

Министерство образования Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Тверской технологический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Тверской

технологический колледж

Ю.А.Скворцова

« 06 » июня 2016 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

Тверской технологический колледж

на 2016 – 2020 годы

Тверь

2016

Структура программы

Введение	3
1. Паспорт программы развития.....	4
2. Современное состояние колледжа, его характеристика.....	9
2.1 Система управления колледжем.....	10
2.2 Историческая справка и характеристика колледжа.....	11
3. Стратегия развития колледжа.....	20
4. Система мероприятий и проектов программы развития.....	21
4.1 Паспорт проекта «Кадры под ключ».....	33
4.2 Паспорт проекта «Компетенция плюс».....	37
4.3 Паспорт проекта «Корпоративное обучение».....	41
4.4 Паспорт проекта «Электронная библиотека».....	45
4.5 Паспорт проекта «Корпоративный PR».....	47
4.6 Паспорт проекта WorldSkills.....	49
4.7 Паспорт проекта «Открой свой мир».....	52

Введение

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологический колледж на 2016-2020 годы (далее Программа) - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования управленческой, образовательной, производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

В Программе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологический колледж определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения. Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития колледжа осуществляется ежегодно только на основании решения по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого ее этапа. Ответственность за реализацию Программы развития колледжа несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений колледжа.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологический колледж на 2016 – 2020 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании РФ» от 29.12.12 г;• Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662- р;• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227- р;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765 – р «О компетенции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».• Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2015г. № 295;• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением

	<p>Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.</p> <ul style="list-style-type: none"> Государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области на 2015-2020 г».
Сроки реализации программы	2016-2020 г.
Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской технологический колледж
Цель и задачи программы	<p>Целью программы является создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально - ориентированного развития Российской Федерации и Тверской области, а также формирование конкурентноспособной личности, стремящейся к профессиональному росту и повышению качества собственной жизни и общества в целом.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Тверской области. 3. Качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями. 4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность. 5. Повышение эффективности работы структурных подразделений колледжа за счет введения информационных технологий. 6. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного

	<p>пространства колледжа.</p> <p>7. Материально-техническое оснащение специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>8. Развитие внутренней системы оценки качества, являющейся гарантом предоставления качественного образования, отвечающего современным требованиям.</p> <p>9. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих.</p> <p>10. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.</p> <p>11. Повышение методической компетентности педагогических работников; развитие творческого потенциала педагогического коллектива.</p> <p>12. Развитие системы воспитательной деятельности колледжа с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>13. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся.</p> <p>14. Социально-экономическая поддержка обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>15. Формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели/индикаторы эффективности ее реализации</p>	<p>1. Повышение качества среднего профессионального образования в ГБП ОУ Тверской технологический колледж и подготовка высококомпетентных специалистов для региональной экономики.</p> <p>2. Расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса.</p> <p>3. Социальная поддержка, воспитание, сохранение и укрепление здоровья обучающихся ГБП ОУ Тверской технологический колледж.</p> <p>4. Полноценное функционирование органов студенческого самоуправления.</p>

5. Удовлетворение спроса учреждений, предприятий, организаций Тверской области в квалифицированных специалистах и рабочих.

6. Оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.

7. Развитие научно-инновационной деятельности колледжа.

8. Рост качества подготовки студентов, принявших участие в региональных, национальных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Worldskills Russia».

9. Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования.

10. Увеличение численности слушателей программ дополнительного профессионального образования.

11. Увеличение удельного веса численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности, %.

12. Увеличение количества компьютеров в расчете на одного студента.

13. Увеличение объема фонда учебной и учебно-методической литературы.

14. Увеличение количества экземпляров учебной литературы на одного обучающегося.

15. Увеличение доли обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами.

16. Уменьшение количества правонарушений.

17. Увеличение числа руководителей и педагогических работников, принимающих участие в инновационных программах и проектах;

18. Повышение удельного веса численности обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции.

19. Повышение удельного веса численности обучающихся,

	вовлеченных в волонтерские движения и проекты.
--	--

2.Современное состояние колледжа, его характеристика

Учредитель: Министерство образования и науки Тверской области.

Лицензия на образовательную деятельность № 15 от 17 февраля 2017 года

Согласно лицензии колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

- среднего общего образования;
- среднего профессионального образования: подготовка квалифицированных рабочих;
- профессионального образования;
- дополнительного образования: дополнительного образования детей и взрослых.

Согласно лицензии колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по 16 основным профессиональным образовательным программам по 9 укрупненным группам профессий и специальностей (Таблица 1):

Таблица 1 - Характеристика реализуемых программ среднего профессионального образования

№	Наименование укрупненных групп профессий и специальностей	Наименование основных профессиональных образовательных программ
1.	08.00.00 Техника и технология строительства	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
2.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» 23.01.03 «Автомеханик»
3.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 «Туризм» 43.02.11 «Гостиничный сервис» 43.01.02 «Парикмахер» 43.01.09 «Повар, кондитер»

4.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 «Реклама»
5.	54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01 «Дизайн»
6.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.12 «Почтовая связь»
7.	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 «Продавец, контролер»
8.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»
10.	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.01.07 «Портной»

Свидетельство о государственной аккредитации № 278 от 15 октября 2015 года

Контактная информация: 170008, г. Тверь, проспект Победы, д.37

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, проспект Победы, д.37

Телефон (факс): 58-73-54

Электронный адрес: infotct@mail.ru

Сайт: www.tct.ru

2.1. Система управления колледжем

Управление колледжа строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление колледжа осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава колледжа и трудового договора.

Директор представляет интересы колледжа в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях любых форм собственности; планирует, организует и контролирует образовательный процесс; утверждает структуру колледжа; формирует штатное расписание, проводит подбор заместителей директора и главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений, принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал; выполняет другие функции, предусмотренные Уставом колледжа и трудовым договором.

Органами самоуправления колледжа являются общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет.

2.2 Историческая справка и характеристика колледжа

1944 год. Идет тяжелейшая война.... Еще год до великой Победы, но страна уже восстанавливает разрушенное хозяйство, поднимает из руин города, заводы, фабрики. Распоряжением СНК РСФСР от 24.05.1944г. создан «Калининский индустриальный техникум стройматериалов». Техникум создавался для обеспечения кадрами промышленности стройматериалов и находился в подчинении Народного комиссариата Промстройматериалов РСФСР. Первым директором техникума была назначена Козындо Леокадия Ивановна, которую в 1945 году сменил Исаев Иван Игоревич.

По решению №171 Исполнительного Комитета Областного Совета депутатов трудящихся от 16.06.1944 г. техникум получил в аренду ряд помещений в школе №3 г.Калинина (Затверечье), а затем в школе № 9.

В 1948 году по распоряжению заместителя министра Министерства стройматериалов СССР Литракова И.Я. учебному заведению были переданы здания треста Калининстрой на ул. Павлова. Директором учебного заведения тогда являлся Гончаров Николай Иванович.

Изначально учебное заведение готовило специалистов по двум специальностям: «Техник-технолог» и «Техник-механик». Первый набор 1944-1945 учебного года составил 124 человека.

В 1959 году были открыты вечернее и заочное отделения, пополнялась материальная база.

В 1962 году учебное заведение получило наименование «Калининский техникум промышленного и гражданского строительства», а в августе 1963 года – «Калининский строительный техникум», в том же году перешло в подчинение Министерства строительства РСФСР (Приказ № 87 от 16.06.1963).

В 1965 году началось строительство нового учебного корпуса на проспекте Победы, завершившееся через 2 года; а в 1969 году открылись учебно-производственный корпус и общежитие для студентов.

В течение многих лет техникум вёл подготовку техников промышленного и гражданского строительства и техников по эксплуатации и ремонту строительных машин. В 70-е годы 20 века количество студентов очной, вечерней и заочной форм обучения доходило почти до 2000 человек, выпускников – до 400 человек в год.

Социально-экономические и политические изменения в стране в 90-х годах повлияли и на жизнедеятельность Калининского строительного техникума, переименованного в 1990 году в Тверской строительный техникум.

В 1989 году коллективом техникума на прямых выборах директором был избран Цуркан Андрей Александрович, руководивший учебным заведением до августа 2013 года. В связи с изменением структуры подготовки кадров и преобразованием в многопрофильное учебное заведение приказом Министерства строительства РФ № 17-73 от 08.06.1995. Тверской строительный техникум был переименован в Тверской технологический колледж. Значительно расширился диапазон подготовки специалистов, и наряду с такими традиционными направлениями как «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», появились новые специальности: «Гостиничный сервис», «Туризм», «Реклама», «Дизайн».

Приказом Министерства образования и науки РФ № 1086 от 29.09.2005. ГОУ СПО Тверской технологический колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию, а 26.01.2012 ФГОУ СПО «Тверским технологическим колледжем» приказом Министерства образования Тверской области № 30 перешёл из федерального в региональное (областное) подчинение. С 2013 года на основании Распоряжения Правительства Тверской области от 18.06.2013 №281-рп «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Тверской области» в городе Старица был открыт филиал Тверского технологического колледжа.

В 2013 году директором колледжа стал Цуркан Денис Андреевич.

Распоряжением №344-рп от 01.07.2015 Министерства науки и образования РФ учебное заведение переименовано в ГБПОУ Тверской технологический колледж.

С 2016 года по настоящее время учебным заведением руководит Скворцова Юлия Анатольевна.

За 70 лет существования колледжа подготовлено свыше 18 тысяч специалистов. Наши выпускники работают в строительных, дорожных, автотранспортных предприятиях, в сфере механизации строительства, автосервисах, предприятиях гостиничного хозяйства, в области туризма, дизайна, рекламы в организациях всех форм собственности. Сегодня колледж — это многопрофильное и многоуровневое учебное заведение, обладающее высоким административным и педагогическим ресурсом, позволяющим готовить высококлассных специалистов.

Из небольшого учебного заведения, располагавшегося в арендованном помещении, колледж заслуженно стал одним из востребованных средних профессиональных образовательных учебных заведений Тверской области.

Основопологающей целью деятельности Колледжа в 2010 - 2016 годах была подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики Тверской области, переподготовка и повышение квалификации кадров.

В 2010-2016 учебном году были определены основные приоритетные направления работы:

1. Совершенствование содержания и технологии профессионального образования, структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики региона.
2. Создание условий для обеспечения качества образовательных услуг.
3. Активное внедрение и реализация федеральных образовательных государственных стандартов.
4. Совершенствование воспитательной системы Колледжа как механизма психолого – педагогического сопровождения личностно профессионального становления будущего специалиста.
5. Формирование и продвижение позитивного имиджа Колледжа как средства повышения конкурентоспособности и привлекательности на рынке труда и образовательных услуг.
6. Развитие системы социального партнерства на принципах конструктивного диалога и эффективного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих личностно – профессиональное становление будущих специалистов и социально – экономическое развитие территории.

Численность студентов

В 2015-2016 учебном году обучалось 1135 человек, из них: 815 чел. по очной форме обучения, 208 по заочной форме обучения, в том числе обучается 40 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 детей с ОВЗ.

Количество учебных групп – 53, из них 41 группа – по очной форме и 12 групп по заочной форм обучения, в том числе 0 групп для лиц с ОВЗ.

Структура контингента по специальностям в 2016-2017 учебном году:

Наименование специальности	Очная форма	Заочная форма	Всего
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	379	96	475
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	188	28	216
43.02.11 Гостиничный сервис	81	15	96
43.02.10 Туризм	72	15	67
42.02.01 Реклама	34	11	45
54.02.01 Дизайн	99	26	125
35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	12	-	12
19.01.17 Повар, кондитер	32	-	32
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	31	-	31

16671 Плотник	9	-	9
19727 Штукатур в рамках СПО	15	-	15
15224 Облицовщик синтетическими материалами в рамках СПО	15	-	15

Структура контингента

Контингент студентов характеризуется следующими показателями:

1. доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе основного общего образования

очная форма – 91% (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0 % (в контингенте заочной формы)

всего – 74 % (в общем контингенте)

2. доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе среднего общего образования

очная форма – 9% (в контингенте очной формы)

заочная форма – 100 % (в контингенте заочной формы)

всего – 26% (в общем контингенте)

3. доля студентов, обучающихся по программам углубленной подготовки

очная форма – 0% (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0 % (в контингенте заочной формы)

всего – 0 % (в общем контингенте);

4. доля иногородних студентов:

очная форма – 30 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 60 % (в контингенте заочной формы)

всего – 48 % (в общем контингенте)

Приведенные данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной и профинформационной работе, популярности образовательного учреждения в области.

Дополнительное профессиональное образование

В колледже функционирует отделение дополнительного образования, где осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2016 г. Отделением дополнительного образования было обучено 381 чел., из них, по договорам с предприятиями и организациями – 147 чел., по договорам с Центра занятости населения - 45чел., по договорам с гражданами – 189 чел.

Структура образовательного процесса в Колледже

- 1- теоретическое обучение;
- 2- лабораторно-практическое обучение;
- 3- производственная практика;
- 4- внеклассные мероприятия со студентами.

Повышению эффективности обучения способствуют прогрессивные образовательные технологии:

- ИКТ-технологии
- Технология проблемного обучения
- Технология проектной деятельности
- Технология развития критического мышления
- Технология тестирования
- Здоровьесберегающие технологии.

Методическая работа в Колледже реализуется через Цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ЦМК спецдисциплин специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- ЦМК спецдисциплин специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ЦМК спецдисциплин специальностей сервиса
- ЦМК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Работа ЦМК организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-методическая работа;
- мониторинг.

Основным содержанием работы ЦМК является:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, МДК, ПМ по специальностям, реализуемым преподавателями цикловой комиссии;

- изучение и принятие рекомендаций по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- учебно-методическое обеспечение промежуточной аттестации студентов;
- разработка программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;
- подготовка, проведение и последующее обсуждение открытых учебных занятий, а также организация взаимопосещения открытых занятий;
- оказание методической помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО в части государственных требований к результатам освоения ОПОП;
- руководство учебно-исследовательской, творческой работой студентов;
- подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, круглых столах, интеллектуальных играх, викторинах, научно-практических конференциях и т.п.;
- участие или оказание помощи педагогическим работникам различных типов образовательных организаций, предприятий, осуществляющим инновационную деятельность;
- рассмотрение творческих отчетов преподавателей по методическим темам;
- рассмотрение и рецензирование программной и учебно-методической документации, различных видов учебно-методических материалов;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, расширение их профессиональных знаний;
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания студентов;
- рассмотрение и обсуждение планов работы ЦМК, календарно-тематических планов преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий.

В колледже для обучающихся работают кружки и секции

Кружок	Руководитель	Место проведения	Время проведения
Вокал	Золотарёв Игорь Владимирович	Актовый зал	Вторник (14.00-16.00) Четверг

			(14.00-16.00)
Графический дизайн	Будина Галина Анатольевна	Аудитория № 406	Понедельник (16.30-18.00) Четверг (16.30-18.00)
Кирпичная кладка	Тобина Татьяна Геннадьевна	Лаборатория «Кирпичная кладка»	Понедельник (16.00 -18.00) Среда (16.00-18.00) Пятница (16.00-18.00)
Ресторанный сервис	Вандакурова Татьяна Леонидовна	Аудитория № 402	Вторник (16.00-18.00) Четверг (16.00-18.00)
Живопись	Воротников Виктор Сергеевич	Аудитория №207	Вторник (16.30-18.00) Четверг (16.30-18.00)
Настольный теннис	Курган Светлана Александровна	Спортивный зал	Среда (16.00-17.30)
Волейбол	Курган Светлана Александровна	Спортивный зал	Среда (17.30-19.00)
Мини-футбол	Смирнова Наталья Алексеевна	Спортивный зал	Четверг (16.00-17.30)

Хореография	Чебан Елена Александровна	Актовый зал	Понедельник (16.30-18.00) Среда (16.30-18.00)
-------------	------------------------------	-------------	--

**3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ГБП ОУ ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ДО 2020 ГОДА**

Основная стратегическая цель развития - лидерство среди профессиональных образовательных организаций Тверской области через реализацию ключевых компетенций колледжа:

- подготовку колледжем высокопрофессиональных и востребованных на региональном рынке труда рабочих, служащих и специалистов;
- обеспечение успешной трудовой социализации выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- инновационную деятельность в области управления и образовательных технологий.

Локальные цели:

в сфере образовательной деятельности - развитие Колледжа как центра развития профессиональных квалификаций, конкурентоспособность которого обеспечивается новым качеством подготовки выпускников, повышением численности обучающихся, расширением участия предприятий и организаций Тверской области в подготовке квалифицированных кадров, востребованностью выпускников на рынке труда региона, инновационным характером системы управления и образовательных технологий.

в сфере социализирующей деятельности - закрепление за Колледжем статуса института позитивной социализации молодежи, обеспечивающим адаптацию обучающихся с различными образовательными возможностями и социальным статусом в системе трудовых отношений и в целом общественной жизни.

в сфере инновационной деятельности - укрепление позиций Колледжа как инновационной образовательной организации, которая разрабатывает и внедряет новые технологии в управление и образовательную деятельность, позволяющие эффективно решать задачи профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Задачи развития в сфере образовательной деятельности:

- Обеспечение качества набора обучающихся за счет повышения количества абитуриентов.
- Обеспечение адаптивности структуры и содержания образовательного процесса к требованиям основных потребителей образовательной услуги колледжа - обучающихся, а также заинтересованных сторон - работодателей.
- Повышение качества образования за счет расширения и развития партнерства с

участниками рынка труда, являющимися основными потребителями поставляемых колледжем подготовленных рабочих, служащих и специалистов.

- Развитие конкурсного движения по направлениям подготовки студентов.
- Обеспечение востребованности выпускников Колледжа.
- Обеспечение устойчивого роста доходов от образовательной деятельности Колледжа.

Задачи развития в сфере социализирующей деятельности:

- Разработка и реализация механизмов социально-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся
- Обеспечение вовлеченности обучающихся в социокультурную среду колледжа и молодежные проекты района, края.

Задачи развития в сфере инновационной деятельности:

- Участие в процедурах независимой оценки качества образования.
- Развитие маркетинговой деятельности для обеспечения позиционирования Колледжа на рынке образовательных услуг и эффективной интеграции образовательной деятельности в процессе развития рынка труда.
- Разработка и внедрение инновационных моделей образовательной деятельности.
- Разработка и реализация эффективной системы развития кадрового потенциала Колледжа.

Приоритетные направления в области социализирующей деятельности:

- профилактика асоциального поведения среди обучающейся молодежи;
- социально-педагогическое сопровождение и поддержки обучающихся с различными образовательными потребностями, возможностями здоровья и социальным статусом;
- социальные проекты и молодежные инициативы;
- площадки развития и самореализации в сфере физкультуры и спорта, военно-патриотической и социокультурной деятельности.

Приоритетные инновационные направления:

Инновационные направления обеспечения качества деятельности Колледжа относительно: удовлетворенности основных потребителей и заинтересованных сторон, удовлетворенности персонала профессиональной деятельностью в Колледже, общественной роли Колледжа в социально-экономическом развитии Тверской области.

- Инновационные направления маркетинговой деятельности: маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг; модели участия базовых предприятий и организаций в разработке содержания профессиональных образовательных программ,

совместной организации подготовки кадров; модели содействия трудоустройству выпускников Колледжа в соответствии с присвоенной квалификацией; эффективные PR-технологии.

- Инновационные модели образовательной деятельности: обучение по индивидуальным образовательным программам (включая адаптированные); сетевой формы реализации образовательных программ; с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; рейтинговой системы оценивания образовательных достижений студентов; участие в региональных и всероссийских конкурсных движениях в сфере осваиваемой профессиональной деятельности.
- Инновационные направления развития кадрового потенциала: проектирование профессиональной карьеры персонала; оценка деятельности персонала; система стимулирования и мотивации персонала.

Задачи обеспечения развития колледжа:

- Совершенствование модели управления, создающей возможности расширения самостоятельности структурных подразделений колледжа в решении стратегических задач развития в целом, что предполагает: организацию управления стратегией Колледжа; автоматизация системы управления образовательной деятельностью Колледжа; совершенствование системы планирования и мониторинга показателей эффективности деятельности сотрудников, структурных подразделений и Колледжа в целом; повышение самостоятельности образовательных и административных подразделений Колледжа, их ответственности за результаты образовательной инновационной и социализирующей деятельности.
- Совершенствование управленческой и организационной структуры Колледжа предполагает: оптимизацию компетенций, разграничение функций, полномочий и ответственности; формирование органов координации и управления деятельностью проектных групп;
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности предполагает: разработку целевых показателей эффективности сотрудников и структурных подразделений, направленных на стимулирование к качественному результату труда и поощрение за конечные результаты выполненной работы; совершенствование процедур и регламентов управления образовательной деятельностью Колледжа; развитие системы менеджмента качества.
- Определение новых перспективных направлений сотрудничества с основными потенциальными партнерами.
- Развитие сотрудничества с базовыми профильными предприятиями и организациями в образовательной области: совместная разработка образовательных программ; проекты по

созданию подразделений для практического обучения студентов на базе профильных предприятий и организаций.

- Развитие сотрудничества в инновационной и социализирующей деятельности, в том числе в следующих направлениях: организация и проведение профессиональных конкурсов; реализация студенческих проектов; участие в корпоративных мероприятиях партнеров.
- Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Колледжа за счет практических стажировок на базе ведущих предприятий и организаций региона;
- Привлечение внебюджетных средств за счет участия в конкурсах проектов грантодателей.
- Мониторинг рынка труда, рынка образовательных услуг и разработка рекомендаций по улучшению деятельности Колледжа;
- Обеспечение планирования и координации деятельности подразделений Колледжа по разработке и выполнению соглашений, договоров, проектов.
- Обеспечение динамичного карьерного и квалификационного роста молодых сотрудников, своевременной ротации кадров; обеспечение механизма «карьерного лифта».
- Управление персоналом на основе профстандартов. Оценка деятельности на основе целевых показателей. Планирование и подготовка резерва на ключевые должности.
- Совершенствование системы мотивации, включающей комплекс материальных и моральных стимулов, социальных гарантий, мероприятий, направленных на обеспечение профессионального и карьерного роста сотрудника, повышение его статуса.
- Планомерное совершенствование материально-технической инфраструктуры и производственной среды колледжа: оснащение современным учебным оборудованием и вспомогательным оборудованием для обеспечения учебного процесса, автоматизация систем управления и образовательных процессов;
- Повышение эффективности использования оборудования и помещений Колледжа: создание ресурсных центров и расширение числа их пользователей, оптимизация образовательных программ и графиков учебного процесса, формирование ресурса в виде помещений для проведения публичных мероприятий (конференций, круглых столов, выставок и пр.), увеличение количества общественных и публичных мероприятий, проводимых на базе колледжа.
- Развитие имущественного комплекса для реализации образовательной, инновационной и социализирующей деятельности колледжа за счет: реконструкции и перепрофилирования помещений, создания лабораторий (мастерских) на базе профильных предприятий и организаций.
- Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации.

- Разработка минимального социального стандарта для всех сотрудников Колледжа и реализация дифференцированного подхода при формировании социального пакета в зависимости от индивидуального вклада в развитие колледжа.
- Организация и поддержка проведения коллективных мероприятий для формирования внутренних корпоративных отношений.
- Реализация социальных программ для обучающихся и сотрудников колледжа.
- Обеспечение безопасных условий учебы, труда и отдыха.
- Создание условий для реализации творческих способностей студентов, сотрудников и преподавателей колледжа во внеучебное время.
- Оказание поддержки ветеранам колледжа.
- Поддержка общественных организаций (объединений) сотрудников и студентов колледжа, деятельность которых направлена на развитие колледжа.
- Разработка концепции информационной политики и плана коммуникативно-информационных взаимодействий колледжа с целевыми аудиториями.
- Разработка мероприятий по использованию бренда и символики колледжа.
- Развитие корпоративной культуры как внутренней составляющей имиджа колледжа.
- Развитие традиционных связей с общественностью с целью обеспечения постоянного присутствия колледжа в информационном поле и привлечению внимания целевых аудиторий к колледжу, его возможностям и достижениям.
- Совершенствование инфраструктуры информационной политики колледжа.
- Создание условий для использования энергоэффективных технологий и экономии текущих затрат.
- Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов колледжа для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.
- Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа.
- Совершенствование нормативной базы, регламентирующей планирование, исполнение, мониторинг, отчетность и анализ эффективности исполнения финансовых планов колледжа.