

Министерство строительства Тверской области
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Тверской технологический колледж



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «26» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Тверской
технологический колледж
Ю.А. Скворцова
«27» марта 2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Тверской технологический колледж
за 2022 год

Тверь, 2023

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	4
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	6
3.1. Основные направления подготовки	6
3.2. Организация и результаты приёмной кампании	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
4.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.....	10
4.2. Организация образовательного процесса	11
4.3. Анализ деятельности отделения дополнительного образования.....	14
4.4. Контроль выполнения требований к организации образовательного процесса	15
4.5. Система мониторинга качества образовательного процесса	16
4.6. Трудоустройство выпускников.....	19
5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	21
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
5.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	24
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	26
5.4. Обеспечение комплексной безопасности	29
5.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	31
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ	39
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБП ОУ Тверской технологической колледж (далее – колледж) за 2022 год.

Ход и результаты самообследования рассматривались на заседаниях ПЦК, методическом совете колледжа. Результаты самообследования являются основанием и практическим руководством к действию коллектива колледжа для дальнейшего развития образовательной организации. По результатам самообследования подготовлен отчет, который рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета 28 марта 2023 года.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа www.tct.ru с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, информирования потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкой общественности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Дата создания образовательного учреждения: 24 мая 1944 года.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской технологической колледж.

Сокращенное наименование учреждения: ГБП ОУ Тверской технологической колледж.

Вид осуществляемой деятельности: оказание образовательных услуг.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, проспект Победы, д.37

Телефон (факс): 8 (4822) 58-73-54

Электронный адрес колледжа: info@tct.ru

Официальный сайт колледжа: www.tct.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 6903005642

КПП 695001001

л/с 20075040560

БИК 042809001

ОКПО 01316254

ОКВЭД 80.22.21

ОГРН 1026900585470.



Устав колледжа принят общим собранием работников и представителей, обучающихся (протокол от 06 июля 2015 г. № 1), утвержден Приказом Министерства образования Тверской области от 12.08.2015 г., № 104-к.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании следующих правоустанавливающих документов:

- бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Тверской области, № Л035-01257-69/00191631, приказ от 03.11.2022 №1050/ПК;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 15 октября 2015 года № 278.

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство строительства Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области, в рамках предоставленных полномочий.

Филиал колледжа расположен по адресу: 171361, Тверская область, г. Старица, Советский переулок, дом 2. Полное наименование филиала: ГБП ОУ Тверской технологической колледж филиал г. Старица. Филиал действует на основании Устава и

Положения о филиале, является обособленным структурным подразделением колледжа, не является юридическим лицом, осуществляет по доверенности колледжа полномочия юридического лица.

В своей деятельности колледж руководствуется законодательством Российской Федерации, Тверской области, договорами с Учредителем, внутренними локальными актами и Уставом.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, Уставом и другими локальными актами, регламентирующими различные направления и виды деятельности учреждения.

Уровни и органы управления:

- *административный*: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений;

- *коллегиальный*: общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственные экзаменационные комиссии, ПЦК;

- *представительный*: Совет учреждения, Студенческий совет, Совет общежития.

Управление деятельностью колледжа на принципах единоначалия осуществляет директор.

Заместители директора и руководители структурных подразделений осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет *Управляющий Совет колледжа*. Это *коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно- общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития учреждения*. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, Уставом образовательного учреждения, иными нормативными актами колледжа и на основании Положения о Управляющем совете. Совет решает задачи, связанные с определением перспектив и направлений развития образовательного учреждения, созданием оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета.

В колледже действует выборный коллегиальный орган – *Совет колледжа*. В состав Совета входят директор, который является его председателем, представители работников и организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете учреждения. Деятельность Совета направлена на разрешение коллегиальных, демократических форм в управлении колледжем, развитие инициативы его работников, решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством и Уставом колледжа. Решения Совета колледжа, принятые в пределах полномочий и в соответствии с законодательством РФ, являются обязательными для исполнения работниками и обучающимися колледжа.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа Советом учреждения созывается *Общее собрание*. К компетенции Общего собрания относится принятие Устава Учреждения и внесение изменений и дополнений в него, определение количественного состава и избрание членов Совета учреждения, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, результаты промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методической работы колледжа, иных направлений педагогической деятельности, принимает решения в пределах своих полномочий. Председателем Педагогического совета является директор. В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения.

Отделения колледжа непосредственно организуют и контролируют образовательный процесс:

- строительное отделение;
- техническое отделение;
- отделение сервиса;
- отделение дополнительного образования.

Руководят работой на отделениях заведующие. В их полномочия входит обеспечение контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, выполнением учебных планов и программ, качеством преподавания учебных дисциплин, иных вопросов, связанных с реализацией образовательного процесса.

В колледже функционирует *методический совет*, который объединяет педагогических работников, организует и планирует инновационную работу в колледже, вырабатывает рекомендации и предложения по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целях совершенствования методической работы и вовлечения в неё каждого педагогического работника, повышения деловой квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации, трансляции передового педагогического опыта, внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создания действенной системы мониторинга педагогические работники колледжа объединены в 4 *предметных цикловых комиссии*:

- ПЦК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- ПЦК специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- ПЦК специальностей сервиса;
- ПЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-математических дисциплин.

Руководство деятельностью ПЦК осуществляет председатель, который назначается директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей. В филиале руководство деятельностью методической комиссии осуществляет директор филиала.

Студенческий совет играет важную роль в системе самоуправления. Являясь особой формой инициативной деятельности студентов, Студенческий совет принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствует укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа колледжа и сохранению его многолетних традиций, представляет интересы студентов в молодежных организациях города Твери и Тверской области.

В структуре колледжа функционирует общественное объединение – *первичная профсоюзная организация педагогических работников*.

Режим работы учреждения определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа.

Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки

ГБП ОУ Тверской технологический колледж готовит кадры для предприятий строительного комплекса, ЖКХ, сферы обслуживания, гостеприимства и туризма в соответствии с потребностями рынка труда Тверского региона.

Колледж реализует:

- профессиональное образование - среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования;
- дополнительное образование (программы дополнительного профессионального образования).

В колледже осуществляется подготовка по следующим специальностям и профессиям СПО:

Специальность/профессия		Нормативные сроки обучения		Квалификация
Коды	Наименование специальностей, профессий	На базе основного общего образования	На базе общего среднего (полного) образования	
07.02.01	Архитектура	3г. 10м.	-	Архитектор
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень) (ТОП-50)	3г. 10м.	2г. 10м.	Техник
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень) (ТОП-50)	3 г. 10 м.	2г. 10м.	Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. (базовый уровень)	3 г. 10 м.	2г. 10м.	Техник
42.02.01	Реклама (базовый уровень)	3г. 10м.	2г. 10м.	Специалист по рекламе
43.02.11	Гостиничный сервис (базовый уровень) <i>набор прекращен с 2020 года</i>	2г. 10м.	1г. 10м.	Менеджер
43.02.10	Туризм (базовый уровень)	2г. 10м.	1г. 10м.	Специалист по туризму
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень)	2г. 10м.	1г. 10м.	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу
54.02.01	Дизайн (базовый уровень)	3г. 10м.	2г. 10м.	Дизайнер
35.01.13	Тракторист-машинист	2 г. 10 мес.	-	Слесарь по

	сельскохозяйственного производства			ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 г. 10 мес.	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
43.01.09	Повар, кондитер (ТОП-50)	3г. 10 мес.	-	Повар, кондитер
19727	Штукатур (в рамках СПО)	10 мес.	-	Штукатур
15224	Облицовщик синтетическими материалами (в рамках СПО)	10 мес.	-	Облицовщик синтетическими материалами

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Организация и результаты приёмной кампании

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии колледжа направлены на обеспечение прав граждан на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Прием в колледж осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Тверской области и Правилами приема в ГБП ОУ Тверской технологический колледж. Прием абитуриентов на обучение осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, с вступительными испытаниями при приеме на обучение по специальностям: 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн, 07.02.01 Архитектура.

Следует отметить, что количество студентов, принятых на обучение за счёт бюджетного финансирования стабильное, контрольные цифры приёма абитуриентов на все специальности выполняются.

В 2022 году численность поступающих по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн, 07.02.01 Архитектура превысила количество КЦП на бюджетные места. Поэтому колледжем учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного или среднего общего образования, указанные в представленных документах об образовании и результаты вступительных испытаний.

Конкурсная ситуация в 2022 году сложилась следующая:

2,2 человека – на специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

3 человека – на специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,
 2,4 человека - на специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,
 2,12 человека – на специальность 07.02.01 Архитектура,
 1,72 человека – на специальность 42.02.01 Реклама,
 3,68 человека – на специальность 54.02.01 Дизайн.
 Самый высокий средний балл аттестата был на специальность 07.02.01 Архитектура и составил у абитуриентов, поступавших на базе 9 классов – 4,47 балла.

Результаты приема на обучение в ГБП ОУ Тверской технологический колледж в 2022 году на места за счет ассигнования федерального бюджета и бюджета Тверской области

Код и наименование специальности/ профессии	Абитуриенты 2022 года на базе основного общего образования (очная форма обучения)				
	ППССЗ				
	Количество бюджетных мест согласно КЦП	Количество поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации (чел./место)	Количество зачисленных в число студентов	Средний балл аттестата зачисленных в число студентов
07.02.01 Архитектура	25	53	2,12	25	4,47
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	135	2,2	75	4,32
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	60	2,4	25	4,3
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	75	3	25	4,08
42.02.01 Реклама	25	43	1,72	25	4,1
54.02.01 Дизайн	25	92	3,68	25	4,46
	ППКРС				
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	19	-	19	3,5

Результаты приема на обучение в ГБП ОУ Тверской технологический колледж в 2022 году по ППССЗ на платной основе

Код и наименование специальности/ профессии	Количество поданных заявлений		Принято на обучение	
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	Всего	В том числе с полным возмещением затрат на обучение
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	32	70	70

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	-	25	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	27	-	23	23
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	-	24	24

Правила приема на 2022-2023 учебный год разработаны в соответствии с Федеральными и региональными нормативными правовыми документами, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Положением о колледже, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации колледжа и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, вышеперечисленные документы своевременно были размещены на официальном сайте колледжа. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде и на сайте колледжа сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности. За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало. Нарушений регламента и несоответствия деятельности приемной комиссии нормативным документам в 2022 году не установлено.

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) колледжа остается стабильным. План контрольных цифр приема выполнен на 100% - г. Тверь, в филиале г. Старица - на 76%.

Одной из составляющих успешной организации приемной кампании является грамотно проведенная профориентационная работа.

Цель профориентационной работы колледжа - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ Твери и Тверской области, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки и специальностям, осуществляемым колледжем.

Задачи профориентационной работы:

- проведение аналитической работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям колледжа;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в колледже;
- сохранение и формирование имиджа колледжа, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в городе и области;

– укрепление контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;

– установление и укрепление контактов с коллективами школ;

Правила приема студентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации. Формирование контингента осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда Тверского региона и контрольными цифрами приема.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация

В соответствии с лицензией в колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня:

- 07.02.01 Архитектура;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.11 Гостиничный сервис (набор на обучение прекращен в 2020 году Приказ Министерства просвещения России от 21.10.2019 № 569);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 54.02.01 Дизайн;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- 19727 Штукатур;
- 15224 Облицовщик синтетическими материалами.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

В 2022 году в колледже была продолжена работа по актуализации имеющихся программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, а также разработана ОПОП по новой открытой специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Методическая работа направлена на совершенствование методического оснащения учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломных практик, методических рекомендаций по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, методических указаний по выполнению курсового и дипломного проекта (работы) и других методических разработок.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов проведена необходимая работа по формированию и совершенствованию учебно-методических комплексов (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом рационально, количество семинарских и практических занятий достаточно для овладения соответствующими умениями и навыками: общий объем аудиторной учебной работы обучающихся планируется из расчета не более 54 часов в неделю, из них аудиторной

нагрузки – 36 часов в неделю по старым стандартам, и 36 часов в неделю по стандартам нового поколения.

Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает - 8, зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Выполнение работ завершается их защитой.

Общая продолжительность обучения, соотношение теоретического и практического обучения, длительность производственного обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в рабочих учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Содержание подготовки обучающихся по всем программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих соответствуют требованиям ФГОС СПО.



С целью развития Ресурсного Центра КНАУФ, функционирующего на базе ГБП ОУ Тверской технологической колледж, была разработана «Дорожная карта» на 2022 год. Одним из направлений развития Центра в 2022 году является обучение новым технологиям КНАУФ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. В соответствии с запланированными мероприятиями «Дорожной карты» будет скорректировано содержание учебной программы МДК 02.01 Организация технологических процессов на объектах капитального строительства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с внедрением темы: «Монтаж перегородок по технологии КНАУФ. Технологическая карта».

Анализ учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик показал, что их структура, содержание, комплектность, практическая ориентированность, соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения.

4.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже регламентируется:

– требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ГБП ОУ Тверской технологической колледж.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, преемственность содержания курсов обучения.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах и учебных мастерских колледжа. Учебные занятия организованы в одну смену. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий. В расписании занятий соблюдены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, на каждый семестр. Информация об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещается на специальном стенде колледжа.

Начало занятий в Колледже для обучающихся в 8-30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут с обязательным перерывом между парами 10 минут, а между 2 и 3 парой перерыв 30 минут.

При организации учебного процесса используются различные виды учебных занятий: лекция, беседа, дискуссия, обсуждение с элементами самостоятельной работы, семинар (семинар-беседа, семинар-диспут), конференция, пресс-конференция (тематическая, обзорная, заключительная), решение задач (познавательных, профессиональной направленности), круглый стол, игра (деловая, ролевая), экскурсия, исследование (теоретическое, практическое), имитационно-ролевое моделирование и др. В зависимости от целей обучения применяются: кейс-метод, информационные и компьютерные технологии обучения, проблемное обучение, развивающее обучение, профессионально-ориентированные деловые игры, разноуровневые задания, контекстное обучение, метод проектов и другие.

Для проведения практических и лабораторных работ, консультаций по курсовому проектированию производится деление учебных групп на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Виды самостоятельной работы – выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов и др.

Учебная практика организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами практик и графиком учебного процесса в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом, на основании графика учебного процесса.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключённых двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса.



Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

Социальными партнёрами колледжа по организации прохождения производственной и преддипломной практики студентов, их дальнейшему трудоустройству являются: ООО «КНАУФ ГИПС», Главное управление архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области, ООО ПБ «РОТОНДА», ООО «Квадрат», ООО «Румос - КОМТРАНС», ООО «СтройСервис», ООО «ТверьУниверсалПроект», ООО «СтройБОКС», Проектный институт «Тверьжилкоммунпроект», ООО «Портал», АО «ТЖБИ-4», Некоммерческое партнерство «Региональное отраслевое объединение строителей», ООО «НордСтар», ГБПУ «Тверской РЦ ЦС», ООО «Специализированный Застройщик Удача Юго-Запад», ООО «Теплоснаб», ООО «СК «КРОНОС», ООО «Гермес», ООО «Тандем», ЗАО «ТрестТверьСтрой №1», ГБУ «Тверской региональный центр по ценообразованию в строительстве», МУП ЖЭК, ООО «Тверьстроймаш», ООО «Бурводстрой №2», ИП Колонутов Н.А., ООО «Трактородеталь Групп», ООО «Макон Авто», ООО «Интер Кар», ООО «Авто Премиум-А», ООО «Кашин-Трансавто», ООО Автошкола «Автолидер», ООО «Айтек», ИП Гудеменко Д.А («Автомастер»), ООО «Промышленная Жилищная Строительная компания 777», ООО «СаначиноАгро», ООО «Экоагрофарминг», КФХ «Старицкая ферма» Вадим Рошка, СПК «Исток», ООО «АРТ», ИП «Киселёв А.Г.» Отель «Особняк на Карла Маркса», ИП «Судиловский М.М.», ООО «Сытный дом», ОАО Отель «Оснабрюк», Дипкорпус «Завидово», Гостиниц ОАО «Турист», ООО «Волга», МУП Гостиница «Ржев», ЗАО Санаторный корпус «Карачарово», ЗАО «Санаторий «Бобачевская роща», ООО «Форум», ООО «Тверь Парк Отель», ООО «МК-Сервис», ТА «Альфа Тур», ООО «Омега тур», ТА «Вояж», ТА «Ника», ТА «Комильфо», ООО «ТК Жираф.ру», Радио «Пилот» - г. Тверь, «Рекламная студия «Грант», ГТРК «Тверь», РА «Кью-7», РА «Город», МОФ Санкт - Петербургского ГУП профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий», ООО «С-АРТ», «Завидово - Евросеть», Интерьер-студия «Квадрат», Студия дизайна «Холмакс», ООО «Титон» - мебельная компания, ООО «Помесье» - ландшафтная мастерская, Строительная фирма «Рижский берег», ООО фирма «Энергия».

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты их работы за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА). К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация выпускников по программам ППССЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационного экзамена по специальностям – 08.02.01 и 23.02.04, по программам ППКРС – защита выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

Анализ выполненных ВКР свидетельствует о соответствии требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям колледжа. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития отраслей науки, техники, производства, экономики. Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки, отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным правовым документам в области среднего профессионального образования; регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

4.3. Анализ деятельности отделения дополнительного образования

В соответствии с лицензией колледж предоставляет услуги по **дополнительному образованию**. Отделение дополнительного образования (далее отделение) является структурным подразделением колледжа, осуществляющим реализацию программ дополнительного образования и профессионального обучения:

- дополнительных профессиональных программ (далее – программ ДПП): программ повышения квалификации (ПК), программ профессиональной переподготовки (ПП);
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих.

В своей организационной и образовательной деятельности отделение руководствуется действующим законодательством РФ и требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.09.2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 № 1244;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в редакции приказа Министерства Просвещения от 30.09.2020г. № 533;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.04.2019 г. № 208;
- Устав и локальные нормативные акты ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

Основными задачами отделения являются:

- удовлетворение потребностей граждан в получении необходимых знаний и навыков для работы в современных условиях в строительном секторе, в других секторах промышленного производства, а также в сфере услуг населения;

- получение специалистами, обратившимися на отделение, новых квалификаций;
- совершенствование уже имеющихся компетенций.

В 2022 году были проведены подготовительные курсы по дисциплине «Рисунок» для поступающих на специальности: «Дизайн», «Реклама», «Архитектура».

В рамках профессионального обучения (подготовка, повышение квалификации) было обучено 113 человек, реализовано 10 программ по профессиям:

- Водитель погрузчика;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Газосварщик;
- Каменщик;
- Машинист автогрейдера;
- Облицовщик синтетическими материалами;
- Тракторист;
- Машинист экскаватора;
- Штукатур;
- Машинист крана (крановщик).

Так же в ноябре 2022 года были организованы курсы для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по программе «Сметное дело».

Организация образовательного процесса в колледже в рамках отделения дополнительного образования соответствует требованиям действующего законодательства РФ и нормативным правовым актам, регулирующим деятельность в области образования РФ, регламентируется положениями об отделении дополнительного образования, порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего в ГБП ОУ Тверской технологический колледж, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий; отвечает запросам регионального рынка труда.

4.4. Контроль выполнения требований к организации образовательного процесса

Контроль учебного процесса в Колледже является целенаправленным, систематическим, объективным, охватывает все стороны учебного процесса и осуществляется в следующих формах:

- еженедельное совещание руководителей структурных подразделений у директора, заместителя директора по УМР;
- информационно-методические совещания;
- мониторинг качества преподавания по результатам посещений учебных занятий руководителями структурных подразделений;
- Контроль за организацией образовательного процесса в Колледже осуществляется заместителем директора по УМР, который контролирует:
 - качественное и своевременное выполнение государственного задания и контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования;
 - качество и результативность выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, графика учебного процесса;
 - ритмичность учебного процесса и стабильность расписания учебных занятий в колледже;
 - выполнение правил внутреннего трудового распорядка, регламентов, инструкций, локальных актов.

Заведующие отделениями контролируют:

- выполнение учебных планов и программ, их своевременную корректировку;

- качество, достоверность и полноту ведения учетной документации: журналов учебных занятий, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек;
- соблюдение нормативов учебной нагрузки студентов;
- ритмичность выполнения годовой педагогической нагрузки преподавателями и качество ведения учетной документации по фактическому выполнению педагогической нагрузки;
- учет успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, сохранность контингента обучающихся;
- качество и результативность теоретического и практического обучения, курсового и дипломного проектирования, промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников;
- качество и результативность выполнения планов работы и функциональных обязанностей преподавателями;
- соблюдение педагогами правил внутреннего трудового распорядка, регламентов, инструкций, локальных актов.

Соблюдение в колледже условий и требований охраны труда и техники безопасности, соблюдение теплового режима контролирует инженер по охране труда.

Соблюдение условий и правил антитеррористической и противопожарной безопасности контролирует заместитель директора по АХЧ и безопасности ОП.

Действующая система контроля стимулирует активность участников образовательного процесса в совершенствовании своей деятельности, направлена на повышение качества образования, обеспечивает соблюдение правил безопасности в учреждении, способствует своевременному выявлению причин недостаточно эффективного функционирования отдельных составляющих в системе работы колледжа, обеспечивает все уровни управления необходимой информацией.

4.5. Система мониторинга качества образовательного процесса

Управление качеством образования в колледже осуществляется через управление процессами организации учебно-воспитательного процесса, контроля качества образования, и включает в себя следующие виды:

внешний - лицензирование, аккредитация, аттестация педагогических работников, мониторинг качества образования;

внутренний - контроль уровня знаний студентов и качества преподавания, совершенствование уровня педагогического мастерства, укрепление материально - технической базы.

Внутренний мониторинг проводится с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса, для контроля, анализа и управления качеством образования в целом.

Контроль качества образовательного процесса, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов осуществляют заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК. Результаты контроля анализируются и рассматриваются на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов.

При проведении контроля качества знаний используются различные виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. При этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные, срезовые работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, зачетные работы и др.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений, обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, проводится в сроки, установленные учебным планом. Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УМР после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

С целью обеспечения открытости процедуры проведения экзамена, в рамках сотрудничества в области подготовки специалистов среднего звена колледж привлекает к участию в проведении экзамена представителей работодателей в качестве экспертов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающей формой контроля знаний обучающихся, устанавливает степень соответствия результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО, устанавливает уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В 2022 году в связи с обновлением ФГОС по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и профессии 43.01.09 Повар, кондитер государственная итоговая аттестация включает в себя защиту ВКР и демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.

Результативность демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

№	Название компетенции	Общее количество экзаменованных	Количество экзаменованных с результатами			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
1.	Кирпичная кладка	5	1	4	0	0
2.	Сметное дело	30	23	6	1	0
3.	Охрана труда	64	3	48	13	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования						
4.	Охрана труда	44	3	21	20	0
43.01.09 Повар, кондитер						
5.	Поварское дело	6	0	3	3	0

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством строительства Тверской области. Программы ГИА рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения итоговой аттестации, выпускники знакомятся с утвержденной программой ГИА и процедурой ее проведения. По результатам ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, в которых отражается оценка качества подготовки выпускников.

Формой независимой оценки профессиональных и творческих достижений, подтверждения сформированности компетенций является участие студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах и других образовательных соревнованиях различного уровня, а также участие в работе научно-исследовательских молодежных и студенческих конференций разной отраслевой направленности и тематики.

Формой государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, является подготовка и публичная защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которую в 2022 году успешно прошли 265 выпускников по 8 образовательным программам СПО. Публичная защита ВКР предполагает доклад по теме проекта, сопровождающийся электронной презентацией, ответы на вопросы Государственной экзаменационной комиссии. В целом выпускники Колледжа продемонстрировали хороший уровень подготовки, все дипломные проекты прошли рецензирование, получили положительные оценки внешних рецензентов и были рекомендованы к защите. Средний балл оценки, полученный на защитах ВКР, составил 3,91. Неудовлетворительных оценок не было. Тематика ВКР в целом была разработана преподавателями колледжа совместно с научными руководителями ВКР - специалистами предприятий и организаций, являющихся социальными партнерами колледжа. Темы соответствуют специальностям и имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году составила 100%. Студентов, защитивших выпускную квалификационную работу с оценками «отлично» и «хорошо» - 190 человек, что составило 71,6 %.

Качественные показатели результатов ГИА выпускников колледжа в 2022 году

Код и наименование специальности	Количество студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97	97/ 100%	78/ 80,4%	4,0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	44	44/ 100%	31/ 70,4%	3,7
43.02.11 Гостиничный сервис	37	37/ 100%	23/ 62,2%	3,8
43.02.10 Туризм	26	26/ 100%	12/ 46,2%	3,6
54.02.01 Дизайн	20	20/ 100%	17/ 85%	4,6
42.02.01 Реклама	13	13/ 100%	11/ 84,6%	4,5
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10	10/ 100%	6/ 60%	3,6

43.01.09 Повар, кондитер	6	6/ 100%	3/ 50%	3,5
Всего	253	253 / 100%	181 / 71,5%	3,91

4.6. Трудоустройство выпускников

ГБП ОУ Тверской технологический колледж активно участвует в программе трудоустройства выпускников, сотрудничая с предприятиями и учреждениями города и области.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Часть выпускников колледжа продолжают обучение на следующих уровнях профессионального образования.

Данные трудоустройства и социальной адаптации выпускников колледжа в 2022 году

Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел.)	трудоустройство по другой профессии (чел.)	Занятость (продолжение обучения в ССУЗе, ВУЗе) (чел.)	Призваны в ВС РФ (чел.)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел.)	Риск нетрудоустройства (чел.)	Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями (чел.)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97	30	6	5	55	1	0	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	44	7	2	2	33	0	0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	37	12	19	5	0	1	0	0
43.02.10 Туризм	26	5	14	5	2	0	0	0
54.02.01 Дизайн	20	5	7	4	4	0	0	0
42.02.01 Реклама	13	2	6	3	2	0	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	10	1	0	1	8	0	0	0

производства								
43.01.09 Повар, кондитер	6	2	1	0	2	1	0	0
Итого	253	64	55	25	106	3	0	0

В целях ориентации выпускников на рынке труда, их эффективного трудоустройства и информирования о возможностях построения профессиональной карьеры, в ГБП ОУ Тверской технологической колледж создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Служба содействия трудоустройству выпускников совместно с партнерами на рынке труда использует все возможности, чтобы найти достойное место работы каждому выпускнику, нуждающемуся в трудоустройстве. В рамках реализации соглашений о сотрудничестве осуществляется совместная работа с центрами занятости населения, осуществляющих деятельность в Тверском регионе. Проведено двойное анкетирование всех выпускников. Организуются постоянные консультации по вопросам законодательства о занятости населения, консультации направление на повышение конкурентной востребованности студентов и в психологических, и правовых аспектах поиска работы (2022 год - 250 консультаций). Важно дать информацию студентам о смежных профессиях, о вариантах получения дополнительного образования, о различных карьерных позициях, которые может занимать человек с нашим образованием (проведение мероприятий «День карьеры» - 2022 год - участие более 20 организаций и 238 студентов).

В рамках государственной программы Тверской области «Содействие занятости населения Тверской области» на 2017 - 2022 годы, утвержденной постановлением Правительства Тверской области от 29.12.2016 № 434-пп, осуществлялась реализация мероприятия по организации производственной практики студентов образовательных организаций в целях приобретения ими опыта работы. Суть мероприятия заключается в создании временных рабочих мест и организации практики молодых специалистов на предприятиях и в организациях в течение нескольких месяцев. После окончания практики на постоянном рабочем месте трудоустраивается около 60 % от числа выпускников. В 2022 году практическая подготовка учащихся проходила в форме учебной и производственной практики, как непосредственно в колледже в учебно-производственных строительных мастерских, так и профильных организациях Твери и Тверской области.

В период производственной практики обучающиеся знакомились с организацией деятельности региональных предприятий гостиничного и туристического сервиса, строительных организаций по проектированию зданий и сооружений, участвовали в выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, учились выполнять работы по рабочим профессиям «каменщик», «штукатур-отделочник», «плиточник», «слесарь-ремонтник» строительной техники и оборудования, рекламный агент. Учащиеся колледжа участвовали в реализации дизайнерских и рекламно-художественных проектов ЗАО «Хлеб», ООО «ИНСИС», медиахолдинг «Тверской Проспект», ООО Экспо-Град. В 2022 году заключено более 60 договоров с организациями различных форм собственности на организацию практической подготовки в форме производственной практики.

В результате проведения в 2022 году «Ярмарки вакансий», в которой приняли участие около 190 студентов и наши социальные партнеры, работодатели таких организаций как ООО «Тандем», ООО «Тверьстройка», ООО «Квадрат», АО

«Тверьгазстрой», ОАО ТЖБИ-4, ООО Русс-Кирпич», ООО «Специализированный застройщик Удача Юго-Запад», ООО «фирма Энергия», ООО Metall-тех», АО ГК «Диэлектрические кабельные системы», ООО ДУ «Гражданстрой», ООО «Дорожная Строительная Компания», ООО ДИС-А трудоустроились на временные и постоянные рабочие места свыше 60 студентов.

Особенность практической подготовки прошедшего 2022года – кадровые службы, в первую очередь, строительных организаций Тверского региона, активно формировали свой кадровый резерв из числа выпускников колледжа, что подразумевает углубленное обучение соискателя определенным профессиональным навыкам в ходе предложенной стажировки непосредственно на рабочем месте, приобщение к корпоративной этике, организацию наставничества в условиях конкретной строительной организации или в формирующихся производственно-образовательных кластерах строительной, строительного-дорожной отраслях Тверской области.

Повысилась потребность рынка труда в рабочих специалистах по обслуживанию тяжелой грузовой автотехники, строительных, дорожных машин и оборудования. В результате совместной работы с ООО РУМОС-Комтранс, Центр «КАМАЗ» создается ресурсный центр подготовки автомехаников, специалистов ремонта и диагностики агрегатов и систем грузовых автомобилей.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно - управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Анализ кадрового потенциала показывает, что коллектив педагогических работников колледжа состоит из компетентных специалистов, имеющих соответствующее образование, высокий уровень профессионализма, производственный опыт, что отвечает нормативным требованиям. Общий численный состав коллектива педагогических работников составляет 61 человек.

39% преподавателей колледжа имеют квалификационные категории. В 2022 году успешно прошли аттестацию 4 преподавателя (2 – на соответствие высшей квалификационной категории, 2 – впервые была присвоена первая квалификационная категория). В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого уровня образовательного процесса и развитие собственной профессиональной компетентности и в соответствии с установленными квалификационными требованиями.

В Колледже используется практика проведения стажировок на производстве преподавателями специальных дисциплин. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и стажировки, в том числе: 2020 год - 38 человек, 2021 год – 12 человек, 2022 году – 13 человек.

Для удовлетворения потребности педагогических работников колледжа в совершенствовании профессионального мастерства и повышении общей педагогической культуры проводились методические семинары в рамках работы «Школа современного педагога». Организовано наставничество молодых преподавателей. Для начинающих педагогическую деятельность преподавателей подготовлены методические материалы, рекомендации по вопросам организации учебного процесса, освоению вопросов психологии, педагогики и методики преподавания, подготовлены и проведены открытые уроки.

Преподаватели колледжа используют в работе ИКТ. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе помогает решать следующие образовательные задачи:

- устранение дефицита количества информационного материала (определённых иллюстраций, схем, текстов и т.д.) в имеющихся учебно-методических пособиях;
- повышение эффективности индивидуального подхода к работе с обучающимися;
- повышение эффективности усвоения учебного материала (аудиовизуальная подача учебного материала);
- формирование информационной культуры обучающегося (поиск, отбор, переработка, упорядочение информации);
- интенсификация учебно-воспитательного процесса за счёт уменьшения времени подачи учебного материала.

Применение ИКТ преподавателями Колледжа способствует повышению уровня эффективности преподавания как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин. Активное применение ИКТ позволяет преподавателям Колледжа:

- создавать иллюстративный и учебный материал к урокам в форме авторских презентаций;
- создавать и тиражировать собственный дидактический материал с учётом индивидуальных способностей обучающихся;
- проводить текущий контроль уровня знаний обучающихся;
- разрабатывать учебные пособия к отдельным разделам и модулям;
- привлекать обучающихся к созданию учебных и социокультурных проектов с использованием медиаресурсов.

Цифровые образовательные ресурсы используются для организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся.

Ведется работа по расширению фонда электронных образовательных ресурсов преподавателями Колледжа. Преимущественно образовательные ресурсы данного вида представляют собой дидактический материал в виде слайдовых презентаций, интерактивных плакатов, демонстрационных видеороликов и др.

Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, обмениваются опытом в рамках образовательных пространств Колледжа, региона и России. Организуется консультирование преподавателей по вопросам эффективного использования технологий на рабочем месте и знакомство с новыми достижениями в области преподавания. В 2022 году 10 преподавателей повысили свою квалификацию. 100% преподавателей Колледжа владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, используют элементы ИКТ в своей практической деятельности. Преподаватели Колледжа на основе электронных образовательных ресурсов, тестового материала, интернет -технологий имеют возможность проводить занятия в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами и интерактивными досками.

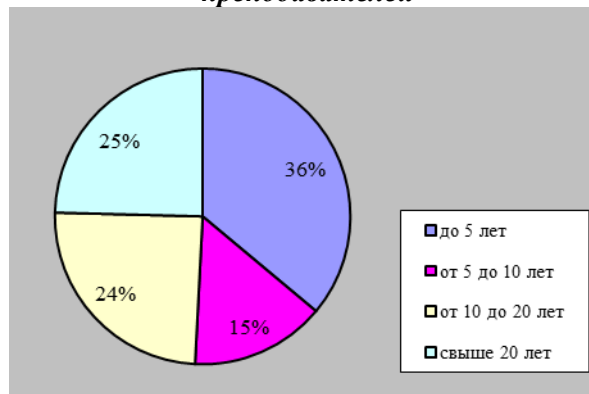
Преподаватели спецдисциплин являются членами Региональных учебно - методических объединений: РУМО Тверской области по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм», РУМО Тверской области УГС 08.00.00 «Техника и технология строительства». Здесь

осуществляется обмен опытом, проводятся консультации, презентации современных тенденций в области преподавания спецдисциплин.

Уровень квалификации педагогических работников



Педагогический стаж преподавателей



Наименование показателя	Значение показателя (чел.)
Общее количество педагогических работников колледжа	61
в том числе:	
штатных преподавателей	38
внутренних совместителей	3
внешних совместителей	7
мастеров производственного обучения	2
социальных педагогов	2
воспитателей	5
прочих	4
Уровень квалификации:	
высшая квалификационная категория	16
первая квалификационная категория	8
Наличие ученой степени кандидата наук	1
Наличие государственного, отраслевого или регионального почетного звания	1

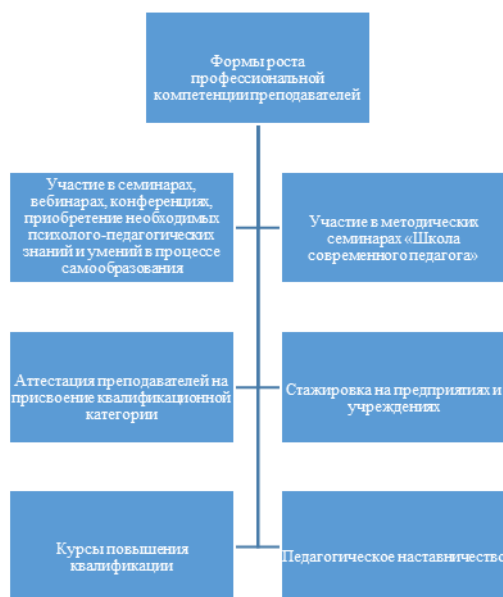
Кадровая политика колледжа направлена на постоянное развитие и повышение педагогического мастерства преподавателей колледжа. В 2022 году прошли обучение (по большей части без отрыва от производства и/или дистанционно) по различным образовательным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в объёме от 72 до 300 академических часов, а также прошли стажировку на предприятиях: ГБОУ ДПО «Учебный центр службы занятости», ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», ООО «Комплексная проектная мастерская № 2», Проектное бюро «Линия», ООО «Инфоурок», ООО «Город», ГБОУ ДПО ТОИУУ, ГБПОУ «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23», АНО ДПО «Национальный технологический университет», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», ФГБОУ ВО РАНХиГС, ФГАОУ ДПО «ГИНФО», НИУ «Высшая школа экономики», КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» и др.

Профессионализм наших преподавателей заслуженно отмечен в 2022 году наградами федерального и регионального уровней:

Вид награды	Количество врученных

	наград
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации	1
Благодарность Ассоциации "СРО"ТОС"	1

Преподаватели колледжа принимают активное участие в профессиональных, педагогических конкурсах, конференциях, семинарах всероссийского и международного уровней; представляют опыт своей работы с помощью публикаций статей, методических разработок, лекционного материала в научных изданиях, на федеральных образовательных сайтах.



5.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

ГБП ОУ Тверской технологический колледж владеет учебным корпусом, площадью - 4483,1 кв.м., корпусом для практических занятий - 1905,8 кв.м. и общежитием площадью - 4234,3 кв.м. В филиале колледжа в г. Старица площадь учебного корпуса-2074,81 кв.м., площадь учебных мастерских-2428,7 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Образовательная инфраструктура колледжа включает 32 учебных кабинета (из них 2 компьютерных класса), 5 мастерских, 13 лабораторий:

а) *мастерские:*

- каменных работ;
- электросварочная;
- штукатурных и облицовочных работ;
- механообрабатывающая;
- слесарно-монтажная.

б) *лаборатории:*

- материаловедения;
- гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
- техники и технологии живописи;



-техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента;

- художественно-конструкторского проектирования;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- гостиничный номер;
- графики и культуры экспозиции;
- служба приема и размещения гостей;
- служба бронирования гостиничных услуг;
- компьютерного дизайна;
- делопроизводства и оргтехники;
- учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг;
- графических работ и макетирования.

В колледже оборудованы и оснащены мастерские, соответствующие международным стандартам Ворлдскиллс Россия:

- Кирпичная кладка;
- Сметное дело;
- Охрана труда;
- Графический дизайн.

В 2022 году колледж открыл на своей базе 2 современные мастерские по направлению Строительство, оснащенные в рамках реализации мероприятий по приобретению товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:



- Архитектура;
- Технологии информационного моделирования BIM.

В колледже также имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, буфет и медицинский кабинет. В фойе колледжа установлен широкоформатный ЖК-экран для своевременного информирования обучающихся и преподавателей о предстоящих мероприятиях, демонстрации объявлений, социальных роликов, материалов МЧС России, информации к памятным

датам и праздничным событиям.

Колледж располагает спортивным залом, который оснащен необходимым оборудованием (бревно гимнастическое, брусья разновысокие, кольца баскетбольные, комплекс «Здоровье», конь гимнастический, маты гимнастические, метболы, гимнастические скамейки, стенка гимнастическая, теннисный стол и др.) необходимыми спортивными снарядами и инвентарём для проведения учебных и тренировочных занятий (гранаты, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, мячи для занятий большим теннисом, мячи для метания, набивные мячи, обручи гимнастические скамейки, настольные спортивные игры и др.), имеются оборудованные зал ритмики и тренажерный зал.

Колледж располагает студенческим общежитием, в котором в 2022 году проживало 239 обучающихся, в том числе 10 человек из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Компьютерная база включает 213 компьютеров (из них 78 компьютеров - с выходом в сеть Интернет), 20 ноутбуков, 11 компьютерных планшетов. Имеется 1 сервер. Для обеспечения учебного процесса используются 27 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски. В деятельности колледжа используется также иное оборудование: IP камеры – 6 штук, 2 WEB–камеры, 34 принтера, 4 сканера, 20 МФУ, 3 копировальных аппарата. Библиотечный фонд колледжа составляет 27137 экземпляров печатных изданий.

Образовательная инфраструктура филиала колледжа в г. Старица включает: 22 учебных кабинета, компьютерный класс, спортивный зал, универсальную спортивную площадку, библиотеку с читальным залом, а также 2 учебные мастерские (пункт технического обслуживания, плотническая), 2 лаборатории (электротехническая, учебная кухня с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков).

Компьютерная база филиала колледжа включает 25 компьютеров, из них 22 - имеют выход в сеть Интернет. Также имеются: мультимедийный проектор, 4 принтера, 4 сканера, 5 копировальных аппаратов, 1 МФУ, 1 WEB– камера. Библиотечный фонд филиала колледжа составляет 11457 экземпляров печатных изданий, в том числе учебников и учебных пособий.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Все учебные кабинеты колледжа, лаборатории, учебные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Цели и задачи деятельности библиотеки:

- формирование библиотечного фонда колледжа в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей.

Библиотека колледжа формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно - информационные ресурсы, предоставляет информацию об имеющихся ресурсах, организует поиск и выдачу необходимых изданий, содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном пространстве.

Источники учебной информации по дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 24656 экземпляра, в том числе 17427 экземпляра - основная учебная и учебно- методическая литература, 7229 –

художественная. Библиотечный фонд филиала колледжа – 11451 экземпляр, в том числе учебников и учебных пособий – 350 единиц.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по группам;
- Акты списания;
- Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека располагается на 2-ом этаже колледжа, состоит из: хранилища, абонементов, читального зала. Абонемент оборудован стойкой для выдачи книг, рабочим столом библиотекаря, шкафами для хранения документации, а также книжными полками и информационным стендом. Читальный зал оборудован на 27 рабочих мест, из них 3 с выходом в интернет. Читальный зал библиотеки является общедоступным для студентов, преподавателей и мастеров колледжа, в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы. На абонементе расположены постоянно действующие книжные и информационные выставки.

В фондах библиотеки в наличии учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, энциклопедии, словари, справочники. Каждый студент обеспечен не менее, чем одним изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. Фонд библиотеки пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. Процесс комплектования систематически анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, учитываются их предложения о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Комплектование осуществляется непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования РФ. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «АКАДЕМИЯ», «КНОРУС», «ЮРАЙТ» «ЛАНЬ», издательский дом «Среда».

Имеется электронный ресурс, разработанный преподавателями в виде электронных лекций, электронных учебников, методических материалов, тестов и других контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, профессиям и специальностям, которые размещены на



образовательном портале колледжа. Приоритетным направлением деятельности библиотеки является создание для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 1292 человек, из них 96% - обучающиеся.

№	Показатель	2022 год
1.	Общее количество читателей (пользователей), Из них:	1248
1.1	студентов	1202
2.	Число посещений	6986
3.	Число книговыдач	6282

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки к юбилейным и знаменательным датам, тематические выставки. В течение 2022 года библиотекой оформлены:

Книжные выставки:

- Международный день грамотности;
- 30 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941);
- Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения);
- 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912);
- День словарей и энциклопедий;
- К Дню памяти А.С. Пушкина;
- К Международному дню русского языка;
- К Всемирному дню туризма;
- К Всемирному дню окружающей среды;
- К Международному дню грамотности;
- К Неделе специальности Реклама
- К Неделе специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;

Информационные тематические выставки:

- День российского студенчества. Татьянин день;
- День святого Валентина;
- Международный женский день;
- Международный день театра;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- Ко дню победы;
- Общероссийский день библиотек;
- Всемирный день туризма;
- День учителя;
- День матери;
- Новогодний праздник.

Библиотекой филиала колледжа в г. Старица проведены *библиотечные уроки* на темы:

- Уникальные природные места Старицкого района;
- Флотоводец – Корнилов;
- День православной книги;
- Старица в период Великой Отечественной войны;
- Избирательное право гражданина.

Важнейшим направлением развития библиотеки является её информатизация.

Тверской технологический колледж имеет доступ к НЭБ - национальной электронной библиотеке. Все преподаватели колледжа зарегистрированы в электронно-библиотечной системе Юрайт. ЭБС «Юрайт». — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Юрайт». У каждого преподавателя есть возможность через свой личный кабинет отслеживать цифровую эффективность пользования библиотекой студентов. На образовательной платформе «Юрайт» и преподаватели и студенты могут пройти образовательные курсы, прослушать вебинары. Ежемесячно преподаватели и студенты проходят входное тестирование, умное тестирование и тотальный экзамен по своим дисциплинам.

Так же у преподавателей Тверского технологического колледжа есть доступ к еще одной электронной библиотеке ЭБС «Лань». ЭБС «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и электронные книжные коллекции других издательств. Это значительно увеличивает возможности не просто использования в образовательном процессе необходимой научной и методической литературы, но и возможность выбора наиболее востребованных экземпляров из всего спектра литературы, предложенной издательствами.

С целью обмена опытом и повышения уровня информированности в области современных технологий системы комплектования и обслуживания библиотечного фонда работники библиотеки принимают активное участия в вебинарах и семинарах, проводимых издательскими группами, специалистами библиотек высших и средних профессиональных образовательных учреждений, центральных библиотек города.

Уровень состояния библиотечного обеспечения ГБП ОУ Тверской технологический колледж является достаточным для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.4. Обеспечение комплексной безопасности

Система обеспечения комплексной безопасности колледжа представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами и вспомогательными службами с целью обеспечения его безопасного функционирования, защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в ЧС.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории:

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию и в помещения колледжа посторонних граждан и техники;
- привлечение сил частных охранных предприятий (ЧОП).

2. Обеспечение инженерно-технической укреплённости учреждения:

- ограждение территории колледжа;
- оборудование входных групп и запасных выходов металлическими дверями.

Обеспечение инженерно-техническим оборудованием:

- тревожно-вызывная сигнализация;
- телевизионное видеонаблюдение;

- пожарная сигнализация.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами;
- разработка и использование в работе инструкций, памяток.

4. Выполнение норм пожарной безопасности:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспеченность образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или их ремонт (при необходимости);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, обеспечение контроля за их техническим состоянием;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии;
- проведение в нормативные сроки профилактических мероприятий, связанных с поддержанием в рабочем состоянии автоматических систем обеспечения безопасности, замена и закупка противопожарного инвентаря.

5. Соблюдение норм охраны труда:

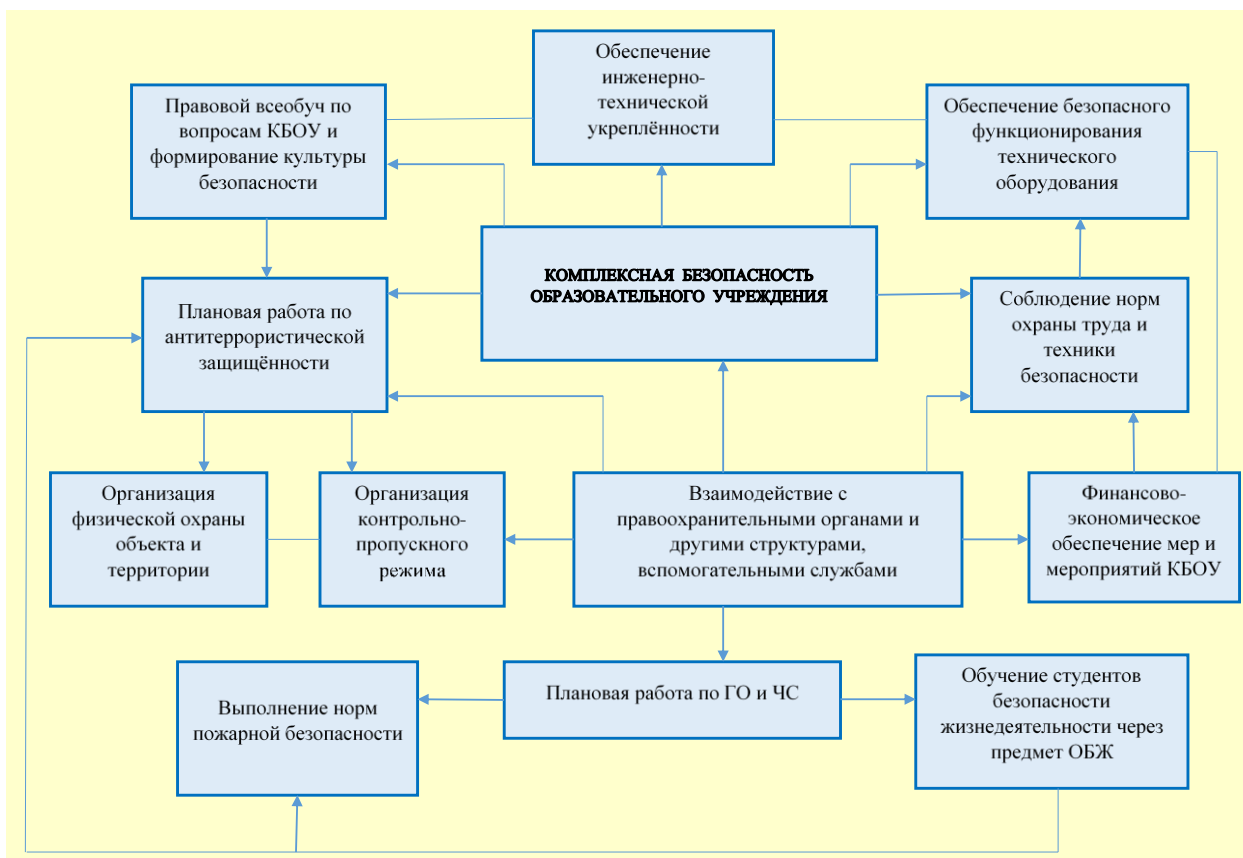
- Работа по профилактике несчастных случаев (контроль за соблюдением техники безопасности на рабочих местах, проведение плановых и внеплановых инструктажей обучающихся и всех работников колледжа по технике безопасности на рабочих местах);
- организация поста дежурного, ответственного за термометрию в учреждении;
- обеспечение санитарно-эпидемиологических безопасных условий труда (состояние учебных, бытовых и вспомогательных помещений приведены в соответствие с установленными нормами Трудового Кодекса и СанПиН).

6. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами:

- проведение разъяснительной работы с педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняется порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений и т.д.
- работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и т.д.

7. Правовой всеобуч и формирование культуры безопасности:

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, к антисоциальным проявлениям в обществе. Данная работа является основой первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

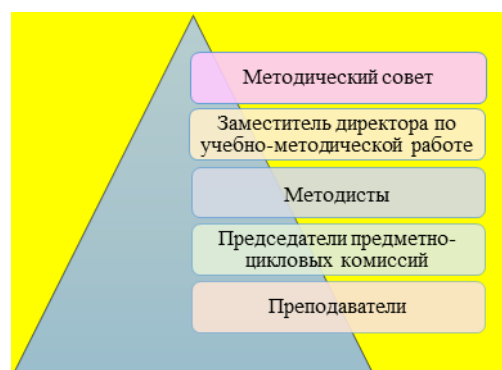
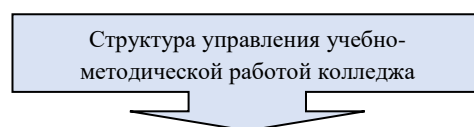
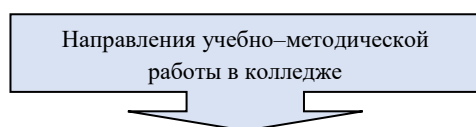


В колледже создана эффективная комплексная система безопасности, которая функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального и регионального уровней, локальными актами, инструкциями, положениями.

5.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа (УМР) представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. УМР способствует повышению эффективности образовательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого преподавателя. Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель учебно-методической деятельности в колледже.

Координацию и руководство учебно-методической работой колледжа осуществляет методическая служба. Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (МС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Содержание работы методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.



Организационной формой методической работы в 2021 году являлись заседания, семинары, индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена, информационная деятельность. Основная методическая работа преподавателей колледжа проходит в рамках работы предметно - цикловых комиссий (ПЦК). Возглавляют ПЦК наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию преподаватели. В 2022 году в колледже функционировали четыре ПЦК:

- ПЦК общегуманитарных, социально- экономических и естественно-математических дисциплин;
- ПЦК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- ПЦК специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- ПЦК специальностей сервиса.

Внедрение Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования обусловило необходимость внесения изменений в деятельность методической службы колледжа.

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по УМР. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются председатели ПЦК и методисты.

Ведущая роль в управлении методической работой, как целостной системы, принадлежит методическому совету. Он создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Текущую методическую работу в течение учебного года осуществляют методический кабинет и четыре ПЦК. На предметно-цикловых комиссиях решаются задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, рассматривается содержание учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, рассматриваются вопросы качества подготовки специалистов, о внедрении современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

Участие в методической работе преподавателей и мастеров производственного обучения является обязательным и входит в их служебные функции.

Координирующую работу выполняет методический кабинет. Основными направлениями его деятельности являются: разработка учебно-методической документации, помощь в разработке индивидуальных планов преподавателей и планов работы кабинетов, вопросы повышения квалификации преподавателей и прохождения аттестации, участие преподавателей в выставках и конкурсах, организация обмена опытом по применению инновационных технологий и др.

Основными задачами методического кабинета являются:

- методическое обеспечение разработки и внедрения учебных программ в соответствии с ФГОС по реализуемым в колледже специальностям;
- систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и научно-методической работы;
- экспертиза образовательных программ, методических разработок для проведения учебного процесса в колледже;
- изучение, распространение и внедрение новых образовательных технологий, передового педагогического опыта.

В 2022 году преподаватели колледжа прошли различные курсы повышения квалификации в таких организациях как: Институт развития профессионального образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс», Ресурсный учебно-методический центр, ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей. Курсы повышения квалификации были посвящены ИКТ, предметным областям, новым технологиям в образовании.

В 2022 году 4 преподавателя подтвердили свою высшую категорию, как гарант предоставления качественных образовательных услуг.

Преподаватели колледжа всегда повышают уровень своего мастерства и знаний с помощью стажировок на предприятиях города Твери и области. В 2022 г. преподаватели походили стажировку в следующих предприятиях: МУП ЖЭК, ТФ «Комильфо», Гостиничный комплекс «Панорама», ООО «Квадрат», АО ТЖБИ-4.

В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа:

коллективные формы: научно-практические конференции, открытые уроки, семинары - практикумы, профессиональные выставки, творческие отчеты преподавателей, внеклассные мероприятия по предмету;

индивидуальные: самообразование, стажировка, разработка творческой темы, взаимопосещение занятий, самоанализ, собеседование, консультации и др.

Важными формами обмена и представления педагогического опыта среди преподавателей колледжа являлись:

- методические разработки открытых учебных занятий на основе современных образовательных технологий;
- смотр учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- публикации в тематических периодических изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций;
- участие педагогических работников колледжа в работе научно - практических конференций, семинарах и вебинарах, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив колледжа работает над совершенствованием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий.

Важной составляющей профессионального роста выпускника колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Активно и успешно исследовательская и проектная деятельность студентов реализовывалась в 2022 году. Выполняемые проекты носили практическую направленность. Разработка велась с учётом поставленной учебной цели: благоустроить территорию города Твери с обоснованием выбранных участков и социальной и практической значимости проектируемых объектов. Были разработаны и представлены проекты по организации парковой зоны, зоны отдыха и развлечений на земельных участках окраины города; реставрация моста с использованием современных строительных материалов и современных дизайнерских решений; строительство кровель зданий с использованием современных материалов и др.). Проектные исследования завершились публичными защитами, по итогам которых отмечен высокий научный уровень выполнения, прекрасное владение материалом, логичные грамотные доклады, представлены яркие и интересные презентации.

В колледже организована работа по совершенствованию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин и методического обеспечения специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ достаточное для ведения образовательного процесса в колледже.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация образовательной политики осуществляется в том числе и через воспитательную работу, которая направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Воспитательная деятельность в Колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Воспитательные мероприятия проходят по годовому плану воспитательной работы, утвержденному директором Колледжа по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое и спортивно-оздоровительное;
- профессионально-трудовое.

Воспитательная работа осуществляется планомерно, в системе, в соответствии с плановой документацией:

- План воспитательной работы колледжа, учебных групп;
- Планы воспитательной работы общежития;
- План работы библиотеки;
- План физкультурно-оздоровительной работы;
- План совместных мероприятий ГБП ОУ Тверской технологический колледж с ПДН МОП УМВД России по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- План работы по профилактике и предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних;
- План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и этносепаратизма, формирование толерантности;
- План работы студсовета.

Разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, в том числе в системе самоуправления колледжа:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о стипендиях и иных социальных выплатах ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о Студенческом совете обучающихся ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о Старостате ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение об организации дежурства в ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о студенческом общежитии ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

Воспитательный отдел Колледжа организует мероприятия, направленные на:

- обеспечение в Колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;
- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);
- сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

Направления воспитательной работы реализуются посредством бесед в группе, акций, соревнований, мероприятий творческих и спортивных, проводимых как внутри Колледжа, так и на городском и областном уровнях.

- Всероссийский праздник «День знаний»;
- День открытых дверей;
- Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- «Мы говорим спасибо Вам, Учителя!» поздравления ко Дню учителя;
- Новогодний праздник;
- информационные сообщения лекторской группы памятным датам;
- цикл мероприятий, посвященный Дням воинской славы;
- мероприятия ко Дню народного единства;
- Дню прав человека,
- Дню конституции,
- Международному дню толерантности,
- Международному дню студентов,
- конкурсы «Краса колледжа», «Лучший парень колледжа»,
- викторины для студентов первого курса, посвященные Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Дню космонавтики, Дню Победы.

Тематика классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы Колледжа, соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

В 2022 году студенты колледжа приняли участие в следующих конкурсах:

Арт-профи ролик, «Лидер Верхневолжья», конкурс плакатов «Молодёжь против террора», «Культурный код», «Общероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»», конкурс плакатов в рамках месячника безопасности, Всероссийский конкурс сочинения «Без срока давности», региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»

Призовые места заняты студентами колледжа в региональных конкурсах: конкурс фоторабот «Место силы» и конкурс лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций Тверской области

Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогическими работниками.

Для решения задачи социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса работает педагог-психолог, который проводит работу по сопровождению процесса воспитания и обучения: беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, попавшими в трудные жизненные ситуации, личные беседы с родителями (законными представителями), осуществляет сопровождения и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лиц из их числа, социально-педагогическую поддержку студентов, в том числе по адаптации первокурсников к условиям обучения в Колледже.

Педагог-психолог Колледжа осуществляет свою деятельность с целью содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, личностного развития обучающихся и их социализации, в приобретении опыта поведения необходимого для конструктивной реализации себя как специалиста и личности.

Задачи психолого-педагогической работы:

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в Колледже;
- содействие в развитии креативного и критического мышления обучающихся, активной и ответственной жизненной позиции, осознания ценности постоянного личностного и профессионального развития;

- развитие эмпатии, способности к диалогу с другими людьми, сотрудничеству для достижения общих целей в образовательной и профессиональной деятельности;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- содействие в формировании у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: психолого-педагогическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая и методическая - экспертная работа, психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

В рамках психолого-педагогической диагностики и профилактики отклонений в поведении обучающихся в образовательной организации проводится социально – психологическое тестирование обучающихся с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ_СПТ), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации.

Проводится анкетирование обучающихся первых курсов с целью исследования уровня адаптации к обучению в Колледже, социально- психологического климата и атмосферы в группах. Осуществляется мониторинг психоэмоционального состояния студентов «группы социального риска». Результаты диагностической работы учитываются в профилактической, коррекционно-развивающей деятельности.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование студентов по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др. Индивидуальные консультации с родителями проходит по вопросам оказания помощи детям в процессе адаптации к обучению в Колледже. Основной результат проведения консультативной работы – поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса, предоставление психологической информации и поддержание доброжелательного межличностного общения.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления педагога - психолога на кураторских часах, интерактивных занятий, тренингов, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, дискуссий, информационно-просветительских и профилактических акций, групповых и индивидуальных бесед, по следующей тематике:

- адаптация к условиям обучения в Колледже;
- развитие навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости;
- профилактики экстремизма в молодежной среде и развитие толерантности;
- семейные проблемы (детско-родительские отношения);

- развитие навыков самоорганизации, самооффективности, преодоление трудностей в обучении;

- трудности во взаимоотношениях с преподавателями;

- развитие навыков работы в команде;

- развитие навыков общения;

- психологическая помощь в решении конфликтных или сложных межличностных отношениях среди студентов;

- эмоциональная саморегуляция.

В Колледже работает студенческий волонтерский отряд «Поколение добрых дел».

Волонтеры колледжа тесно сотрудничают с «Тверским комплексным центром социального обслуживания населения», оказывают помощь в проведение творческих мероприятий, помощь по доставке инвалидов в больницы и на мероприятия. Студенты колледжа приняли участие в предновогодней акции «Праздник в каждый дом» - новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки детей из малоимущих семей.

Волонтеры колледжа принимали активное участие в профориентационном фестивале «Билет в будущее», участие в акции «Бессмертный полк», шефствуют над братским захоронением в деревне Поминово, Бурашевского сельского поселения.

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Колледж активно сотрудничает с отделом опеки и попечительства Тверской области, т.к. в Колледже обучается 29 студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На данный момент в Колледже обучается 12 студентов, имеющих категорию инвалидности. Студенты, имеющие инвалидность и обучающиеся на бюджетной основе, получают социальную стипендию.

В Колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления представлены в Колледже в форме Старостата и Студенческого совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий студентами и их внешнего вида, организацией студенческой жизни в Колледже.

Администрацией Колледжа установлена тесная связь с сотрудниками ОДН МВД России по г. Тверь, подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений ГБП ОУ Тверской технологический колледж Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав и УМВД России по г. Тверь. Сотрудники ОДН регулярно проводили встречи со студентами и их родителями, принимали участие в заседаниях Совета профилактики. Также проводились встречи со студентами на темы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Ответственное поведение в Интернете и социальных сетях», «Профилактика дорожного травматизма и безопасного поведения», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. Разъяснение основных положений УК РФ и КоАП РФ», «По формированию здорового образа жизни», «О вредном влиянии на организм употребления наркотических и психотропных веществ» и другие.

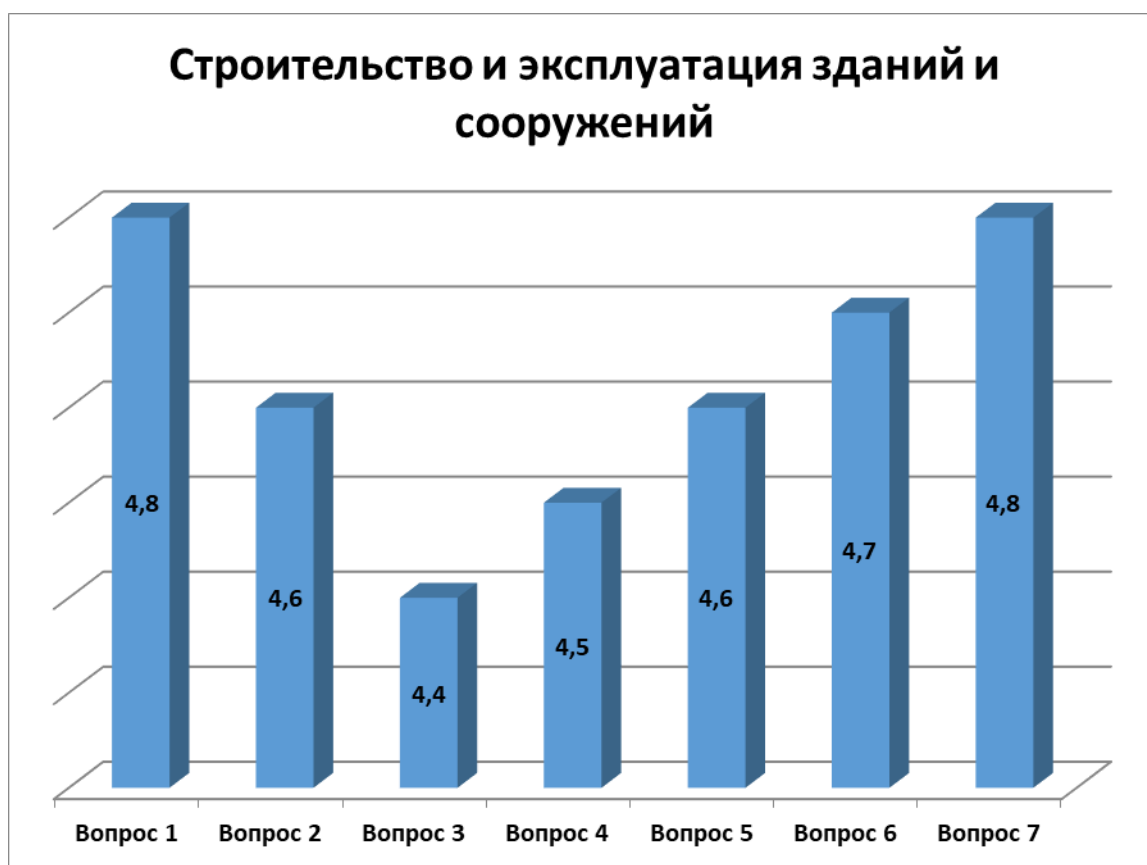
Все мероприятия, проводимые как в Колледже, так и за его пределами отражены на официальном сайте Колледжа в разделе «Новости».

Воспитательной работы в колледже нацелена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников (результаты оценки работодателей оценивались по пятибалльной шкале, где от 1 до 5 баллов, по уровню удовлетворенности)

Итоги опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.



Вопрос 1. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства к Вам;

Вопрос 2. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части;

Вопрос 3. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службы;

Вопрос 4. Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношением со студентами;

Вопрос 5. Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий;

Вопрос 6. Оцените в целом работу колледжа;

Вопрос 7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары и т.д.?



Вопрос 1. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства к Вам;

Вопрос 2. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части;

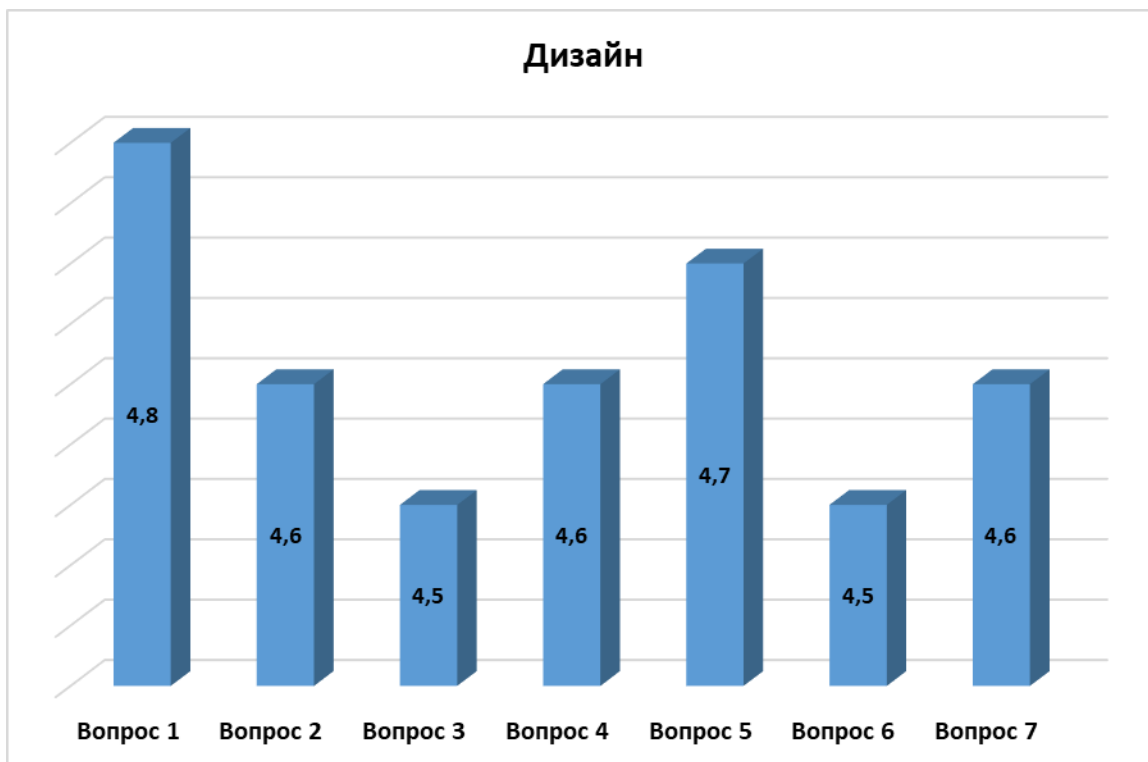
Вопрос 3. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службы;

Вопрос 4. Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношением со студентами;

Вопрос 5. Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий;

Вопрос 6. Оцените в целом работу колледжа;

Вопрос 7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары и т.д.?



Вопрос 1. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства к Вам;

Вопрос 2. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части;

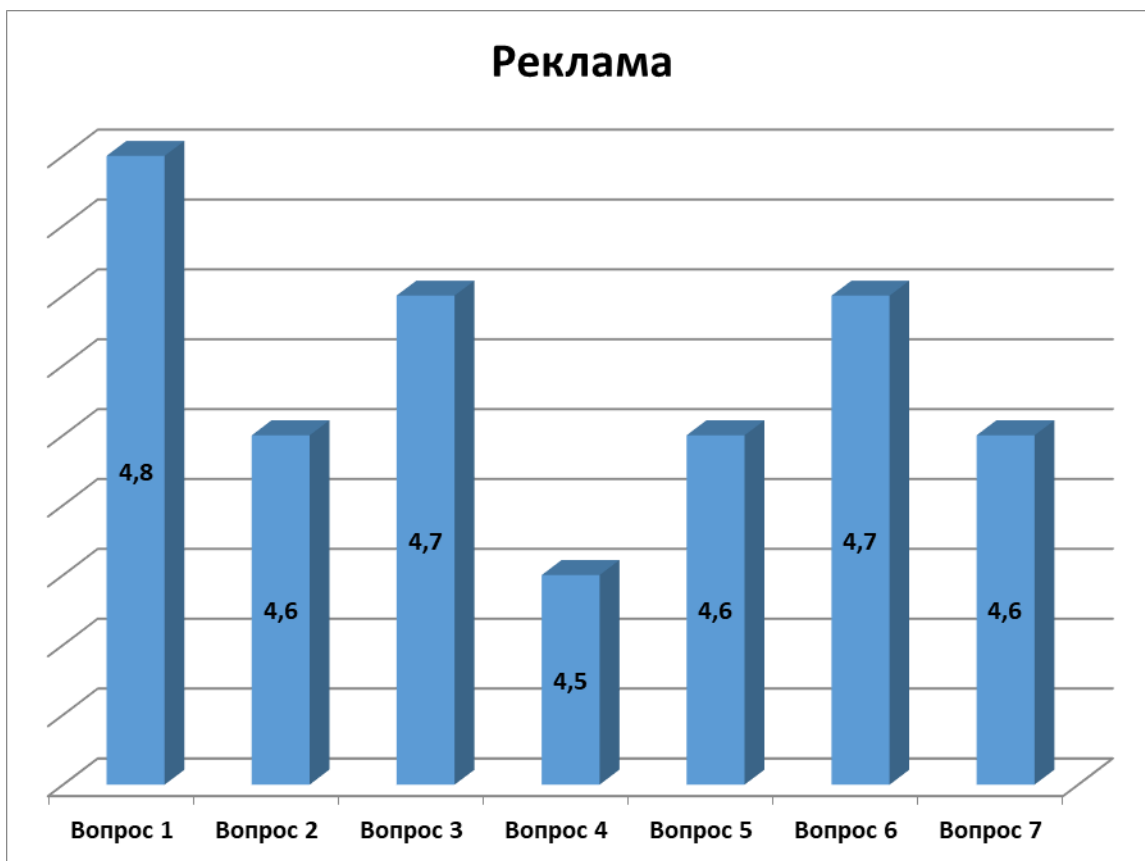
Вопрос 3. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службы;

Вопрос 4. Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношением со студентами;

Вопрос 5. Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий;

Вопрос 6. Оцените в целом работу колледжа;

Вопрос 7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары и т.д.?



Вопрос 1. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства к Вам;

Вопрос 2. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части;

Вопрос 3. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службы;

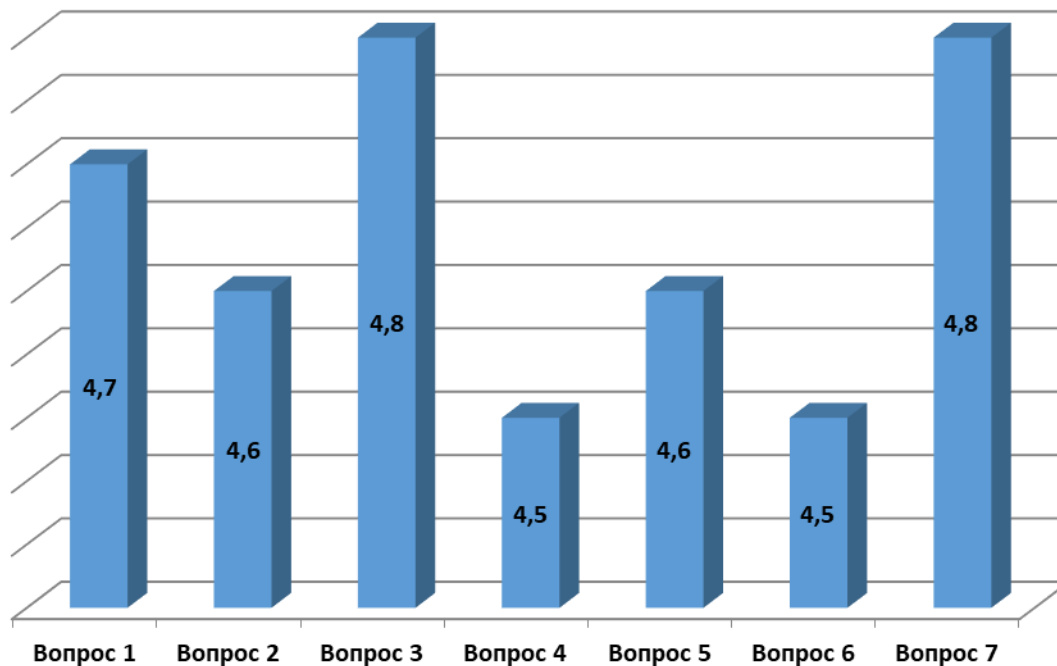
Вопрос 4. Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношением со студентами;

Вопрос 5. Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий;

Вопрос 6. Оцените в целом работу колледжа;

Вопрос 7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары и т.д.?

Документационное обеспечение и архивоведение



Вопрос 1. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства к Вам;

Вопрос 2. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части;

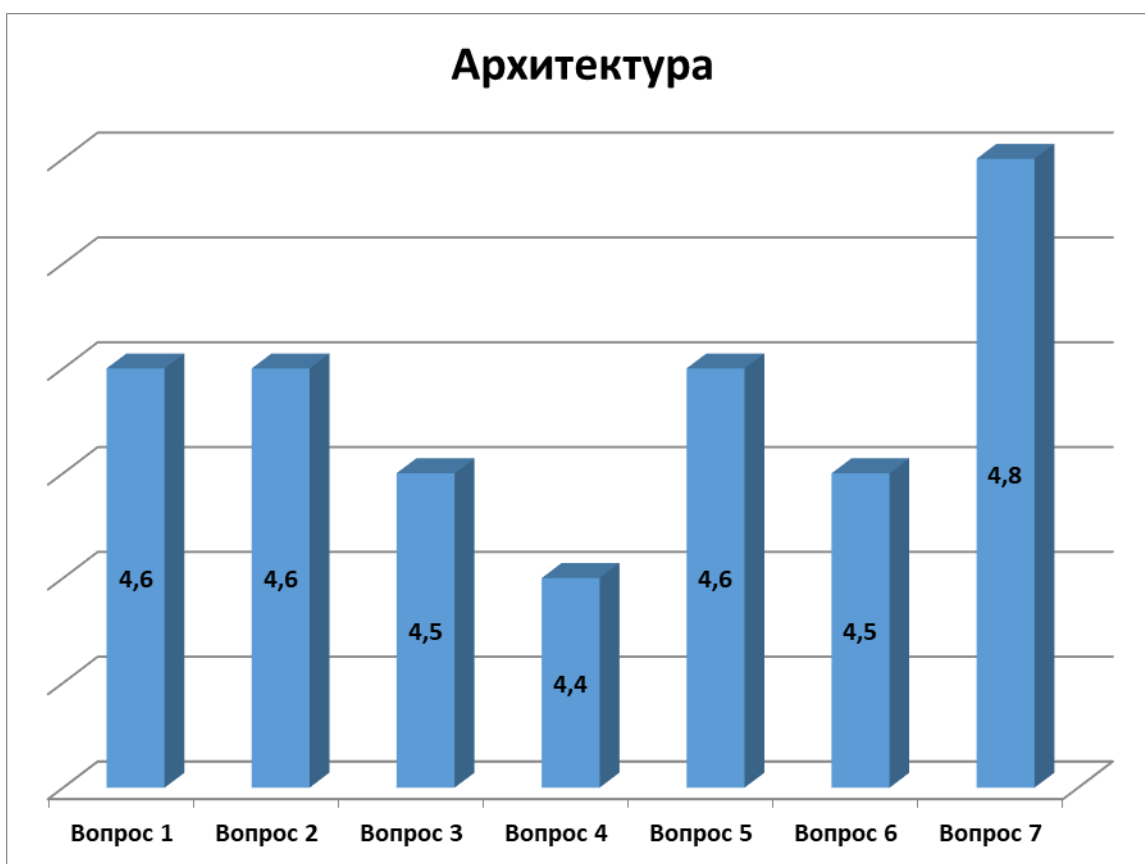
Вопрос 3. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службы;

Вопрос 4. Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношением со студентами;

Вопрос 5. Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий;

Вопрос 6. Оцените в целом работу колледжа;

Вопрос 7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары и т.д.?



Вопрос 1. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства к Вам;

Вопрос 2. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части;

Вопрос 3. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службы;

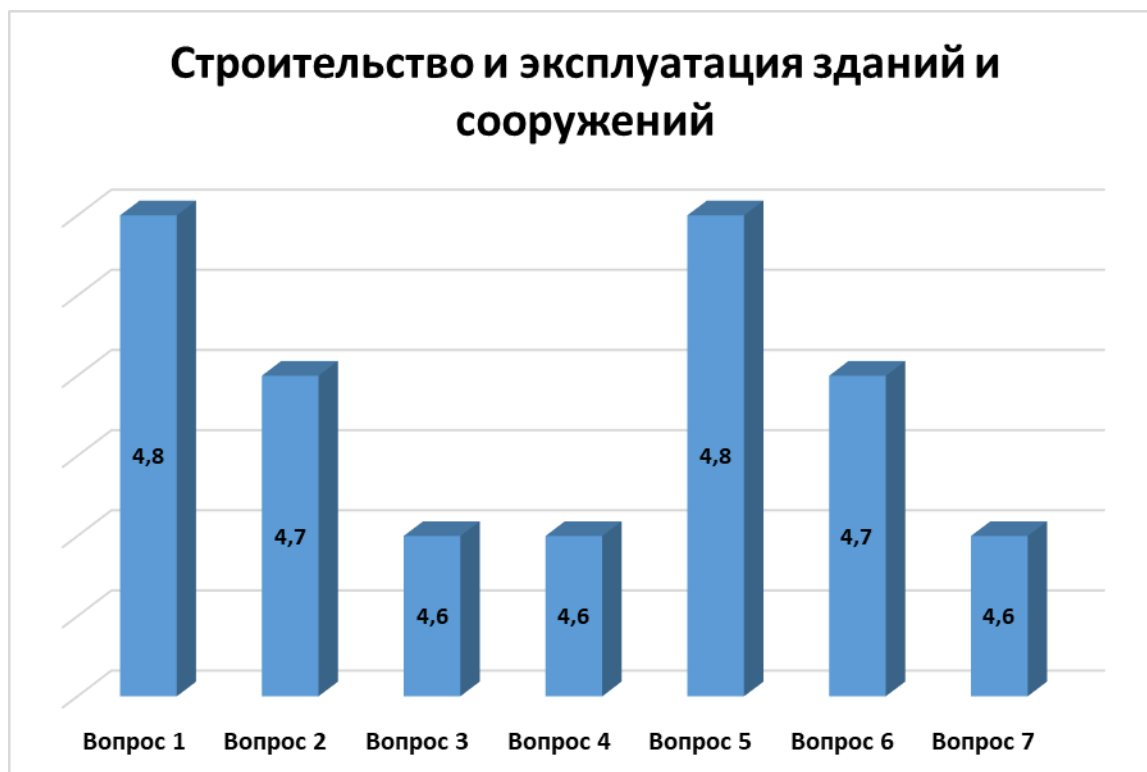
Вопрос 4. Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношением со студентами;

Вопрос 5. Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий;

Вопрос 6. Оцените в целом работу колледжа;

Вопрос 7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары и т.д.?

Итоги опроса студентов колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.



Вопрос 1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?;

Вопрос 2. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором программы обучения?;

Вопрос 3. Оцените комфортность условий обучения;

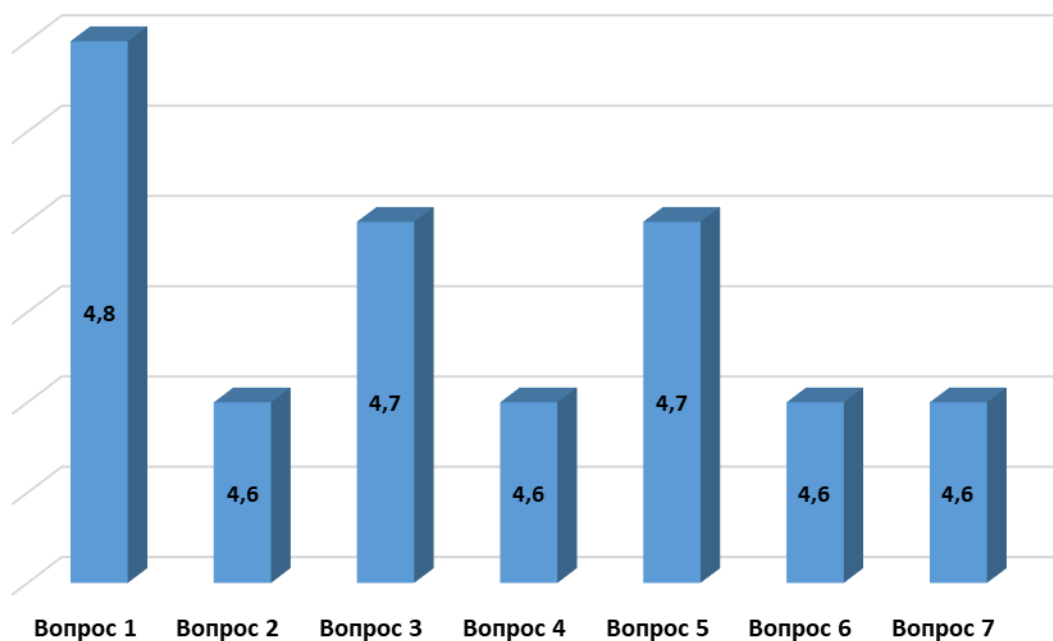
Вопрос 4. Оцените доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

Вопрос 5. Оцените полученные практические знания;

Вопрос 6. Оцените организацию воспитательного процесса;

Вопрос 7. Оцените доброжелательность работников колледжа.

Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования



Вопрос 1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?;

Вопрос 2. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором программы обучения?;

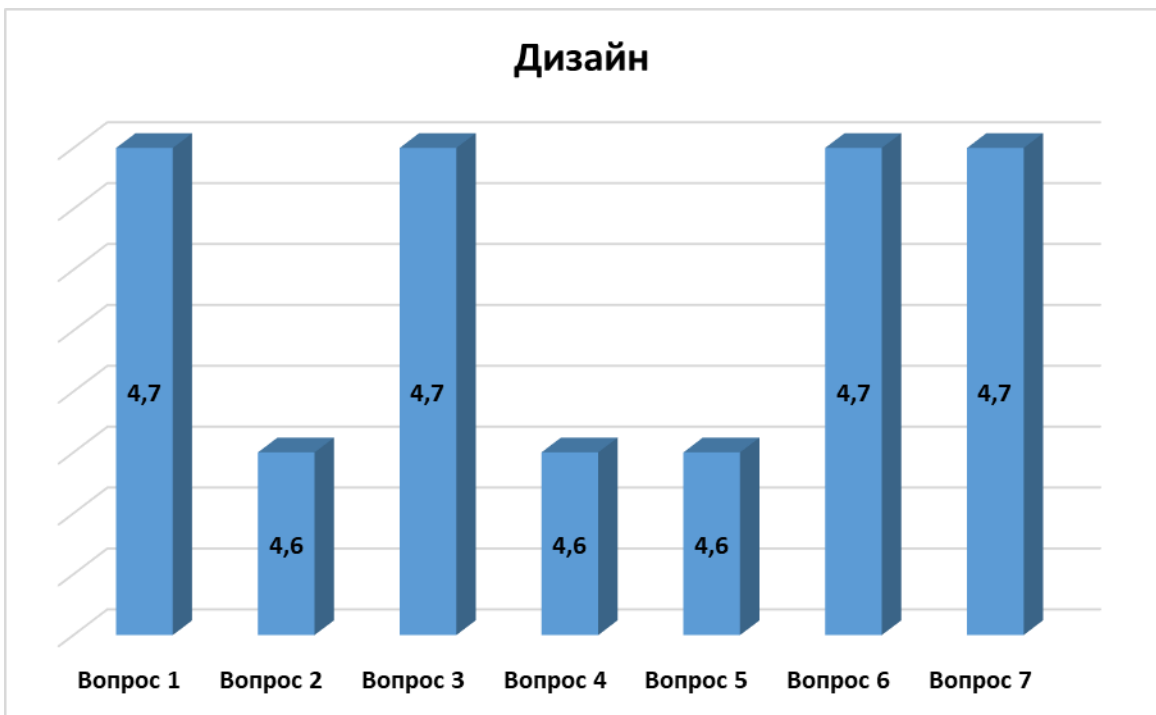
Вопрос 3. Оцените комфортность условий обучения;

Вопрос 4. Оцените доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

Вопрос 5. Оцените полученные практические знания;

Вопрос 6. Оцените организацию воспитательного процесса;

Вопрос 7. Оцените доброжелательность работников колледжа.



Вопрос 1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?;

Вопрос 2. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором программы обучения?;

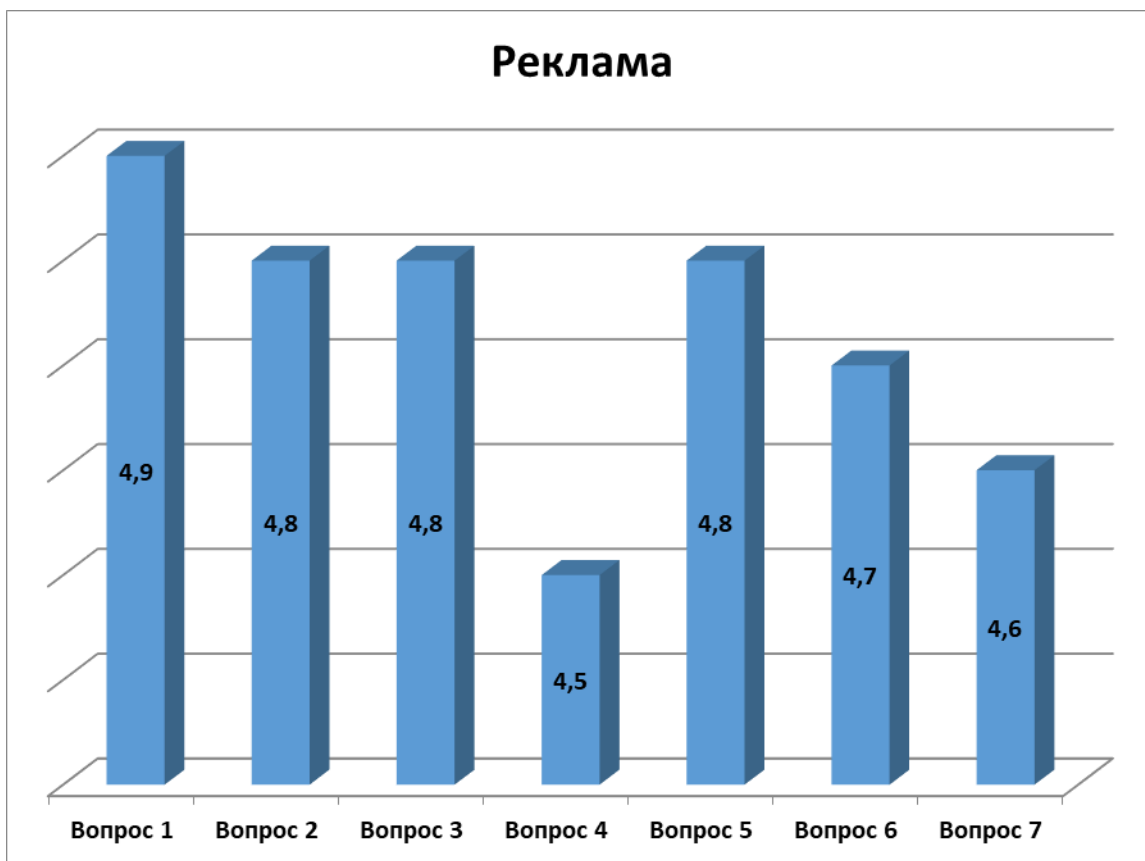
Вопрос 3. Оцените комфортность условий обучения;

Вопрос 4. Оцените доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

Вопрос 5. Оцените полученные практические знания;

Вопрос 6. Оцените организацию воспитательного процесса;

Вопрос 7. Оцените доброжелательность работников колледжа.



Вопрос 1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?;

Вопрос 2. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором программы обучения?;

Вопрос 3. Оцените комфортность условий обучения;

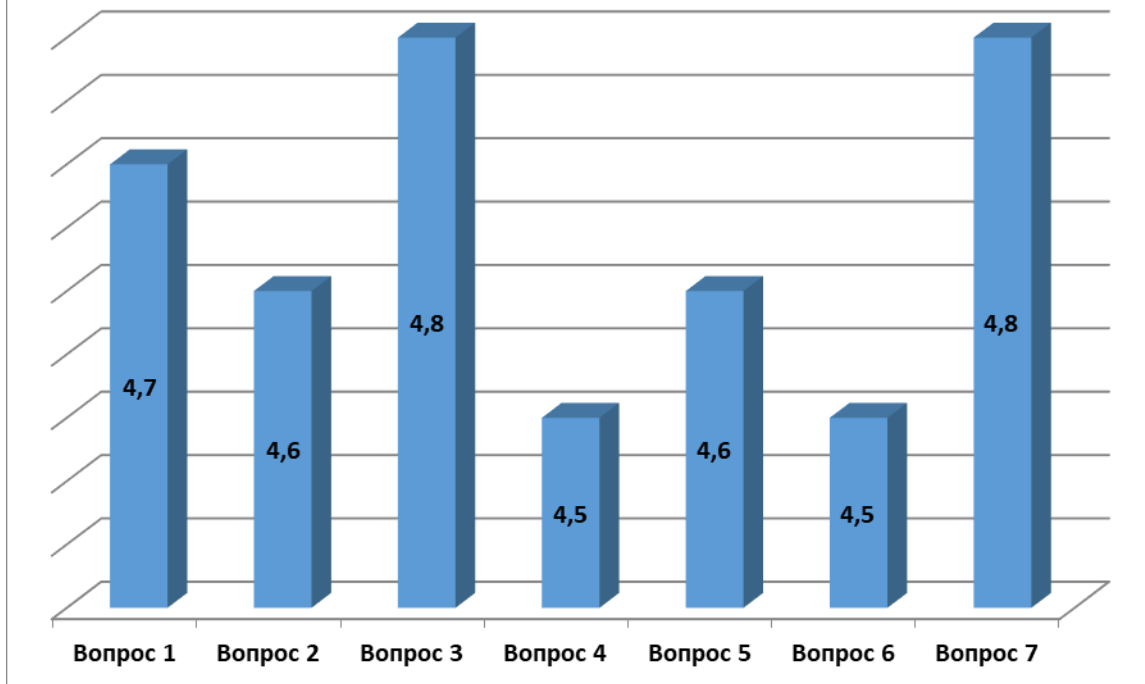
Вопрос 4. Оцените доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

Вопрос 5. Оцените полученные практические знания;

Вопрос 6. Оцените организацию воспитательного процесса;

Вопрос 7. Оцените доброжелательность работников колледжа.

Документационное обеспечение и архивоведение



Вопрос 1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?;

Вопрос 2. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором программы обучения?;

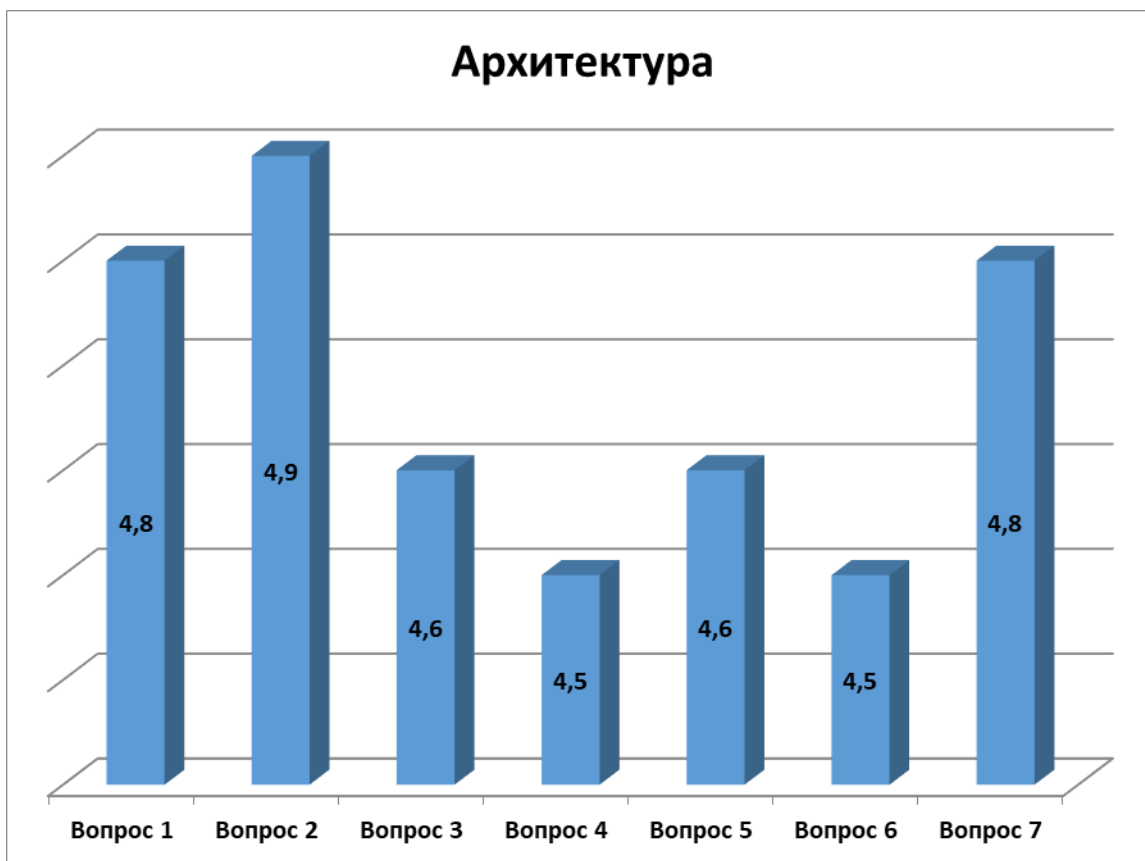
Вопрос 3. Оцените комфортность условий обучения;

Вопрос 4. Оцените доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

Вопрос 5. Оцените полученные практические знания;

Вопрос 6. Оцените организацию воспитательного процесса;

Вопрос 7. Оцените доброжелательность работников колледжа.



Вопрос 1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?;

Вопрос 2. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором программы обучения?;

Вопрос 3. Оцените комфортность условий обучения;

Вопрос 4. Оцените доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

Вопрос 5. Оцените полученные практические знания;

Вопрос 6. Оцените организацию воспитательного процесса;

Вопрос 7. Оцените доброжелательность работников колледжа.

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.



Вопрос 1. Удовлетворенность сотрудничеством;

Вопрос 2. Участие в образовательном процессе;

Вопрос 3. Участие в разработке учебных программ;

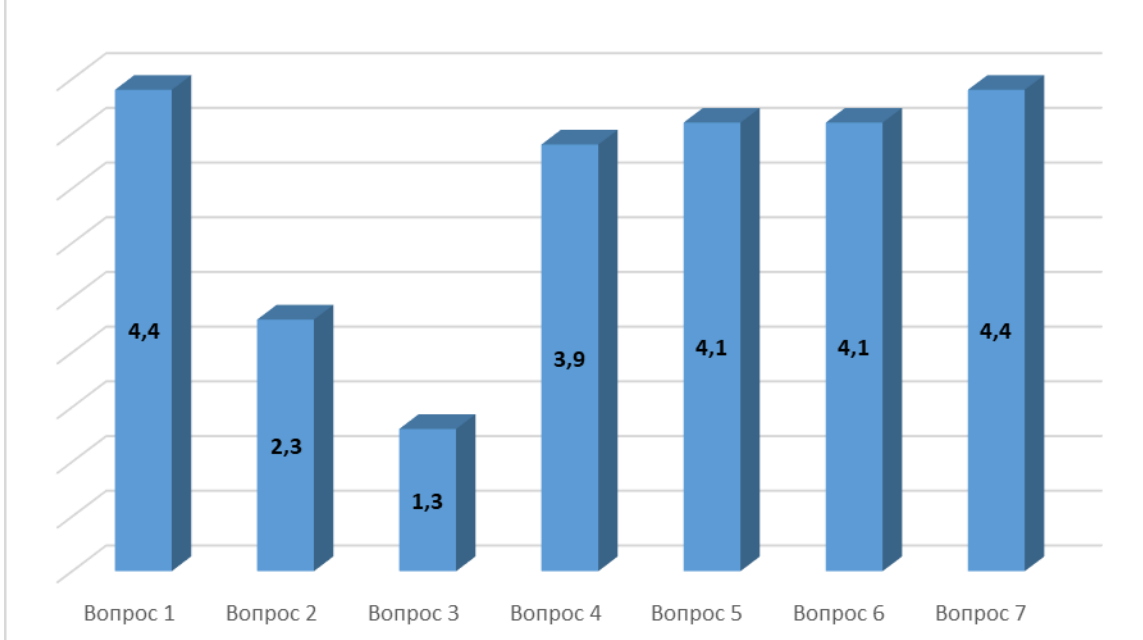
Вопрос 4. Проведение мастер классов;

Вопрос 5. Принятие студентов на практику;

Вопрос 6. Трудоустройство студентов;

Вопрос 7. Оценка качества подготовки выпускников.

Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования



Вопрос 1. Удовлетворенность сотрудничеством;

Вопрос 2. Участие в образовательном процессе;

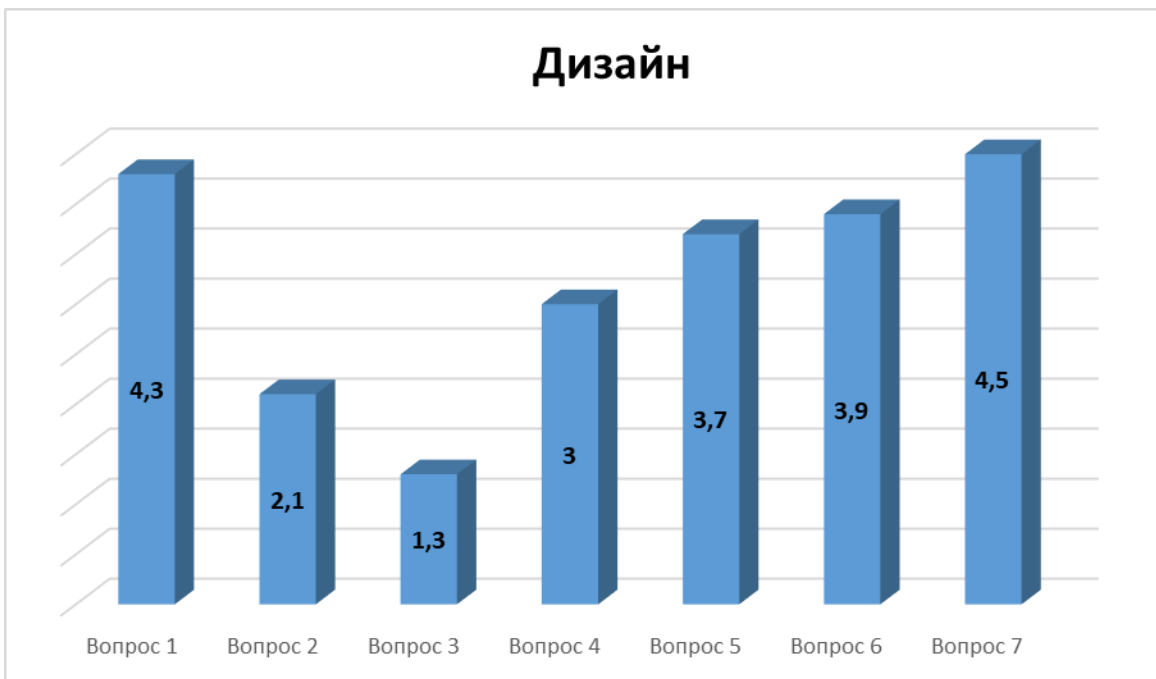
Вопрос 3. Участие в разработке учебных программ;

Вопрос 4. Проведение мастер классов;

Вопрос 5. Принятие студентов на практику;

Вопрос 6. Трудоустройство студентов;

Вопрос 7. Оценка качества подготовки выпускников.



Вопрос 1. Удовлетворенность сотрудничеством;

Вопрос 2. Участие в образовательном процессе;

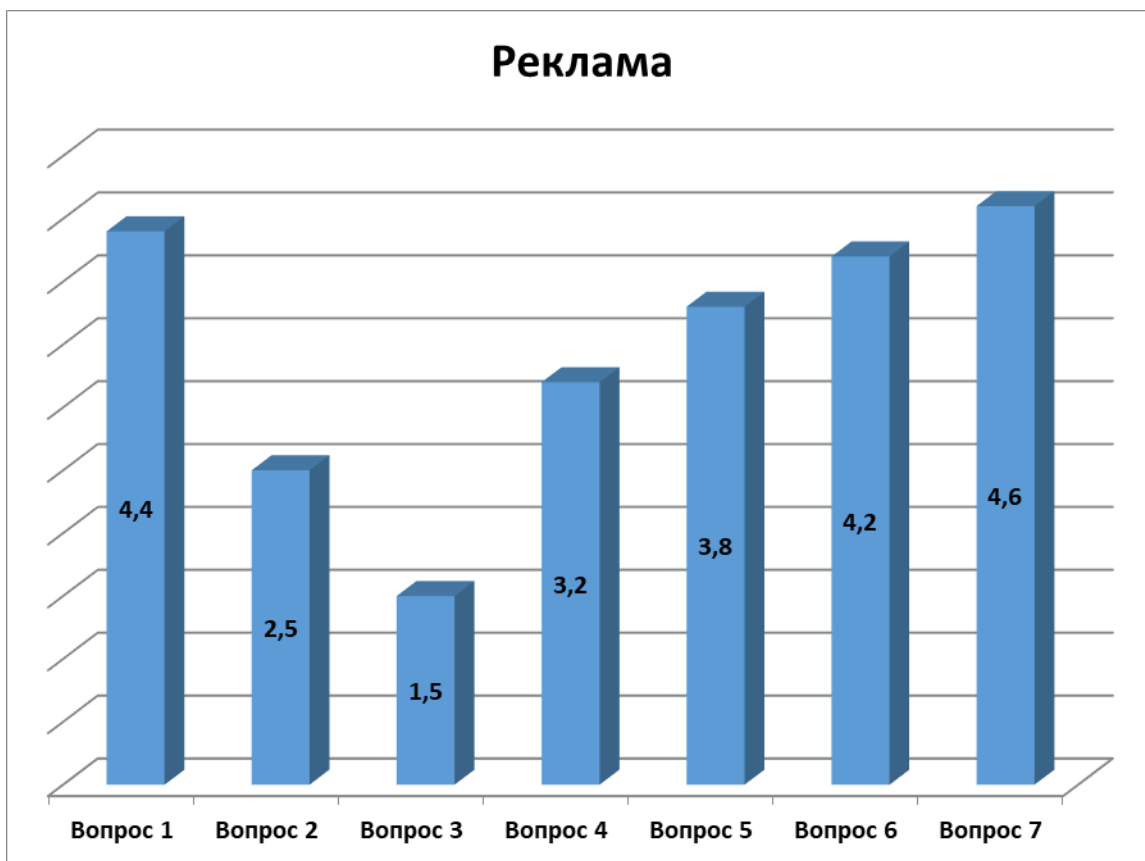
Вопрос 3. Участие в разработке учебных программ;

Вопрос 4. Проведение мастер классов;

Вопрос 5. Принятие студентов на практику;

Вопрос 6. Трудоустройство студентов;

Вопрос 7. Оценка качества подготовки выпускников.



Вопрос 1. Удовлетворенность сотрудничеством;

Вопрос 2. Участие в образовательном процессе;

Вопрос 3. Участие в разработке учебных программ;

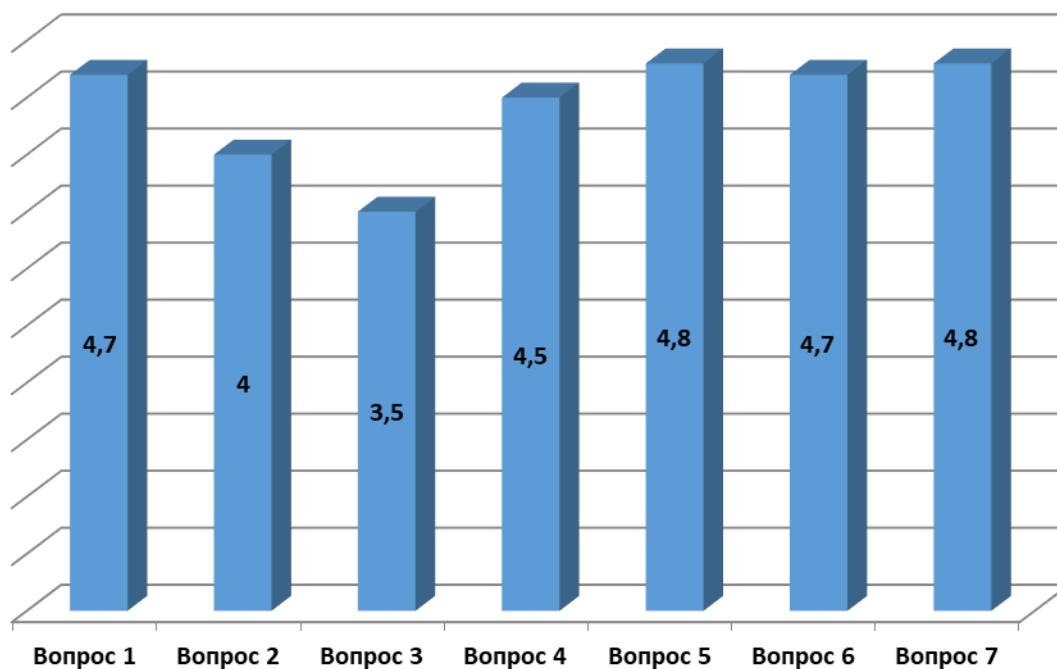
Вопрос 4. Проведение мастер классов;

Вопрос 5. Принятие студентов на практику;

Вопрос 6. Трудоустройство студентов;

Вопрос 7. Оценка качества подготовки выпускников.

Документационное обеспечение и архивоведение



Вопрос 1. Удовлетворенность сотрудничеством;

Вопрос 2. Участие в образовательном процессе;

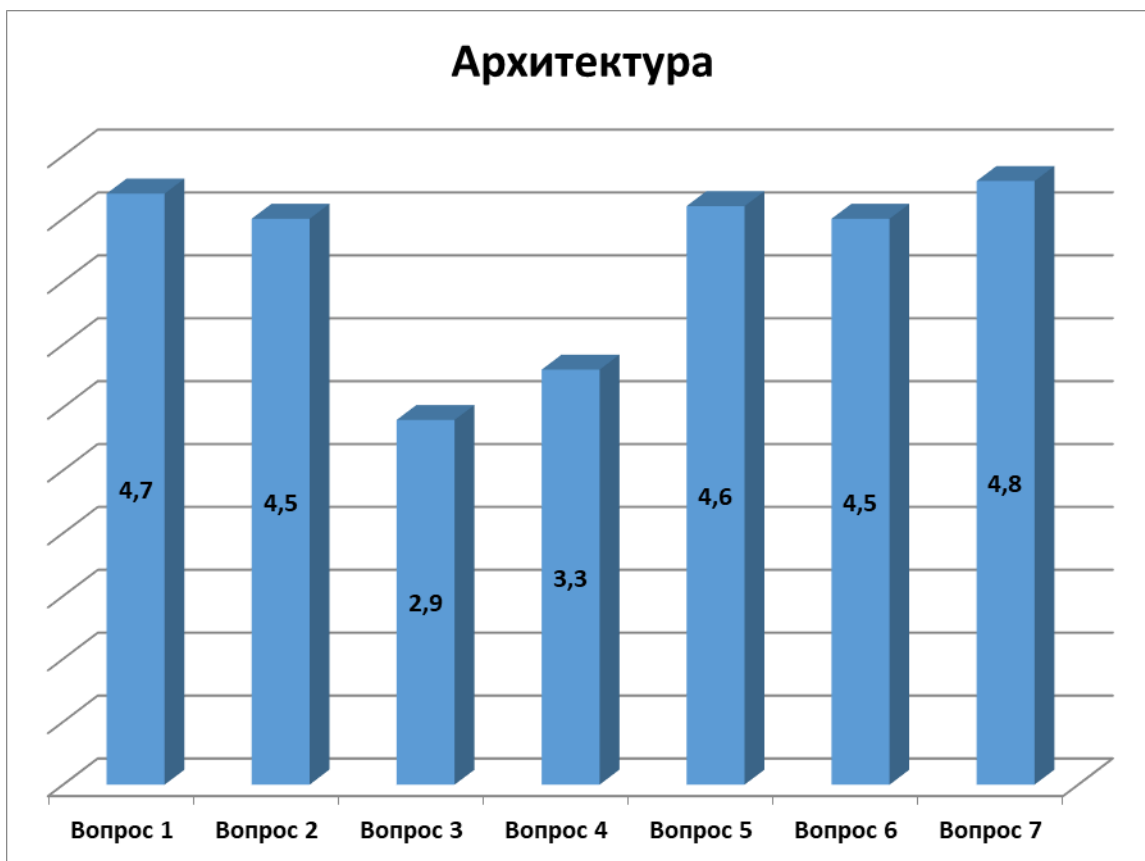
Вопрос 3. Участие в разработке учебных программ;

Вопрос 4. Проведение мастер классов;

Вопрос 5. Принятие студентов на практику;

Вопрос 6. Трудоустройство студентов;

Вопрос 7. Оценка качества подготовки выпускников.



Вопрос 1. Удовлетворенность сотрудничеством;

Вопрос 2. Участие в образовательном процессе;

Вопрос 3. Участие в разработке учебных программ;

Вопрос 4. Проведение мастер классов;

Вопрос 5. Принятие студентов на практику;

Вопрос 6. Трудоустройство студентов;

Вопрос 7. Оценка качества подготовки выпускников.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Подведение итогов деятельности колледжа за отчетный год, позволяет сделать выводы о том, что цели и задачи, поставленные на 2022 год, достигнуты. Проведена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с перспективами развития колледжа.

В рамках сотрудничества с социальными партнерами – работодателями, расширена номенклатура программ подготовки специалистов среднего звена. Развивается сеть социального партнерства, реализуются новые формы взаимодействия.

Введены новые специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, в июне-августе 2022 года был произведен первый набор групп абитуриентов.

Колледж планирует в 2023-2025 гг. создание учебно-производственного комплекса «Проектная мастерская» для специальностей 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 54.02.01 Дизайн (по отраслям), что позволит сформировать и закрепить у будущих выпускников полный комплекс профессиональных компетенций, включающий навыки работы с реальным заказчиком.

Колледж будет расширять спектр коротких программ в рамках отделения дополнительного профессионального образования, направленных на освоение узких специализаций в сфере строительства (BIM-технологии, 3D-проектирование объектов капитального строительства и т.д.).

Колледж успешно реализовал в 2022 году следующие проекты:

1. Подготовка бетонщиков и арматурщиков для АО «ТЖБИ-4».

Цель проекта: обучение 20 студентов ГБП ОУ Тверской технологический колледж в период с мая по июнь 2022 года на базе АО «ТЖБИ-4» по программам профессиональной подготовки по профессиям: бетонщик, арматурщик.

Концепция проекта: в рамках сотрудничества ГБП ОУ Тверской технологический колледж с АО «ТЖБИ-4» осуществляется целевая подготовка специалистов с углубленным практическим обучением на производстве и получением дополнительных профессиональных компетенций, рабочих профессий бетонщик, арматурщик. Обучение студентов колледжа организуется в 4 этапа:

1. Организация производственной экскурсии для студентов на АО «ТЖБИ-4».

2. Организация стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения ГБП ОУ Тверской технологический колледж на АО «ТЖБИ-4», для освоения современных требований практической подготовки бетонщиков и арматурщиков.

3. Теоретическое обучение студентов колледжа по профессиям бетонщик и арматурщик и выявление группы обучающихся допущенной до практической подготовки на базе АО «ТЖБИ-4».

4. Практическая подготовка студентов колледжа по профессиям бетонщиков и арматурщиков на площадке АО «ТЖБИ-4» специалистами предприятия.

После завершения обучения запланировано трудоустройство студентов на летний период в АО «ТЖБИ-4».

2. «Строительный класс»

Цель проекта: организация строительного класса на базе МОУ СОШ № 42 с 01.09.2022 для получения 25 учащимися школы предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.

Концепция проекта: с 01.09.2022 запланирована организация строительного класса для 25 учащихся 8-9 классов МОУ СОШ № 42.

Предполагается погружение школьников в профессии строительной отрасли, знакомство с условиями работы на строительных предприятиях, этапами строительства - от стадии проведения инженерных изысканий и создания проекта будущего здания до тонкостей отделочных работ в готовых домах и офисах. В программу обучения будут

включены ознакомительные экскурсии в колледж, на предприятия отрасли, участие в специализированных конкурсах и практических занятиях. В рамках обучения в строительном классе школьники дополнительно осваивают следующие дисциплины:

- черчение,
- макетирование,
- основы 3D-моделирования,
- основы AutoCAD и ArchiCAD и другие.

Для повышения интереса к средним профессиональным образовательным организациям, рабочим профессиям в строительной сфере, а также освоения основных навыков профессиональной деятельности запланировано обучение школьников по профессиям каменщик, штукатур.

В рамках организации строительного класса запланировано проведение совместных культурных мероприятий: творческие конкурсы, концерты, смотры и т.д.

3. Летний профориентационный лагерь «Шаг в профессию»

Цель проекта: ранняя профориентация и организация летней занятости 20 учащихся 7-8 классов общеобразовательных организаций г. Твери.

Концепция проекта: летний профориентационный лагерь «Шаг в профессию» направлен на формирование у учеников школ г. Твери представления о карьерных траекториях в сфере строительства.

Летний лагерь проводится в ежедневном режиме в течении июня в 1 смену продолжительностью 2 недели. Школьники под руководством преподавателей и наставников-студентов колледжа проходят интенсивную подготовку по направлениям дизайн, архитектура и строительство, которая включает в себя профессиональные пробы по кирпичной кладке, штукатурным работам, дизайну интерьера, основам 3D-моделирования и т.д. Так же в рамках работы лагеря проводятся интеллектуальные и физкультурно-оздоровительные занятия с включением элементов спортивного ориентирования, индивидуальная работа, решение игровых задач, квесты и профориентационные занятия.

В рамках лагеря «Шаг в профессию» апробируется участие студентов колледжа в организации досуговой деятельности школьников, проведении профессиональных проб и получении основных навыков в профессии, что в свою очередь обеспечивает летнюю занятость обучающихся колледжа.

4. Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

Цель проекта: создание в 2022 году на базе ГБП ОУ Тверской технологический колледж двух мастерских по направлению «Строительство»: «Архитектура» (10 рабочих мест), «Технологии информационного моделирования BIM» (10 рабочих мест).

Концепция проекта: на базе ГБП ОУ Тверской технологический колледж создаются за счет средств федерального и регионального бюджетов мастерские «Архитектура» и «Технологии информационного моделирования BIM». Мастерские будут оснащены современной материально-технической базой, что позволит выстроить эффективную систему профессионального обучения, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена, а

также обеспечит подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

С декабря 2022 года колледж совместно с ООО «РУМОС-Комтранс» начал реализацию проекта «КОЛЛЕДЖ - КОМТРАНС», направленного на практико-ориентированное обучение и формирование профессиональных компетенций у студентов колледжа под запрос конкретного работодателя. Системность и многоплановость, двухуровневая модель наставничества, индивидуальный подход и интеграция образовательного и производственного процессов стали главными принципами двухлетней подготовки будущих специалистов.

Решая задачи повышения привлекательности программ профессионального образования среди населения г. Тверь и Тверского региона, разработаны и внедрены тематические сценарии Дней открытых дверей, мастер-классов, успешно реализованы проекты сотрудничества со школами города по ранней профориентации. Это повысило приток абитуриентов в ОУ, позволило осуществить набор в соответствии с КЦП на конкурсной основе.

Всесторонне проанализировав организационно-правовую, образовательную, учебно-методическую, воспитательную деятельность, можно сделать вывод, что ГБП ОУ Тверской технологический колледж имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

Работа по совершенствованию развивающей образовательной среды колледжа будет продолжена. Планируется создание мастерских «Организация строительного производства», «Обслуживание грузовой техники» и аккредитация ЦПДЭ (Центр проведения демонстрационного экзамена) по компетенциям Организация строительного производства - 4 рабочих мест, Обслуживание грузовой техники – 2 рабочих места. В 2023 году планируется аккредитация мастерских Архитектура, Технологии информационного моделирования BIM в качестве площадок проведения демонстрационного экзамена. В данных ЦПДЭ пройдут демонстрационные экзамены студенты специальностей 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Важными задачами остаются разработка и внедрение новых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (08.01.07 Мастер общестроительных работ, 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества), расширение компетенций для участия студентов в Чемпионатах профессионального мастерства.

Повышение качества образования, обеспечение индивидуального подхода и поддержка обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, совершенствование внутренней системы оценки качества образования - важнейшие задачи для педагогического коллектива колледжа на ближайшую перспективу.

На основе анализа результатов работы в 2021-2022 учебном году определены основные задачи управления: публичность, открытость, прозрачность как механизм обеспечения управленческой надежности; выявление рисков и оценка вероятности их минимизации; принятие управленческих решений, направленных на снижение неблагоприятного результата; аналитическая оценка достигнутых результатов;

эффективность управления ресурсами; привлечение к решению проблем всех участников образовательного процесса; развитие системы государственно-общественного управления; повышение персональной ответственности на всех уровнях управления.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1183 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	1066 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	117
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1130 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1013 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	117 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	345 чел.
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	181 чел./ 71,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	43 чел./ 3,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	324 чел./ 30,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 чел./ 52,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./ 86,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./ 45,1 %
1.11.1	Высшая	16 чел./
1.11.2	Первая	7 чел./
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 14,8 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	53 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91317,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1497,01 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	621,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	239 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./ 1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./ 3,3%

Директор

Ю.А. Скворцова

Заместитель директора по УМР

С.Б. Дубинина

**Личные достижения преподавателей
в творческой, научно – исследовательской деятельности**

Уровень мероприятия	Мероприятие	Дата проведения	ФИО преподавателя	Результат
Региональный	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2022», ГБП ОУ Тверской технологический колледж совместно с Ассоциацией ТОС	25.05.2022	Николаева Т.В.	Сертификат эксперта
	III Региональное открытое мероприятие «Химикум», ТХТК, очно	21.04.2022	Масленкина Н.В.	Член жюри
	Мастер –класс «Машинист дорожно-транспортных машин» (тренажер автопогрузчика), ГБП ОУ Тверской технологический колледж	08.06.2022	Пучков Е.А.	Сертификат
	Фотоконкурс «Мое место силы», заочно	Октябрь 2022	Ильина М. А.	1 место
	Открытие специализированных мастерских: «Архитектура» и «Технологии информационного моделирования BIM».	22.11.2022	Николаева Т.В.	Презентация мастерской
	Всероссийский	IV Всероссийский химический диктант	14.04.2022	Масленкина Н.В.
Всероссийский конкурс методических разработок профессиональных дисциплин и модулей специальности 42.02.01 «Реклама»		21-29 декабря 2022 г.	Прохорова С.С.	Диплом 2 место
Международная научная конференция молодых ученых «Путь в Науку»		21.12.2022	Гусева Е.Р.	Победитель в конкурсе научных работ. Диплом II степени
Фестиваль цифрового искусства ЦФО «Технологии прекрасного»		25-27 ноября 2022	Прохорова С.С.	Сертификат участника
Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Октябрь		Октябрь 2022	Чехович В.В.	Диплом 2 место

	2022»			
	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога 2022»	Июнь 2022	Чехович В.В.	Диплом 1 место
	ЭКОДИКТАНТ	27.11.2022	Масленкина Н.В.	Диплом III степени
Международный	XI Международная дистанционная олимпиада по математике «Математическая мозаика» для студентов и педагогов,	Ноябрь 2022	Ильина М.А.	1 место

Авторские мультимедийные публикации преподавателей колледжа

Ресурсы для размещения мультимедийных материалов	Опубликованные материалы
Сайт ТвГУ – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2022. – Вып. 8: в 2.ч. – Ч.2. С.78-84.	Понятие и особенности предметно – цикловых комиссий в системе среднего профессионального образования // Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения образования. Материалы региональной научно-практической конференции 24-26 марта 2022г (Антонова А.Ю.)
Сборник докладов IV Открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты»: Бежецк, ГБПОУ «БПЭК», 2021. –117 с. –УДК 377ББК 740-83	Расчёт концентрации токсичных выбросов в атмосферу при эксплуатации автомобилей. Зимин Д.А. (руководитель Масленкина Н.В.).
Сайт международного центра образования и педагогики Сертификат о публикации СВ119503	Тестирование как одна из форм контроля знаний и умений обучающихся (15.03.2022, Николаева Т.В.)
«Инфоурок» (всероссийский)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система и приемы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке к ОГЭ. 2. Проблемы с которыми сталкиваются преподаватели при обучении английскому языку в СПО. 3. Как улучшить английское произношение. (Самсонова О.В., 28.10.2022)
Альманах студенческих и аспирантских работ по социально-гуманитарным наукам: выпуск 5 / редколлегия: Михайлов В.А., Губман Б.Л., Добросмылова С.Н, Козлова Н.Н. – Тверь: Издательство Тверского государственного университета, 2022.	Статья по литературоведению: «Интерпретация сонат Бетховена в произведениях русской литературы (на примере рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет» и повести Л.Н. Толстого «Крейцеровасоната»)» (Жочеткова А.В.)
Инфоурок	Методическая разработка открытого урока «Сравнительный анализ моделей премий по качеству» (Коллина А.С., 04.02.2023)
Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации»	Методы проецирования (Николаева Т.В.)
Проект «Конспектика»	Возможность реализации преподавания профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин в ГБП ОУ Тверской технологической колледж с применением технологии Обучающие фабрики/фирмы (Николаева Т.В.)

Результативность участия обучающихся колледжа в значимых соревнованиях конкурсах, олимпиадах

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участники	Результат
Региональный	Региональный профориентационный фестиваль «Шаг к успеху», ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж», ЦОПП, 25.12.2021	Иванов И.С.	Участник
	Фотоконкурс «Мое место силы»	Решетняк К.Д.	Диплом 1 место
	Форум «Визуализация 2022»	Ланцева У.А.	Диплом 1 место
	Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Щёголева А.С.	Диплом 1 место
	Фестиваль «АртПрофФест» в номинации АРТ-ПрофРолик	Никитина П.А.	Диплом 2 место
	Конкурс «Разговоры о важном»	Дементьев О.Л.	Диплом 2 степени
	Конкурс «Разговоры о важном»	Завьялова Е.А.	Диплом 1 степени
	Конкурс «Разговоры о важном»	Шмидт Н.В.	Диплом 1 степени
	Конкурс «Разговоры о важном»	Смирнова И.Д.	Диплом 1 степени
	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии - 22»	Номинация «Лучший штукатур»: Безруков Д., Гаршин А.	Диплом 1 место
	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии - 22»	Номинация «Лучший каменщик»: Королев М., Абдулин Р.	Диплом 2 место
	III Региональное открытое мероприятие «Химикум»	Понкратов А, Матвеев Я, Воронов К.	Диплом 3 место
	V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития. Экология»	Егоров А. Филлимонов Е. Коперсако И Соколов А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	19 специализированная выставка «Изобретатель и рационализатор - 22»	Каминский Г. Лейченко О.	Диплом 1 место
Всероссийский	Онлайн - тестирование будущих специалистов в рамках подготовки к ДЭ по компетенции «Охрана труда», сайт oltest.ru, 04.04.2022, 05.04.2022	Группы 1м4, 2м4	участие
	V Всероссийская олимпиада «Материаловедение»	Шмелев И Редин С	Диплом I ст. Диплом I ст.

	Михайлов Д Петров М Ильин Н Сухомозгий Р Тараканов В Тулубьев Д, гр.	Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст.
Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», 15.02.2022	Михайлов Д.А., гр. 2м3	Лауреат
Всероссийском конкурсе "Исследовательские и научные работы, 03.03.2022	Гулаков С., Гр. 1м4	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», 31.03.2022	Лапшин В.Д., гр. 1м4	Диплом 3 место
Фестиваль цифрового искусства ЦФО «Технологии прекрасного»	Кириллова А.М.	Сертификат участника
Фестиваль цифрового искусства ЦФО «Технологии прекрасного»	Кириллова А.А.	Сертификат участника
Фестиваль цифрового искусства ЦФО «Технологии прекрасного»	Иванова Д.Д.	Сертификат участника
Фестиваль цифрового искусства ЦФО «Технологии прекрасного»	Калининская В.П.	Сертификат участника
Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Щёголева А.С.	участие
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Лычагина (Филиповских) С.В.	диплом участника
Конкурс «Защитники Отечества 2023»	Гаврилова А.А.	Участие
Конкурс «Защитники Отечества 2023»	Алиева Ф.Э.	Участие
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия».	Ипполитова М.А.	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия».	Евстегнеева А.М.	Грамота
Конкурс «Разговоры о важном»	Дементьев О.Л.	Диплом 2 степени
Конкурс «Разговоры о важном»	Завьялова Е.А.	Диплом 1 степени
Конкурс «Разговоры о	Шмидт Н.В.	Диплом 1

	важном»		степени
	Конкурс «Разговоры о важном»	Смирнова И.Д.	Диплом 1 степени
	Всероссийская итоговая олимпиада по физической культуре	Филинцев Д.А.	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Лычагина (Филиповских) С.В.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Гоман М.С.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Горбачев Г.М.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Громоздин М.А.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Кожевникова Л.В.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Козьякова Я.П.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Кудряшова Я.А.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Попова В.С.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Родионова К.А.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Ромашкина В.Ю.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Рябич А.А.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Шмидт Н.В.	Диплом II степень
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой	Смирнова И.Д.	Диплом III степень

	году науки и технологий в России		
	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённой году науки и технологий в России	Алексеева Е.С.	Диплом III степени
	Всероссийская олимпиада «История Древней Руси»	Гоголин Э.Ф.	Диплом II степени
	Всероссийская онлайн Олимпиада «Умники России»	Григорьева Э.А.	Диплом III степени
	Всероссийская онлайн Олимпиада «Умники России»	Зими́на А.С.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Практический опыт» (заочный), Разработка архитектурно-строительной части конференционного центра в г. Твери	Кириллова А.М.	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс «Практический опыт» (заочный), Разработка архитектурно-строительной части конференционного центра в г. Твери	Дурницкий В.А.	Диплом 1 место
	XVIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Комиссаров А.А.	Диплом лауреата
Международный	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия», 1-31.03.2022	Кузовкин В, Степанов Д., гр. 2м1	Диплом 3 степени
	Международная интернет-олимпиада по информатике «История развития вычислительной техники», 03.03.2022	Забенькина Р.А., гр. 1м1	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Солнечный свет» по философии	Кузнецов А.Д.	Диплом 1 место
	III Международный конкурс выпускных квалификационных работ	Романова А.Ю.	Диплом III степени
	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	Ипполитова М.А.	Грамота участника
	XI Межд. дист. олимпиада по математике «Математическая мозаика» для студентов и педагогов	Серякова Дарья Кисель Павел	2 место 3 место
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя	Понкратов А Кузовкин В	Диплом 1 степени Диплом 3

	сессия».	Сперанская С	степени
	IX межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Архитектура и строительство» в рамках международной(СПбГБРОУ «СПАСК»)	Кукушкина Е.	Номинация «Мастер трибуны» - Победитель
	IX межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Архитектура и строительство» в рамках международной(СПбГБРОУ «СПАСК»)	Матвеев Я. Синильников Т.-	Сертификат участника

Участие в спортивных соревнованиях

№	Вид соревнований, сроки проведения	Организатор соревнований	Участие колледжа	Результат
1	Участие в областной спартакиаде студентов по баскетболу, апрель 2022	Областной комитет по спорту Тверской области	Команда колледжа	10 место
2	Областная Спартакиада допризывной молодёжи среди колледжей Тверской области, 08.09.2022	Комитет по физической культуре и спорту Тверской области.	Команда колледжа	участие
3	Областная Спартакиада по лёгкоатлетическому кроссу, 28.09.2022	Комитет по физ. культуре и спорту Тверской области	Команда юношей	8 место
4	Областная Спартакиада по перетягиванию каната, 19.10.2022	Комитет по физ. культуре и спорту Тверской области	Команда юношей	7 место
5	Областная Спартакиада по мини – футболу, 20 -24.11.2022	Комитет по физ. культуре и спорту Тверской области	Команда юношей	7 место
6	Областная спартакиада по настольному теннису, 26.11.2022	Областной спорткомитет	Юноши девушки	5место 12 место