09.2021
9.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя	04.10. 2021
10.	Художественная выставка «Портрет Есенина», приуроченная к 125 летию со дня рождения Есенина	с 12.10. 2021
11.	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая лицеистам.	19.10.2021
12.	Посвящение в студенты(Праздник для первокурсников)	17.11.2021
13.	Урок-выставка на тему «Портретная галерея романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»	09.12.2021
14.	Мероприятие, посвящённое встрече Нового года.	24.12.2021

В колледже успешно развивается *волонтерское движение*. Работает волонтерский отряд ПДД (Поколение добрых дел). Члены отряда тесно сотрудничают с клубом инвалидов-колясочников «Кристалл», с клубами пожилых людей «Достоинство», «Дети блокадного Ленинграда», с «Тверским КЦСОН». Волонтеры колледжа активно участвовали в экологических проектах по уборке территорий города, и в общегородской мемориально-патронатной Акции по уборке братских захоронений.

Волонтерская работа

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Международный день безопасного Интернета. Встреча с представителем организации Кибердружина на тему: «Безопасный Интернет»	11.02.2021
2	Поездка на братское захоронение в деревне Поминово (уборка захоронения, возложение цветов)	29.04.2021
3	Экологический десант. Участие в городских и муниципальных субботниках «Чистый город», уборка территории на карьерах в пос. Константиновка	В течение апреля, мая, сентября.
4	Всемирный день без табака. Выставка плакатов о вреде курения.	31.05.2021
5	Участие волонтеров колледжа в мероприятии, посвящённом международному Дню защиты детей	01.06.2021
6	Оказание волонтерской помощи членов клуба репрессированных в годы сталинских репрессий в доставке подарков.	30.10.2021
7	Встреча волонтеров с Лавриковой Д.В., главным экспертом ГИУ РИА «Верхневолжье»	09.12.2021
8	Сотрудничество с клубом инвалидов –колясочников «Кристалл», с клубам « Дети блокадного Ленинграда» и другими клубами пожилых людей ГБУ «Тверской КЦСОН»	В течение года

Гражданско-патриотическое воспитание: участие в патриотических акциях («Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «78-летие Победы советских войск в Сталинградской битве», «Окна Победы», «Бессмертный полк» Участие в митинге на Смоленском захоронении, « Флаг России», « Россия в кадре» и др.), поездки на братские

захоронения времён ВОВ, круглые столы, тематические классные часы, литературные вечера, исторические викторины, концерты; выпуск электронных плакатов к знаменательным датам и государственным праздникам; экскурсии в музеи и выставочные залы города и др.

Гражданско – патриотическое воспитание

№	Название воспитательного мероприятия	Сроки проведения
1	Цикл исторических бесед «Он стал легендой при жизни» об А.Д. Сахарове	11.01.2021 - 15.01.2021
2	Тренинг по гармонизации межнациональных отношений.	20.01.2021
3	Классные часы для студентов 1-х и 2-х курсов, посвященные Международному дню защиты персональных данных	25.01.2021 - 28.01.2021
4	Беседа о толерантном поведении с демонстрацией фильма к Всемирному Дню религии (21 января)	21.01.2021
5	Урок патриотического воспитания к Дню снятия блокады города Ленинграда и участие в акции «Блокадный хлеб»	27.01.2021
6	День воинской славы России: Разгром советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве (1943 год)	02.02.2021
7	Участие студентов 1 курса в мероприятии «Народы Тверской земли», по формированию толерантности среди обучающихся	06.02.2021
8	Участие студентов и преподавателей в акции «Подари книгу в библиотечку общежития»	14.02.2021
9	Проведение межрегионального Урока Мужества,	03.03. 2021
10	Мероприятия по изучению культуры и традиций народов России «Калейдоскоп народов России»	16.03 2021
11	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты прав потребителей.	17.03.2021 - 24.03.2021
12	Мероприятие по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, с приглашением представителей различных конфессий.	30.03.2021
13	Урок мужества, посвященный первому полету человека в космос (Встреча с заместителем председателя комитета по патриотическому воспитанию молодёжи Лосевым В.М	13.04.2021
14	Встреча с инспектором ПДН Московского района. Тема встречи «Ответственность за разжигание межнациональ-ной розни»	02.04.2021
15	Участие в квесте «Марафон здоровых привычек»	14.04.2021
16	Квест, посвящённый 60летию полёта Гагарина в космос.	12.04.2021
17	Урок мужества «Память сердца», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей.	13.04.2021
18	Книжная выставка «День экологических знаний»	13.04.2021
19	День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище,1242); Просмотр фильма об Александре Невском	17.04.2021
20	Тренинг по стрессоустойчивостив рамках Всемирного дня охраны труда	28.04.2021
21	Возложение цветов к памятнику «Ликвидаторам Чернобыльской катастрофы»	26.04.2021
21	Классные часы, посвящённые пионерам -героям «Маленькие герои большой войны»	Апрель2021
22	Экскурсия «Поезд Победы»	04.05.2021
23	Встреча с представителем отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	Апрель2021
24	Спортивное мероприятие в рамках антинаркотического месячника	Апрель2021

25	Встреча студентов колледжа с сотрудника ЛОМВД станция Тверь	Апрель2021
26	Проведение классных часов, посвящённых безопасности	01.09.2021 - 05.09.2021
27	Мероприятие «Мы против террора», посвящённое памяти событий в Беслане	03.09.2021
28	Мероприятие, посвящённое окончанию Второй Мировой войны	03.09.2021
29	Встреча с директором ГБП ОУ "Ржевский колледж имени Н.В. Петровского", заслуженным учителем РФ Жуковым Б.В. «Ржевский мемориал»	03.12.2021
30	Мероприятие, приуроченное к 80-й годовщине освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	16.12.2021

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни: проведение цикла профилактических лекций, тематических бесед; проведение тематической Недели здоровья («Будущее в твоих руках»), месячник антиалкогольной и антинаркотической профилактики; пропаганда здорового образа жизни (тестирование, выставка плакатов, работа спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях и др.); проведение тематических классных часов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни («Отключи Интернет, открой книгу», «Меняй сигарету на конфету!», «Знать, чтобы жить», «Умей сказать НЕТ» и др.).

Результативным направлением воспитательной работы в колледже является *физкультурно-оздоровительная работа*, реализующая важнейшую социокультурную функцию обретения и сохранения культуры здоровья и здорового образа жизни. Данное направление реализуется через систему организации и проведения общеколледжных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, соревнований, праздников. С этой целью внимание студентов акцентируется на привлекательности, значимости и ценности здорового образа жизни. В колледже работают спортивные секции: настольный теннис, волейбольная (юноши), секция по мини-футболу (девушки, юноши). Организация деятельности спортивных секций, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие спортивных команд колледжа в соревнованиях различного уровня способствуют развитию физических качеств обучающихся, повышающих общую работоспособность, выносливость и психологическую устойчивость.

Профессионально-трудовое воспитание и формирование конкурентоспособных качеств: профориентационные лекции для первокурсников по введению в специальность, тематические классные часы, вечера встреч с интересными людьми, беседы с участием работодателей, экскурсии на отраслевые предприятия в соответствии со специальностями студентов и знакомство с современным производством, участие в Днях открытых дверей, профессиональных и образовательных выставках, научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства (чемпионатах WorldSkills Russia, Абилимпикс, Worldskills интернет маркетинг); участие в региональном профориентационном фестивале «Шаг к успеху», участие в сетевой акции «Мои Скиллы», участие в акции Союза машиностроителей России «Неделя без турникетов», мастер-классы по направлениям профессиональной подготовки, подготовка студентами исследовательских проектов и создание презентаций, связанных с их будущей специальностью, добровольная общественно-полезная трудовая деятельность и др.

Особое место в воспитательной работе отведено *профилактике правонарушений*. Основными формами работы в этом направлении являются: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей; организация работы с подростками, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних, на внутреннем контроле; проведение воспитательных бесед, тематических классных часов, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.; организация встреч с представителями правоохранительных органов. В целях предупреждения негативных

проявлений и формирования правовой компетенции в студенческой среде в колледже реализуется «План мероприятий по профилактике правонарушений». Налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений. В содержание его работы входит мониторинг поведения обучающихся, контакт с родителями и законными представителями, анализ правонарушений и превентивные меры, направленные на снижение количества пропусков и низкую успеваемость. За отчетный период на учете в КДН состоял 1 человек, уменьшилось количество поставленных на внутриколледжный учет.

На постоянной основе ведётся работа с детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из числа детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основная форма работы со студентами данной категории – индивидуальная. Данные обучающиеся находятся постоянно в зоне внимания администрации колледжа, социального педагога и психолога. Обеспечена правовая защита их интересов и прав, социально-экономическая поддержка, подготовка к самостоятельной жизни в социуме (обучение финансовой грамотности по формированию бюджета, обучение ведению домашнего хозяйства и др.). Обучающиеся данной категории проживают в общежитии колледжа. Ведётся постоянная воспитательная работа, направленная на формирование принятых норм поведения в коллективе и обществе, на предотвращение совершения противоправных поступков. С опекунами этих студентов, законными представителями обучающихся данной категории проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации по вопросам посещаемости, успеваемости, соблюдения дисциплины, назначения социальных выплат и др.

Колледж имеет благоустроенное общежитие. В 2021 году в нём проживало 190 обучающихся. Воспитателями общежития совместно со студенческим советом общежития проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации досуговой деятельности. Проводятся вечера отдыха, кулинарный клуб, проводятся дни национальных кухонь. На «масленичной неделе» проводился конкурс на лучшую выпечку блинов. Для любителей спортивных занятий организован шахматно-шашечный клуб, волейбольная секция, проводились турниры по футболу. Организуются коллективные просмотры художественных фильмов с последующим обсуждением, коллективные чтения художественной литературы. Работе воспитателей помогает психолог.

Систематически проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Регулярно проводились встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Твери, Сорокиной А.В., которая проводила беседы по правовой тематике, ответила на вопросы студентов. Кураторы групп посещают общежитие с целью изучения условий пребывания подопечных в общежитии, интересуются вопросами занятости и дисциплины.

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. В 2021 году несмотря на условия пандемии удалось реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и обеспечить активное участие в городских и областных мероприятиях.

В 2021 года студенты Тверского технологического колледжа приняли участие в следующих конкурсах:

- «Арт-проф Фест»;
- «Арт проф Ролик»;

- Конкурс, посвящённый 200-летию со дня рождения великого русского писателя Ф.М.Достоевского»;
- Поэтический конкурс «Памяти верны»;
- Конкурс в стиле сторителлинга «Студенческие истории»;
- Конкурс рисунков «Патриотизм и верность», посвящённый годовщине Чернобыльской аварии;
- Региональный конкурс рисунков «Время первых», посвящённый 60 -летию первого полёта человека в космос;
- Рок фестиваль «New Tone»;
- Региональный конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров: Во имя Победы» между хоровыми коллективами колледжей, организаторами которого являлся Тверской технологический колледж;
- Областной творческий конкурс «Будем помнить»;
- Участие в областном творческом конкурсе «Студенческая весна».

Студенты колледжа принимали активное участие в областных и городских акциях:

- «Мы верим в тебя, солдат»;
- «Сдай батарейку- спаси планету»;
- «Зелёный город»;
- Сетевая акция, посвященная Всемирному Дню Доброты;
- «Голос Твери в защиту планеты Земля»;
- Сетевая акция, посвящённая Международному Дню защиты детей;
- Областная акция «10000 шагов к жизни»;
- Сетевая акция, посвящённая Дню России Акция «Высокая ответственность», посвящённая борьбе с терроризмом;
- Акция «Свеча памяти».

Воспитательной работы в колледже нацелена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Подведение итогов деятельности колледжа за отчетный год, позволяет сделать выводы о том, что цели и задачи, поставленные на 2021 год, достигнуты. Проведена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с перспективами развития колледжа.

В рамках сотрудничества с социальными партнерами – работодателями, расширена номенклатура программ подготовки специалистов среднего звена. Развивается сеть социального партнерства, реализуются новые формы взаимодействия. Введены новые специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, в июне-августе 2022 года планируется первый набор групп абитуриентов.

Колледж участвовал в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан по компетенциям АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Полученный опыт работы позволит продолжать развитие учреждения в данном направлении.

Решая задачи повышения привлекательности программ профессионального образования среди населения г. Тверь и Тверского региона, разработаны и внедрены тематические сценарии Дней открытых дверей, мастер-классов, успешно реализованы проекты сотрудничества со школами города по ранней профориентации. Это повысило приток абитуриентов в ОУ, позволило осуществить набор в соответствии с КЦП на конкурсной основе.

Всесторонне проанализировав организационно-правовую, образовательную, учебно-методическую, воспитательную деятельность, можно сделать вывод, что ГБП ОУ Тверской технологический колледж имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

Работа по совершенствованию развивающей образовательной среды колледжа будет продолжена. Планируется создание мастерской «Охрана труда» и аккредитация ЦПДЭ (Центр проведения демонстрационного экзамена) по компетенции Охрана труда - 12 рабочих мест.

Важными задачами остаются разработка и внедрение новых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (08.01.07 Мастер общестроительных работ, 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества), расширение компетенций для участия студентов в Чемпионатах движений WS.

Повышение качества образования, обеспечение индивидуального подхода и поддержка обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, совершенствование внутренней системы оценки качества образования - важнейшие задачи для педагогического коллектива колледжа на ближайшую перспективу.

На основе анализа результатов работы в 2020-2021 учебном году определены основные задачи управления: публичность, открытость, прозрачность как механизм обеспечения управленческой надежности; выявление рисков и оценка вероятности их минимизации; принятие управленческих решений, направленных на снижение неблагоприятного результата; аналитическая оценка достигнутых результатов; эффективность управления ресурсами; привлечение к решению проблем всех участников образовательного процесса; развитие системы государственно-общественного управления; повышение персональной ответственности на всех уровнях управления.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1194 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	1066 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	128
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1131 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1003 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	128 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	10 единиц

	профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	267 чел.
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	128 чел./ 55,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	37 чел./ 3,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	395 чел./ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 чел./ 53,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./ 80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 41,6 %
1.11.1	Высшая	20 чел./
1.11.2	Первая	5 чел./
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 чел./ 76,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 8,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	63 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91318,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1521,97 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2689,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	207 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

	(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 чел./ 1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	0

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./ 3,3%

Директор

Ю.А. Скворцова

Заместитель директора по УМР

С.Б. Дубинина

**Личные достижения преподавателей
в творческой, научно – исследовательской деятельности**

Уровень мероприятия	Мероприятие	Дата проведения	ФИО преподавателя	Результат
Региональный	VII Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Администрирование отеля».2021	22.12.2021.	Вандакурова Татьяна Леонидовна	Благодарственное письмо за эффективную подготовку студентов к региональному чемпионату
	Министерство туризма Тверской области.	13.12.2021;	Вандакурова Т.Л.	Благодарность за значительный личный вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для отрасли туризма и гостеприимства
	Профобразование. Всероссийский вебинар по работе с ЭР ЦОС СПО	07.09.2021	Вандакурова Т.Л.	Сертификат участника
	VII Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Организация экскурсионных услуг».2021	22.12.2021.	Коллина А.С.	Благодарственное письмо за эффективную подготовку студентов к региональному чемпионату
	VII Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Графический дизайн»	22.12.2021.	Дементьева А.Н.	Благодарственное письмо за эффективную подготовку студентов к региональному чемпионату
	VII Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Туризм»	22.12.2021.	Шибанова В.Д.	Благодарственное письмо за эффективную подготовку студентов к региональному чемпионату
	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» и ЦОПП Тверской области.01.03.2021	22.12.2021.	Коллина А.С.	Благодарственное письмо за содействие в реализации в 2020-2021 учебном году программы профессионального обучения для

				обучающихся общеобразовательных организаций, направленной на получение первой профессии: «Портье (Менеджер службы приема и размещения)»
«Мастер года-2021»	Май 2021г.	Дементьева А.Н.		Диплом. 3 место
«Знанию», «День Российской науки»		Коллина А.С.		Свидетельство «Использование современных информационных образовательных технологий при организации дистанционного классного часа»
Региональный заочный этап XIX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021». Номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос».	23.04.2021	Коллина А.С.		Грамота. Призер 2 место.
Региональный заочный этап XIX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021»	23.04.2021	Коллина А.С.		Грамота за творческий вклад в руководство работой победителей экологического форума
XV Межрегиональная (с международным участием) научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» ГБПОУ «Нелидовский колледж»	21.12.21	Николаева Т.В.		Благодарность за подготовку
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2021 по компетенции «Туризм», ГБПОУ Тверской колледж сервиса и туризма	23.11.2021-26.10.2021г	Антонова А.Ю.		Компатриот- эксперт
Региональный	23.11-	Николаева		Эксперт

	чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2021 ГБП ОУ Теркой технологический колледж	26.11.21	Т.В.	благодарность
	ДЭ по Основной программе профессионального обучения по профессии "Каменщик" профессиональная подготовка с учетом стандарта WorldSkills по компетенции "Кирпичная кладка", ЦПДЭ ГБП ОУ Теркой технологический колледж	15-20.06.21	Николаева Т.В.	Свидетельство № 0000043227 Эксперт
	Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ», ГБПОУ "Тверской химико-технологический колледж"	13-16.04.21	Масленкина Н.В.	Благодарность
Всероссийский	Конкурс: «Современные педагогические технологии, которые помогают повысить качество образования»	18.02.22-09.03.22	Жданова Н.В.	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада: МИЦ «Вектор развития: «Материаловедение»	27.09-25.10.2021.	Героева Н.В.	Благодарственное письмо за подготовку победителей.
	Всероссийский конкурс: МИЦ «Вектор развития: «Моя профессия – мое будущее».	27.09-08.10.2021.	Самсонова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку победителей.
	Всероссийский конкурс: МИЦ «Вектор развития: «Моя профессия – мое будущее».	27.09-08.10.2021.	Полякова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку победителей.

	VII Всероссийская олимпиада: МИЦ «Вектор развития: «Обществознание»	13.09-11.10.2021	Коллина А.С.	Благодарственное письмо за подготовку победителей
	VII Всероссийская олимпиада: МИЦ «Вектор развития: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	29.11-27.12.2021	Коллина А.С.	Благодарственное письмо за подготовку победителей VII Всероссийской олимпиады
	ФГБОУВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». г. Москва	14.03.2018	Вандакурова Т.Л.	Благодарственное письмо за подготовку студентов к участию во II Международной студенческой научной конференции «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России».
	«Мир-Олимпиад». Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по дисциплине: «Гостиничное дело»,	27.01.2021	Вандакурова Т.Л.	Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской дистанционной олимпиады
	Всероссийская педагогическая конференция «Русский язык и литература: особенности преподавания в современной школе»	28.10.2021	Воронцова П.С.	Диплом призера
	Российское образовательное издание «КОТ.RU»	Январь, 2021	Коллина А.С.	Благодарность за сотрудничество
	Некоммерческое партнерство по развитию туризма «Тверской союз туристической индустрии»	19.03.2021	Коллина А.С., Вандакурова Т.Л.	Благодарность за активное участие и помощь в проведении праздника «Масленица»
	Вебинар «Современные методики преподавания в дистанционном и смешанном формате», Образовательной платформы «Юрайт-Академия»	04.11.2021	Николаева Т.В. Пучков Е.А.	Свидетельство слушатель
	VII региональный	23-26.11.	Николаева	Эксперт - компатриот

	чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тверской области – 2021 по компетенции: «Каменная кладка», ГБП ОУ Тверской технологический колледж	2021	Т.В.	
	IV Всероссийский кон-курс учебных презентаций «Мир химии – 2021», Тверское региональное отделение Ассоциации учителей и преподавателей химии России	Май 2021	Масленкина Н.В.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Инновационные формы организации урока», Онлайн-платформа	26.05.21	Николаева Т.В.	Диплом 3 место (№ 59658)
	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку», «Росконкурс Декабрь 2021»	Март 2021	Пучков Е.А.	Сертификат уча 1163069
	Мониторинг экономики образования (по заданию правительства РФ)	04.03.21	Николаева Т.В. Антонова А.Ю.	участники
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», «Росконкурс Март 2021»	Март 2021	Пучков Е.А.	Сертификат участника № 981830
Международны й	Марафон начального уровня по 3D моделированию BLENDER:STAR	25.11.2021-01.12.2021	Михайлова Е.А.	Успешно пройден
	Олимпис по математике	Осень 2021	Михайлова Е.А.	Подготовила учащихся к конкурсу, ставших победителями 1-3 степеней
	II Международный	Москва,	Коллина А.С.	Благодарственное письмо

	конкурс ВКР.ФГБОУВО Московский педагогический государственный университет. Географический факультет.	2021 год		научному руководителю за подготовку студентки к участию во II Международном конкурсе ВКР.
	III Международная олимпиада: МИЦ «Вектор развития: «Гостиничный бизнес»	29.11- 27.12.2021	Коллина А.С.	Благодарственное письмо за подготовку победителей III Международной олимпиады
	Международный конкурс - Инновационный проект «Дом моей мечты», International contest of latvia 2021	26.05.21	Николаева Т.В	Диплом № 50463
	Международный конкурс - «ФОС по ОП.11 Правила безопасности дорожного движения», International contest of latvia 2021	16.03.21	Пучков Е.А.	Диплом № 20979

Авторские мультимедийные публикации преподавателей колледжа

Ресурсы для размещения мультимедийных материалов	Опубликованные материалы
Сайт infourok.ru	Статья по психологии делового общения "Деловой этикет", Жданова Н.В.
	Статья по астрономии "Внеземные вулканы", Жданова Н.В.
	Статья по астрономии "Планеты-странники", Жданова Н.В.
	Статья по астрономии "Марс. Билет в один конец", Жданова Н.В.
	Статья по астрономии "Марс. Билет в один конец. Илья Храмов.", Жданова Н.В.
	Статья по астрономии "Жизнь после МКС", Жданова Н.В.
	Статья по астрономии "Космические рекорды", Жданова Н.В.
	Статья по психологии делового общения "Деловой этикет", Жданова Н.В.
	Рабочая программа по специальности 23.02.04 (Антонова А.Ю.)
Педагогические инновации. Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка»	Героева Н.В. Открытый урок «Архитектурный облик здания» - II место
	Героева Н.В. Открытый урок «Страны, эпохи, стили» - I место
Официальный сайт ГБП ОУ Тверской технологический колледж	Методические рекомендации для студентов заочного обучения по ОГСЭ.04 Физическая культура (Смирнова Н.А.)
Всероссийское издание «Слово педагога»	Рабочая программа ОП.06 Структура транспортных систем (Пучков Е.А.)
Сборник докладов IV Открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты»: Бежецк, ГБПОУ «БПЭК», 2021. –117 с. – УДК 377ББК 740-83	Расчёт концентрации токсичных выбросов в атмосферу при эксплуатации автомобилей. (Масленкина Н.В.).
Научный журнал «Интернаука» №37 09.10.2021	Современные тенденции проектирования зданий (Николаева Т.В.)
Сборник «Дистанционные технологии в образовании» ООО «Столичный университет» 07.12.2021	Методическое пособие «Строительное черчение для технических специальностей» (Николаева Т.В.)
Журнал «Научные высказывания» №3 октябрь 2021	Современные направления пространственных решений зданий (Николаева Т.В.)

Результативность участия обучающихся колледжа в значимых соревнованиях конкурсах, олимпиадах

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участники	Результат
Региональный	Открытая защита проектных работ на тему «Открытое пространство с сооружением минимальной функции»	гр. 1А2	Оценка проектной работы
	Открытая защита проектных работ на тему «Малоэтажное жилое здание»	гр. 1А2	Оценка проектной работы
	Научно-практическая конференция «Современные подходы в строительстве»	Битер И.	1 место
		Борисов А.	2 место
		Комиссаров А.	3 место
	XVIII Ежегодная региональная выставка «Изобретатель и рационализатор - 2021»	Азаровский Д.А. Михайлоа Д.В.	Диплом участников, кубок Комитета по делам молодежи Тверской области и ТРОД «Ассоциация молодых ученых Тверской области»
	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тверской области	Королев М. А.	1 место, диплом
		Баскакова А.Д	2 место, диплом
	Региональный этап международной сертификационной Олимпиады «Траектория будущего». Номинация: Microsoft Office Specialist Направление: Microsoft Power Point	Комиссаров А.	Сертификат № ТБ-2021LK-23689
	Региональный этап международной сертификационной Олимпиады «Траектория будущего». Номинация: Microsoft Office Specialist Направление: Microsoft	Комиссаров А.	Сертификат № ТБ-2021LK-23679

	Excel		
	Региональный этап международной сертификационной Олимпиады «Траектория будущего». Номинация: Autodesk Certified User Направление: Autodesk Auto CAD	Комиссаров А.	Сертификат № 202LK-23696
	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2021» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и студентов ВУЗов г. Твери и Тверской области: номинация «Лучший каменщик»	Дмитриев Н. Лебедев А.	1 место
	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2021» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и студентов ВУЗов г. Твери и Тверской области: номинация «Лучший штукатур».	Гаршин А. Безруков Д.	1 место
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Графический дизайн».2021.	Кириллова Амалия Максимовна	Диплом 2 место
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Администрирование отеля».2021.	Соколова Мария Андреевна	Диплом 2 место
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Организация экскурсионных услуг».2021.	Утицких Наталья Викторовна	Диплом 2 место

	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Туризм».2021.	Цветкова Любовь Владимировна	Диплом 3 место.
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Туризм».2021.	Русакова Елена Константиновна	Диплом 3 место.
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Организация экскурсионных услуг».2021.	Нарушкевич Александр Витальевич	Сертификат участника
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Организация экскурсионных услуг».2021.	Каява Ольга Викторовна	Сертификат участника
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Туризм».2021.	Грищенкова Алена Дмитриевна	Сертификат участника
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Туризм».2021.	Королева Софья Александровна	Сертификат участника
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Реклама».2021.	Гасанова Амина Намиковна	Сертификат участника
	Областной конкурс буклетов «История моей профессии» - «Профессия Архитектор», ГБУ ТО «Центр развития творческого детей и молодёжи» март 2021	Комаров Е.А. гр.1м2	участник
	Открытая региональная научно – практическая конференция учащихся и	Зимин Д.А. гр. 2м3	Диплом 1 степени

	студентов «Открытые горизонты», ГБП ОУ «Бежецкий промышленно - экономический колледж» 7 июня 2021		
	Всероссийский Конкурс "Моя профессия - мое будущее" в номинации: "Лучшая презентация»	Комиссаров А. Дмитриев К.	Диплом 2 степени
	XV Межрегиональная (с международным участием) научно – практическая конференция «Первые шаги в науку», ГБПОУ «Нелидовский колледж» 21.12.21	Горячев С. гр. 3с3	Грамота участника
	Региональный профориентационный фестиваль «Шаг к успеху» ЦОПП г. Тверь 25.12.2021	Иванов И.С. гр. 2м2	Грамота участника
	XV Межрегиональная (с международным участием) научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» ГБПОУ «Нелидовский колледж»	Горячев Степан	Грамота участника
Всероссийский	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Материаловедение»	Беляков Д.Г. Никитин Д.С. Синицын Д.А. Соболев З.В.	4 диплома 1 степени
	V Всероссийский конкурс молодых архитекторов и урбанистов: «Идеи, преображающие города». Номинация «Ландшафтный дизайн». Проект «Скала» усадебного дома на полуострове Севан	Мхитарян Мхитар	Приглашение на очный этап конкурса
	XLIX Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Азаровский Д.А. Михайлоа Д.В.	Дипломы Лауреатов заочного конкурса
	VIII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	Азаровский Д. Биттер И. Михайлов Д.	Сертификат участника
	VIII межрегиональная студенческая научно-	Биттер И.	Грамота Победитель в

	практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство». Номинация: «Мастер трибуны»		номинации
	Отборочные соревнования для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Графический дизайн» в республике Саха (Якутия). 16-24.04 2021	Никитина Мария Георгиевна	Диплом конкурсанта
	Отборочные соревнования для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Администрирование отеля» апрель 2021	Соколова Мария Андреевна	Диплом конкурсанта
	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Материаловедение» 27.09-25.10.2021.	Никитин Даниил Сергеевич (Героева Н.В.)	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Материаловедение» 27.09-25.10.2021.	Соболев Захар Валерьевич (Героева Н.В.)	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Материаловедение» 27.09-25.10.2021.	Синицын Даниил Алексеевич (Героева Н.В.)	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Материаловедение» 27.09-25.10.2021.	Беляков Даниил Геннадьевич Алексеевич (Героева Н.В.)	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс: МИЦ «Вектор развития: «Моя профессия – мое будущее» в номинации «Лучшая презентация». 27.09-08.10.2021.	Шарков Николай Сергеевич (Самсонова О.В.)	Грамота 2 место.
	Всероссийский конкурс: МИЦ «Вектор развития: «Моя профессия – мое будущее» в номинации «Лучшая презентация». 27.09-08.10.2021.	Матвеевко Дарья Олеговна (Самсонова О.В.)	Грамота 2 место.
	Всероссийский конкурс: МИЦ «Вектор развития:	Липнягова Ева (Самсонова О.В.)	Грамота 1 место.

	«Моя профессия – мое будущее» в номинации «Лучшая презентация». 27.09-08.10.2021.		
	Всероссийский конкурс: МИЦ «Вектор развития: «Моя профессия – мое будущее» в номинации «Лучшая презентация». 27.09-08.10.2021.	Никифорова Елизавета Алексеевна, Терещенкова Анастасия Ильинична. (Полякова О.В.)	Грамота 1 место.
	VII Всероссийская олимпиада: МИЦ «Вектор развития: «Обществознание». Москва. 13.09-11.10.2021	Гаврилова Анастасия Алексеевна(руководитель Коллина А.С.)	Диплом 2 степени.
	VII Всероссийская олимпиада: МИЦ «Вектор развития: «Обществознание». Москва. 13.09-11.10.2021	Федорова Ульяна Дмитриевна(руководитель Коллина А.С.)	Диплом 1 степени.
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Гостиничное дело» «Мир-Олимпиад» 03.02.2021	Зайцева М.Н.(руководитель Вандакурова Т.Л.).	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Гостиничное дело» «Мир-Олимпиад».27.01.2021	Иголкин Е.В(руководитель Вандакурова Т.Л.).	Диплом 2 место.
	III Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов «Мир-Олимпиад». 26.01.2021	Акулов Даниил (руководитель Вандакурова Т.Л.).	Диплом 3 место.
	III Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов «Мир-Олимпиад». 26.01.2021	Горлина Екатерина(руководитель Вандакурова Т.Л.).	Диплом 2 место
	III Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов «Мир-Олимпиад». 26.01.2021	Иванова Олеся(руководитель Вандакурова Т.Л.).	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Особенности делопроизводства в России»	Ермакова Алина Дмитриевна (руководитель Коллина А.С.)	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада «Особенности делопроизводства в России»	Самцова Виктория Александровна (руководитель Коллина А.С.)	Сертификат участника
	V Всероссийская олимпиада «Экология» МИЦ «Вектор развития»,	Студенты 1 курса гр. 1м1, 2м1	Диплом 1,2 степени

	19.04 – 17.05.21, 11.10 – 8.11.21		
	16 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» 04.02.21	Мальцев Д. гр. 2м3	Диплом 3 место
	Осенняя сессия «Олимпис» Химия 1-30.11. 2021	Степанов Д. гр. 2м1	Диплом 3 степени
	II Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» 30.09.2021	Комаров Егор гр. 1м2	Сертификат участника
	Федерального конкурса «Open Innovations Startup Tour 2021» Сколково - Форум Февраль – март 2021	Зимин Д.А. гр. 2м4	Сертификат участника
Международный	Марафон начального уровня по 3D моделированию BLENDER:STAR	Понкратов 1с1	Успешно пройден
	Олимпис по математике 2021	Понкратов 1с1	2 степень
	Олимпис по математике 2021	Гурак Сергей 1с1	3 степень
	Олимпис по математике 2021	Лебедев 2с1	2 степень
	VIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	Биттер И.А.	Грамота победителя
		Азаровский Д.А. Михайлов Д.В.	Сертификаты участников
	II Международный конкурс выпускных квалификационных(ВКР). ФГБОУВО Московский педагогический государственный университет. Москва, 2021.	Гаврилова Анастасия Юрьевна (Коллина А.С.)	Диплом 1 степени.
	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», Образовательный портал «ФГОС.РУС» 13.03.23021	Герасимец К. гр. 2м4	Диплом участника № RS 338-74305
	Международная олимпиада по английскому языку, 27.01.21	Шагалиев М. гр. 1м3	Диплом 1 место

Участие в спортивных соревнованиях

№	Вид соревнований, сроки проведения	Организатор соревнований	Участие колледжа	Результат
1	Первенство среди студентов 2 курса по волейболу. Январь 2021	Белякова Е.А., Смирнова Н.А.	Сборная команда	2с2 – 1 место; 3с2 – 2 место 1с2 – 3 место
2	Областная Спартакиада студентов по волейболу. Март 2021	Областной комитет по спорту Тверской области	Команда юношей	5 место
3	Областная Спартакиада студентов по баскетболу. Апрель 2021	Областной комитет по спорту Тверской области	Команда юношей	11 место
4	Областная Спартакиада студентов по легкоатлетическому кроссу. Сентябрь 2021	Областной комитет по спорту Тверской области	Команда юношей	13 место
5	Областная Спартакиада студентов по перетягиванию каната. Октябрь 2021	Областной комитет по спорту Тверской области	Команда юношей	6 место
6	Областная Спартакиада студентов по настольному теннису. Октябрь 2021	Областной комитет по спорту Тверской области	Команда юношей	5 место
7	Областная Спартакиада студентов по мини-футболу. Декабрь 2021	Областной комитет по спорту Тверской области	Команда юношей	3 место