

СОГЛАСОВАНО
с Советом Колледжа
протокол № 1
от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ Тверской
технологический колледж
С.Б. Дубинина
«сентябрь» 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГБП ОУ Тверской технологический колледж

1 Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «ГБП ОУ Тверской технологический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 04.08.2023 г.);
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования Колледжа, утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры общероссийскими и региональными процедурами, инструментами;
- индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.7. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- итогами аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализом качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества используются:

- квартальная отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя и внутренняя экспертиза;
- анкетирование;
- отчеты работников;
- учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутриколледжного контроля.

1.11. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – это интегральная характеристика системы профессионального образования в Колледже, отражающая степень соответствия достигаемых результатов образовательной деятельности Колледжа нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о

качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования Колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности Колледжа.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.12. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности Колледжа.

1.13. «Положение о внутренней системе оценки качества образования» утверждается приказом директора Колледжа по согласованию с Педагогический советом колледжа.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы контроля и диагностики состояния образования, которое обеспечивает определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение достоверной информации о функционировании и развитии системы образования;
- предоставление всем желающим достоверной информации о качестве образования;
- принятие аргументированных и своевременных решений по улучшению образования.

2.2. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- полная и достоверная информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность для всех желающих;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- улучшение форм и методов используемых показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.3. Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);
- качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);

2.4. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа;
- совет колледжа,
- педагогический совет;
- временные структуры (комиссии и др.).

3.2. Администрация Колледжа:

- формирует документы и акты, регулирующие функционирование системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;
- создаёт и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества самообследования;
- занимается контрольно-оценочными процедурами,
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации.

3.3. Совет Колледжа участвует в обсуждении и заслушивает администрацию Колледжа по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников результатов в реализации программы развития Колледжа.

3.4. Педагогический совет Колледжа:

- способствует определению вектора стратегического направления развития системы образования в Колледже;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в анализе результатов и формировании отчета;

3.5. Научно-методический совет Колледжа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- разрабатывают совместно с преподавателями критерии оценки педагогической деятельности;
- организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников;

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно директором составляется план проведения самообследования и устанавливаются сроки проведения.

4.2. Издаётся приказ о проведении внутриколледжного контроля. Создается план, определяются цели и задачи.

4.3. Итоги контроля оформляются в отчётах (схемы, графики, справочно-аналитические материалы).

4.4. Результаты внутриколледжного контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета Колледжа, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

4.5. По результатам внутриколледжного контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаётся приказ, осуществляется планирование развития Колледжа.

5. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

5.1. Самообследование проводится ежегодно в сроки установленными директором колледжа.

5.2. Колледж гарантирует открытость и доступность отчета о результатах самообследования всем желающим, путем выкладывания отчета на официальном сайте колледжа.

5.3. Показатели деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

- процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5.5. Отчет подписывается директором Колледжа и заверяется ее печатью.

6. Ответственность образовательной организации

6.1. Колледж несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования и науки Тверской области

7.2. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под роспись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а также путем размещения Положения на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.