

Министерство строительства Тверской области
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Тверской технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура

Тверь, 2020 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит к числу общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 99 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 66 часов;
самостоятельная аудиторная работа – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальное количество часов	99
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		40	
Тема 1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		ОК1- ОК 6, ОК 9
	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	4	
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая занятие № 1. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	4	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.	8	
	3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
Практическое занятие № 2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	2		

	Практическое занятие № 3 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	2	
	Практическое занятие № 4 «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		ОК1- ОК 6, ОК 9
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	4	
	2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	2	
	Практическое занятие № 6. «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.	4	
	2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	2	
	Практическое занятие № 8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	2	
	3. Практическое занятие № 9 «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		24	
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала		ОК1- ОК 6, ОК 9
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.	4	
	2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).	1	
	Практическое занятие № 11. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	6	
	2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 12. «Проблема сознания» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 13. «Гносеология - учение о познании» (выполнение тестового задания).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК 7, ОК 9
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 14. «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)		
	Практическое занятие № 15. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 7, ОК 9
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 16. «О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)		
	Практическое занятие № 17. «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:	66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Основы философии».

В оборудование кабинета входят плакаты, стенды, комплекс раздаточного материала, включающий методическое пособие по дисциплине «Основы философии». Технические средства обучения включают в себя компьютерную технику, необходимую для использования электронного учебника по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. - М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017478 с.
3. 3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:
4. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
5. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.-ЭБС «IPRbooks»
6. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIXвв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.-ЭБС «IPRbooks»
7. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
8. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.-ЭБС «IPRbooks»
9. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbook-shop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»
10. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/>-
11. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
12. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.ru>.

Дополнительные источники:

1. Жаворонкова А. С. Шпаргалка по философии: ответы на экзаменационные билеты. – М. : Аллель, 2008.
2. Философия: электронный учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – Электрон.дан. – М.: КНОРУС, 2009.

3. Философский словарь. Справочник студента / Кириленко Г.Г., Шевцов Е. В. – М.: филологическое общество «Слово»: ООО «Издательство АСТ», 2008.
4. Ильин В. В., Машенцев А. В. Философия в схемах и комментариях. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2007.
5. Канке В. А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Университетская книга; Логос, 2009.
6. Орлов С. В. История философии. – СПб.: Питер, 2008.
7. Основы философии: Учебник / Под общей ред. д. ф.н. проф. А. Н. Ерыгина.- 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Ростов н/Д: Академцентр, 2008.
8. Философия в вопросах и ответах: учеб.пособие/ Е. В. Зорина, Н. Ф. Рахманкулова {и др.}; под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М.: Изд-во Проспект, 2008.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.spmi.ru/ffgd/f>
2. <http://www.gornyfilosof.net>
3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
4. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
5. <http://www.vehi.net/index.html>
6. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
7. <http://vslovar.ru/fil>
8. <http://www.filosofa.net>
9. <http://philosophy.allru.net>
10. <http://iph.ras.ru/elib.htm>
11. <http://velikanov.ru/philosophy>
12. <http://terme.ru>
13. <http://sovphil.narod.ru/index.html>
14. <http://philosophiya.ru/poisk-v-web>
15. <http://www.fillek.ru>
16. <http://philosoff.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачётных занятий, тестирования, индивидуальных собеседований, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных заданий
Знания	
основные категории и понятия философии	устный опрос, тестирование
роль философии в жизни человека и общества	устный опрос, участие в дискуссии
основы философского учения о бытии	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
сущность процесса познания	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
основы научной, философской и религиозной картин мира	устный опрос, участие в дискуссии, выполнение индивидуальных заданий
Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	устный опрос, участие в дискуссии, выполнение индивидуальных заданий