

Министерство строительства Тверской области
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Тверской технологический колледж

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура

Квалификация: архитектор

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Тверь, 2020 год

1. Общие положения

1.1 Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена ГБП ОУ Тверской технологический колледж», утвержденным директором колледжа 10.09.2016.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.3 Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно, и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании цикловой методической комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.1 Государственная итоговая аттестация студентов проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 07.02.01 Архитектура соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 850.

2.1.1 Архитектор должен обладать общими компетенциями (базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1.2 Архитектор (базовой подготовке) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование объектов архитектурной среды.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

3. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

3.2 Объем времени, выделенный на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

– подготовка выпускной квалификационной работы – 6 недель;

– защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

3.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации: с 14.06 по 25.06.

3.4 В период подготовки выпускной квалификационной работы проводятся консультации по вопросам ее разработки и оформления.

3.5 Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель цикловой методической комиссии.

3.6 Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к прохождению государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора колледжа.

3.7 К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

3.8 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3.9 На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

4.2 Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, а также уровень его подготовки к самостоятельной работе.

4.3 Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий, организаций или образовательных учреждений.

4.4 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями, изложенными в Методических рекомендациях по написанию и защите выпускной квалификационной работы.

5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

5.1 Оценка по защите выпускной квалификационной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2 При оценивании защиты выпускной квалификационной работы используются следующие критерии:

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки выпускной квалификационной работы
Эмоционально - психологический	- понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; - проявляет эмоциональную устойчивость; - обосновывает новизну проекта, его практическую значимость
Регулятивный	- предьявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями рекомендаций по написанию и оформлению ВКР; - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;

	- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность
Социальный (процессуальный)	- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; - устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; - логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы
Аналитический	- умеет структурировать знания, решать сложные практические задачи; - умеет проводить исследование практических задач, в том числе путем анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию
Творческий	- демонстрирует оригинальность и новизну полученных результатов, решений; - использует различные технологии, в том числе инновационные, при разработке проекта; - защищает собственную профессиональную позицию
Уровень самосовершенствования	- обобщает результаты исследования, делает выводы; - представляет результаты апробации проекта; - представляет и интерпретирует результаты исследования; - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)

6. Оценочные средства

6.1 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации должны обеспечивать поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников.

6.2 Государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений студентов по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. Интегральная оценка результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется как медиана дихотомических оценок (владеет/не владеет) по каждому из основных показателей оценки результатов.

6.3 Оценка компетенций выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных при выполнении и защите выпускных квалификационных работ;

- общих и профессиональных компетенций, сделанных специалистами образовательного учреждения, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- компетенций выпускников, сделанных членами государственной аттестационной комиссии, на основании содержания документов, характеризующих их образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы.

Примерные тематики дипломных работ см. в Приложении А.

**Примерная тематика дипломных работ/проектов по специальности
07.02.01 «Архитектура»**

1. Проектирование многофункционального жилого комплекса в г. Тверь
2. Проектирование детского образовательного центра в г. Тверь
3. Проектирование спортивно- рекреационного парка в г. Тверь
4. Проектирование реабилитационно- досугового центра в г. Тверь
5. Проектирование многофункционального общественного центра
6. Проектирование архитектурно- градостроительной концепции речного фасада (набережной) в г. Тверь
7. Реконструкция рекреационной зоны в центральной части г. Тверь
8. Реновация архитектурного объекта среднего размера (жилой дом, большой павильон, общественное здание, промышленный объект, культовый объект)
9. Реставрация здания (сооружения) имеющего историко-культурную ценность
10. Проектирование автомойки с комплексом обслуживания
11. Реконструкция жилой застройки 1960-1980 гг. строительства
12. Проектирование административного районного центра
13. Проектирование многоэтажного жилого дома
14. Проектирование молодежного культурного центра
15. Проектирование музыкальной школы
16. Проектирование офисного здания
17. Проектирование придорожной гостиницы
18. Проектирование профессиональной образовательной организации современного уровня для строительной отрасли
19. Проектирование развлекательного центра для маломобильных людей
20. Проектирование базы отдыха с возможностью круглогодичного проживания
21. Проект планировки территории спортивного Комплекса
22. Проект планировки территории парка отдыха
23. Проектирование городского рынка
24. Проектирование здания с многофункциональным залом в г. Тверь
25. Иная тема.