

Министерство строительства Тверской области
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Тверской технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.06 Обществознание (вкл. экономику и право)

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура

Тверь, 2020 год

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «Обществознание» (ОУДб.05) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного цикла, устанавливающей базовые знания для получения общих знаний и умений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с
- другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки и закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия; установить соответствия между общественными чертами и признаками изученных социальных явлений;

- объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица диаграмма аудиовизуальный ряд);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- успешно выполнять типичные социальные роли;
- совершенствовать собственную познавательную деятельность;
- оценивать происхождение события и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, и социальным положением;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- осознанно выполнять гражданские обязанности;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия; установить соответствия между общественными чертами и признаками изученных социальных явлений;
- объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица диаграмма аудиовизуальный ряд).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной нагрузки обучающегося –**159** часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** час;
Самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальна учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	117
Лекции	77
Практические занятия	36
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекций, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	Социальные науки. Спецификация объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания			
Раздел 1 Начала философских знаний о человеке и обществе			16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала.			
	1	Человек как биосоциальное существо. Бытие человека.	2	1
	2	Человеческая деятельность и ее многообразие.	2	2
	3	ПР№1. Ценность нормы. Смысл человеческой жизни	2	
	4	Проблемы познаваемости мира	2	2
	5	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	2
	6	ПР№2. Свобода как самореализация личности. Гражданские качества личности	2	2
Тема 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе.		2	1
	ПР№3. Глобальная угроза международного терроризма.		2	2
	самостоятельная работа обучающихся:		5	

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о культуре. Духовная культура, личности и общества, ее значение в общественной жизни общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	2	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1	Наука и образование. Профессиональное образование .Самообразование	2	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	содержание учебного материала			
	1	ПР№4. Мораль основные принципы и нормы	2	2
	2	ПР№5. Религия как феномен культуры.	2	2
	3	Пр№6. Искусство и его роль в жизни людей.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		5	
Раздел 3 Социальные отношения			12	
Тема 3.1 социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			
	1	Социальная структура и социальная стратификация	2	1
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			
	1	Виды социальных норм и санкций. Социальный конфликт.	2	2
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала			
	1	Важнейшие социальные общности и группы.	4	2
	2	Пр№8. Нации и межнациональные отношения.	2	2
	3	ПР№9. Семья в современном мире.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.		5	

Раздел 4. Политика как общественное явление		24		
Тема 4.2. Власть, механизм, реализация.	Содержание учебного материала			
	1	Власть ,механизм реализации .Политические режимы.	2	1
	2	ПР№10. Государство как политический институт.	2	1
	3	Территориально-государственное устройство	4	1
	4	Формы государственного устройства.	2	
	5	Формы государственного правления.	2	2
	6	Правовое государство	2	2
Тема 4.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала			
	1	ПР№11. Гражданское общество	2	1
	2	Демократия и ее формы	2	2
	3	ПР№12. Выборы в демократическом обществе.	4	
	4	ПР№13. Политический процесс и политические партии	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.		5	
Раздел 5. Экономика		26		
Тема 5.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономические семьи.	Содержание учебного материала			
	1	Экономика и её роль в жизни общества	2	1
	2	Типы экономических систем.	2	2
	3	Экономический цикл ,его основные фазы.	2	2
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала			
	1	Государство и экономика.	4	2
	2	Экономическое содержание собственности	2	2
	3	ПР№14. Предпринимательство :сущность, функции ,виды	4	2
	4	Пр№15. Рынок как особый институт .Рыночный механизм.	2	2
Тема 5.3. ВВП, его структура и его динамика. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие ВВП и его структура.	4	1
	2	Понятие безработицы ,её причины и экономические последствия.	2	2
Тема 5.4. Россия в рыночной экономике	Содержание учебного материала			
	1	ПР№16. Мировая экономика России в системе мировых экономических связей	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		5	

Раздел 6.Право		27	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
	1	Современные подходы к пониманию права	2
	2	ПР№17. Мораль и право	2
	3	Правоотношение и правонарушения.	4
Тема 6.2. Основы конституционного права в России.	Содержание учебного материала		
	1	ПР№18. Основы конституционного строя РФ.	2
	2	Права и свободы человека	2
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала		
	1	Гражданское право	2
	2	ПР№19. Семейное право.	2
	3	Уголовное право	2
	4	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
	5	Административное право.	2
	6	Экологическое право.	2
Тема 6.4. Международное право.	Содержание учебного материала		
	1	Пр№20. Международное право. Международное гуманитарное право.	2
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		5
	ИТОГО		159

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя.);
- 3 Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных наук».

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;

Раздаточный материал:

- комплект таблиц по дисциплине «Обществоведение»
- комплект раздаточного материала для проведения контроля знаний обучающихся
- комплект учебников

3.2. Информационное обеспечение обучение

Основные источники:

1. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
2. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
3. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2019. - 544 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 223 с.
6. Гришкевич, С.М. Обществознание / С.М. Гришкевич. - М.: Эксмо, 2017. - 800 с.
7. Кишенкова, О.В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2018. - 109 с.
8. Маркин, С.А. Обществознание. ОГЭ. Интенсивный курс подготовки с разбором реальных тестовых заданий / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2018. - 94 с.
9. Швандерова, А.Р. Обществознание: курс лекций / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 318 с.
10. Швандерова, А.Р. Обществознание: курс лекций / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. А.В Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию –М.: ВАКО,2014. -384с.
2. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
3. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2015.
1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. Пособие / А.Г. Ванежин – М., 2005
2. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. /А.И. Кравченко – М., 2001–2005.
3. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. / А.И. Кравченко – М., 2001–2005.
4. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Интернет источники:

1. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
2. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
3. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
4. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
5. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
6. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
7. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. [Портал "ВСЕОБУЧ"](http://portal.vseobuch.ru)
9. newseducation.ru - "Большая перемена"
10. www.e.lanbook.com Электронная Библиотечная Система Лань
11. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
12. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
13. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
14. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
15. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
16. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
17. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
18. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Характеризовать основные социальные объекты; выделять их существенные признаки; закономерности развития.	Оценка выполнения проблемных заданий, защиты рефератов, устный опрос.
Объяснять причинно- следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов; общества и природной среды, общества и культуры. Взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Устный опрос, оценка подготовки конспектов, рефератов, докладов дискуссии, выполнение проблемных заданий
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, аудиовизуальный ряд.)	Оценка подготовки конспектов, рефератов, докладов
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Устный опрос, дискуссии, тестирование, выполнение индивидуальных заданий.
Оценивать действие объектов социальной жизни, включая личность группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Реферат, доклад, проблемные задания
Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Оценка выполнения проблемных заданий, защита реферата, подготовка сообщений