

Министерство строительства Тверской области
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Тверской технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура

Тверь, 2020 год

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «Информатика» (ЕН.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 07.02.01 Архитектура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная дисциплина Информатика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений (включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Информатика обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- знать сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений;

В результате освоения учебной дисциплины Информатика обучающийся должен **уметь:**

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	32
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		8	
Тема 1.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.		1
	2. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.		1
	3. Аппаратная реализация компьютера.	1	
	Самостоятельная работа №1: <i>Разработка докладов на темы:</i> 1. История создания, технология изготовления и технические характеристики процессоров. 2. Программа тестирования SiSoftwareSandra.	2	
Самостоятельная работа №2: <i>Разработка презентаций на темы:</i> 1. Устройство системного блока компьютера. 2. Внешние устройства компьютера.	4		
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		38	
Тема 2.1 Базовое программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	
	1. Операционная система.		1
	2. Сервисное программное обеспечение.		1
	3. Программы технического обслуживания.		1
	4. Инструментальное программное обеспечение.	1	
	Практическое занятие №1: Работа в операционной системе ОС Windows.	2	
	Практическое занятие №2: Работа с сервисным программным обеспечением.	2	
	Практическое занятие №3: Знакомство с инструментальным программным обеспечением.	2	

	Практическое занятие №4: Диагностика ПК с помощью программ технического обслуживания.	2	
	Самостоятельная работа №3: <i>Разработка рефератов на темы:</i> 1. История развития операционных систем 2. Программные средства антивирусной защиты	4	
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	
	1. Технология обработки текстовой информации.		2
	2. Технология обработки числовых данных.		2
	3. Технология хранения, поиска и сортировки информации.		2
	4. Компьютерные презентации.		2
	Практическое занятие №5: Создание деловых документов в редакторе MS Word.	2	
	Практическое занятие №6: Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	2	
	Практическое занятие №7: Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel.	2	
	Практическое занятие №8: Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.	2	
	Практическое занятие №9: Создание таблиц базы данных с использованием Конструктора и Мастера таблиц в СУБД MS Access.	2	
	Практическое занятие №10: Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.	2	
	Практическое занятие №11: Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.	2	
Практическое занятие №12:	2		

	Разработка презентации в MS Power Point.		
	Самостоятельная работа №4: <i>Разработка доклада на тему:</i> 1. Создание документа, содержащего гиперссылки на закладки и на другие документы.	2	
	Самостоятельная работа №5: <i>Разработка презентаций на темы:</i> 1. «Моя специальность» на основе шаблона «Общий доклад» 2. О студентах вашей учебной группы	4	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информатика» осуществляется в оборудованном учебном кабинете Интернет-классе.

Оборудование учебного кабинета: компьютерные столы и стулья по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: персональные компьютеры по количеству обучающихся; принтер; роутер; модем; мультимедиа проектор; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение; лицензионное специализированное программное обеспечение.

Информационное обеспечение

Основные источники

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим
2. доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_intemet/informatika_konspekt_1_ekcii/
3. p11.php#metkadoc2
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-03051
5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98..>
6. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
9. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru
12. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
14. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 352 с.:

ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>.

15. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>

Дополнительные источники

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. [Текст] – М., 2014. – 245с..

2. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice [Текст] – М., 2013. - 300 с.

3. Михеева Е.В., Практикум по информатике [Текст]: – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192с.

4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика [Текст]: учебник. - М., 2016.-156 с.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. - Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997 – . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс.,англ.

2. Центр дистанционного образования Эйдос. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eidos.ru>-свободный.

3. College.ru – профессиональный сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://college.ru/>-свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умеет использовать изученные прикладные программные средства.	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
Умеет вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения.	
Знает основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
Знает базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК, ПК)
1.	Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	2	Деловая игра	ОК1, ОК5, ОК6
2.	Базовое программное обеспечение	10	Групповая дискуссия	ОК2, ОК4, ОК7, ОК10
3.	Прикладное программное обеспечение	18	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ	ОК3, ОК8, ОК9